Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайлау бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші:Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Еліміздің рәміздері жайлы кітаптар қарастыру, әңгіме жүргізу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен танысу**	Бақша аулысындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл - күй сыйлау. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды қабылдау балаларды көтеринкі көңіл-күймен қарсы алу,әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау **Сөйлеуді дамыту**	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың ерекшелігін жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтанын тәуысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру**	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер кезіне алады. **Көркем әдебиет**	Үсте-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз ерістерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	«Шашты раз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	Ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	Сапқа тұру, басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды ұлкейтіп баяу жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. «Сағаттың тілі» БҚ. Аяқты айқастыра отыру, қол белде 1- оңға еңкейіп «тин» деу. БҚ. 2 келіп «тан» деу. 3- солға еңкеніп «тик» деу. БҚ. 4 Келіп «тан» деу. Тыныс алу жаттығулары: Аяқты сәл алшақ қойып, алға қарап еңкейіп фу-фу-фу деп 3-4 рет қайталау, қолды серпе, дем алу. Сапқа тұру, басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды ұлкейтіп баяу жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. БҚ. Аяқты айқастыра отыру, қол белде 1- оңға еңкейіп «тин» деу. БҚ. 2 келіп «тан» деу. 3- солға еңкеніп «тик» деу. БҚ. 4 Келіп «тан» деу. Тыныс алу жаттығулары: Аяқты сәл алшақ қойып, алға қарап еңкейіп фу-фу-фу деп 3-4 рет қайталау, қолды серпе, дем алу.				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу « аза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу (ойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, оның не үшін артық екенін әңгімелеп береді. **Сөйлеуді дамыту**	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағы қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет**	«Тең и тап» Шарты: Балалар екі бірдей заттарды тауып, түсі,көлемі,пішіні туралы әңгімелейді. **Математика негіздері**	Жаңылтпаштар қайталау 1.Кітап - адамның қанаты. 2.Кітап - білім бұлағы. Білім - өнер шырағы. 3.Күш – білімде, Білім – кітапта. Қазақ тілі	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады **Дене шынықтыру**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Біз сәнгаңды жақсы көреміз»** **Міндеттері:** Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Арқанның астымен еңбектеген кезде басын тигізбей өту кезінде топтасу қабілетін, ептілік пен икемділігін дамыту. Допты екі қолмен итеріп, оның бағытын сақтап қалу, көзбен өлшеу қабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлау, зейін қою қабілетін дамыту. Ұқыпшылдыққа, бірге ойнауға тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады. **Негізгі кезең** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектеп орындарын табады. Жүру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік»** **Міндеттері:** Сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, оң қимылын өзге балалардың қимылымен сәйкестендіруі қабілетін дамыту. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету қабілетін және сапқа тұрған кезде кеністікте бағдар табу қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттықтыру, еденнен бір уақытта екі аяқпен серпіліп секіру қабілетін нығайту. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият деп қоюға үйрету, ұйымшылдық қабілетін, зейінін дамыту. Ұқыммен бірге жұмыс істеу, бірге ойнауға деген қызығушылығын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бір-бірден сапқа тұру. **Ойын «Өз орныңды тап!»** **Шарты:** Сапта	**Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру.Оң жақ – сол жақ»** **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Педагог үстелдің үстіндегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санатады. Заттарды санмен сәйкестендіріп айта білуін қадағалайды. Сандар туралы өлең оқып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз – епті балалармыз»** **Міндеттері:** Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін дамыту. Бірғалқан адымдау және сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгерту қабілетін дамыту. Алаканмен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту. Ептілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеністікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Спорттық атрибуттың жаңа түрі – кегельмен танысу. Шеңбер құрау. Бір-бірден сапта жүру; сапта бір-бірден кегельдерді айналып жүру (айналып жүргізген кезде кегельдерді құлатуға болмайтынын балалардың есіне салады). Сапта	**Тақырыбы: «Кітапша»** **Міндеттері:** Айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балалардың геометриялық фигуралары (дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету.Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бірнеше суретті кітапшаларды қарау, әңгімелеу Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді. **(сөйлеуді дамыту)** Тақпақ оқу бірге қайталау. Кітап сенің қазынаң, Кітап сенің жан досың. Біліміңді асырар , Кітап сенің бақ құсың. Балалар тақпақ не туралы айтылған? **(қазақ тілі)**

Шеңберге кайта тұру. **Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды:** Спорттық ойындардың элементтері – футбол. Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша онын артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит»** **Ойын түріндегі массаж «Бояушы»** 1.Бояушы қоршауды бояйды, демалғанды ұнатпайды. Біз де бояу жағатын қылқаламды қолға алып, оған көмектесейік! 2. Аула сыпырушы ағай демалғанды ұнатпайды. Үнемі сыпырады да жатады. Кәне, балалар, біз де сыпырғышты алып көмектесейік. 3. Тігінші инемен киім тігіп, бір тыным таппайды. Ол да демалғанды жаксы көрмейді. Тезірек инемізді алып, тігіншіге көмектесейік. **(көркем әдебиет)** 4. Міне, мына аспал сорпа пісіріп жатыр. Ол да демалғанды ұнатпайды. Біз де қасықтымызды алып, сорпаны араластыруға көмектесейік. 5. Мынау – ұста. Тақтай кесіп жатыр. Ол да бір демалмайды. Біз де арамызды қолымызға алып, ұстаға көмектесейік,	арқакашықтыкка назар аудартады. Тізбекте бір-бірінен жүру, жүгіру. Екі санка тұру. **Заттардың көмегінсіз жалпы дамыту жаттығуы** **Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау:** 1. Бір орында тұрып жоғары секіру. 2. Бағытын өзгертіп сапта жүру (саптан шығып кетпеу, бағытты өзгерткен кезде бірбірімен соқтығыспауға тырысу). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар».** **Шарты:** Тордан жүргізуші қасына келген кезде ғана шығу керектігін балалардың есіне салады. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Ойындық музыкалық қимылдарды	беріндер. **Негізгі кезең** Тапсармаларды орындау. 1-тапсырма. Педагог балаларға мынадай тапсырмалар береді: –Жоғарғы қоршаудың ішіндегі шарларды санап шығындар және төменде көрсетілген орынға сонша шарды ермексаз арқылы толықтырындар. **(мүсіндеу)** –Доптарды санандар және сендер де бос орынға сонша допты суретін салыңдар. –Кәне, неше шар (екі), неше доп (үш) салдыңдар? –Доп көп пе, әлде шар көп пе? Суреттерді салыстырады. **(сурет салу)** Бала біткен соғады, Жеңіл шарды домалақ. Үрсақ ұшып жоғары, Жерге түсер домалап. (Доп) Табындаршы, бұл не? 2-тапсырма: суреттен велосипед пен самокатты тауып,алдарындағы бөліктерден дәл сондай суретті құрастыру.**(құрастыру)** Велосипедтің доңгелегі көп пе, әлде самокаттікі ме? **«Екі шапалақ» ойыны** Сергіту сәті. Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқтап секіреді. **(дене шынықтыру)** 3-тапсырма. Күз мезгіліне	бағытын өзгертіп жүру. Жүру бағытын тек педагогтің белгісіне қарай өзгертеді. **Кегельдермен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Жаттығуларды орындап көрсету. Шеңберде арақашықтықты сақтау. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:** 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді ішке ұстамау қажет. 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы әңгімбақ жасыру. Балаларды марғауға айналдырады. Мысықтағын іздеп жүрген үй иесінің ролін орындайды. **Ойын қайымдастырады: «Сыйлықтар»** Шеңбер құрап тұру. Ойын ережесін түсіндіру. Ойынды жүргізетін әрбір жаңа жетекші басқа сыйлықтың атын айтады. «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(жапсыру)** «Кітап сөреге қалай келеді»	**Сергіту сәті: «Көңіл күй» (музыка)** Кітаптың пішіні,көлемі туралы салыстыру. **(математика негіздері)** Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді: -тіктөртбұрыш қағазды көп бүктеуді көрсету; – екінші қағазды алып оны көсбүктеу, бір-біріне қабаттау; – кітаптың парактары дайын болған соң оның сыртқы бетін безендіру – жолақ қағаздарды қиып алып, оны кітапшаның шетіне жапсыру; – кітапшаның сыртына әртүрлі қиылған құстарды, аңдарды, өсімдіктерді т.б. балалар қалауы бойынша қиып алып безендіру – кітаптың сыртқы бетін «мұқаба» деп атайтынын түсіндіру; –безендіруде және қайшымен жұмыс жасауда көмектесу. Тіктөртбұрыш қағаздарды көп бүктейді; екі парактыбір-біріне қабаттайды; кітапшаның сыртына қалаулары бойынша сурет салып әсемдеу. **(құрастыру,жапсыру,сурет салу)** Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. **(көршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойын: «Кітапханашы» Шарты: Бірдесін ойнау. **(көркем әдебиет)**

балалар 6. Ал мына кісі тышқым таңпай пианинода ойнайды. Біз де пианинода ойнайық. Мимикалық гимнастика «Көтеріңкі көңіл күй» – балалар іс-қимылдан көметімен өздерінің көтеріңкі көңіл күйін көрсетеді **(қазақ тілі)** Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** Өзіміз кітап жасайық. Балаларға қағаздарды қағаз бетіне орналастырып,желімдеу арқылы кітап жасату. **(құрастыру,жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)** **Музыка** –пән жетекшісінің жоспары бойынша.	орындау дағдыларын қалыптастыру. Балаңы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, кәсіпқа баулу, жеке басын құрметтеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** - Балалар мына суретке назар салыңыздаршы! Мына суреттерді бір сөзбен айтқанда қалай деп атай аласыңдар: (отбасының суреті) - Кәнеки балалар біз саусақ жаттығуларын жасап көрейікші! Бас бармағым – әкем, балақ үйрек апам, Ортан терек – ағам. шілдыр шұмек мен. Тіптей бөбек сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. - Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады? **(математика негіздері)** Отбасында аталған адамдардан басқа кімдер айтылмай қалды? Балалар, қазір бізге Мөлдір жұмбақ жасырады. Жұмбақтардың жауабын суреттен көрсету. 1.Кітапты көп оқиды, немерелерін жақсы көреді, ақ сақалды, кісіні кім деіміз? Бала шығып атаны көрсетеді. Ата туралы тақпақ. Айтады ертек жаңылтам,	тән белгілерді естеріне түсіргенінен кейін,суреттердің арасынан күз көрінісін тауып, жапсыру. Күз көрінісін жапсыру үшін қандай түстерді пайдаланатынын айтады. **(жапсыру)** - Суретте бұдан басқа тағы қандай жыл мезгілдері суреттелген?Балалардан он жақтағы суретті мұқият қарап, ондағы заттардың қалай орналасқанын айтып беруді сұрайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Содан соң педагог балаларға мынадай тапсырма береді: –Енді екінші суретте күнді үйдің сол жақ жоғарғы бұрышына, шыршаны он жақ төменгі бұрышына салыңдар. –Екі суретті салыстырыңдар. Олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? **(математика негіздері)** «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптардың суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойынының арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау, «р», «л» дыбыстарын анық айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)** **Музыка** –пән жетекшісінің жоспары бойынша.	тақырыбында әңгімелесу Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау **(қоршаған ортамен таныстыру)** – Алдыңда көрсетілген кітаптарға қарайық. – Сендерге қандай кітаптар ұнайды? Кітаптарды салыстыру **(математика негіздері)** Рөлдерге еніп ойнау **(Көркем әдебиет)**	

Ақ сақалы салалап,
Құмарымды тарқатам,
Жермен жүкті аралап
2.Ол салмақты, бай салалы,
бос уақытын балаларымен
өткізгенді жақсы көреді,
циркке, саябаққа ағарады,
отбасын қорғаушы.
сақтаушы ол кім?
Әке туралы тақпақ
Атам айтса «Ұлым» деп,
Әжем айтар «Күнім» деп,
Екеуінен қаймығып ,
Айтады әкем «Інім» деп.
3.Ол өте мейірімді, ақ
шашты, тәтті бауырсақ
пісіреді, бізге жылы қолғап,
шұлық тоқиды. Бұл кім?
(Әже)
Әже туралы тақпақ
Әжемдей данадан,
Ертекке қанамын.
Шақырса даладан,
Жүгіріп барамын.
4.Балалар, сендерді жақсы
көретін, сүйікті адам кім?
(Ана)
Ана,әже,ата,әке сөздерін
жекеше-көпше түрде айту.
(сөйлеуді дамыту)
«Кім жоқ?» дидактикалық
ойыны.
Шарты: Тақтада отбасы
мүшелерінің суреті ілулі
тұрады. Балалар көздерін
жұмады. Тәрбиеші
тақтадағы бір отбасы
мүшесінің суретін алып
тастайды. Балалар көздерін
ашып, мұқият қарап шығып,
кімнің суреті жоқ екенін
айтады.
Сергіту сәті:
(музыка әуенімен қимылдар
жасау арқылы орын алады)

		«Мамам гүлдің бағбаны» **(музыка)** Ойын: «Неге теней ін». Шарты: Балаларға күннің, айдың, бұлттың, алманың, гүлдің суреттері таратылып беріледі. Балаларға «анаңды кімге теңейсің» деп сұрағанда қолдарындағы суреттің біреуін көтереді. Сол сияқты атасын әкесін, ағасын т. б. айтылады. Балалар, кім бізге өзінің отбасы туралы айтқысы келеді? Балалардың пікірін тыңдау. **(көркем әдебиет)** - Қазір бәріміз мынадай тапсырма орындайық. Мына кима суреттерді құрастырайық. Нені құрастырдық? Кім бар? **(құрастыру)** Жүректен – жүрекке: Балалар бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. - Аяулы анам мейірімді! - Қадірлі әкем мейірімді! - Ёлпештеген әжем мейірімді! - Еркелеткен атам мейірімді! Қорытындылау: 1. Отбасы мүшелерін ата. 2. Өз үйіндегі отбасы мүшелерінің міндеттері туралы айтып бер? 3. Отбасына қандай көмек көрсетесің? 4. Ата – анаң қайда жұмыс істейді? **(көршаған ортамен таныстыру)** Отбасы - ол ең жақын			

		адамдардың ишағы Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек екені айтылады.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын ояту, балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш бағының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет	**№ 2** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бағалауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** ***Қимылды ойын:* «Күн шуағы мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу. «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – бірін келерті жасамау, ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»** **Мақсаты:** Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген	**№ 5** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жүмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болғанына назар аудару, артуы. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеңіңкі, көңіл күйді болуға баулу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:* Құрақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру** **Мақсаты:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Басталған істі аяқтауға талпындыру. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** ***Өз бетімен ойындар:* «Ұшақтар»**	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Ауа температурасының төмендеуі - суық, бұлтты және жаңбырлы күндер сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ** Көзі жоқ –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырақса, жылайды, жадырақса, құлайды. (Бұлт) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын: «Сөкыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда тұрып қозғала білу. Бір-бірлеріне келерті жасамау. Дабылға жылдам назар аударту. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:* Гүл шоқтарына**	**№ 3** **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш бағының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға

	көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** ***Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»*** Ынғайлы жағдайларды жасау, алған ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	қалқорлықты жасата баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шығындар»** Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.	Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркіңізі қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыруға көмек беру	**Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»** Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау	қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу **Танымдық іс – әрекет дағдылары** ***Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»*** Ынғайлы жағдайларды жасау, алған ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі, көңіл күйде болу
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала сол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешқашан ешқандай атымайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Түскі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтай бой» **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқалап жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , жолдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы ақ ақанымызбен бетімізді ұқалаймыз. (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Отырып екі аяғымызды алдына созып, өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру (4-5 рет) Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Екпекпеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйлдейді у-у-у,маса мынандайды з-з-з,әтеш шақ рады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірінен келерді жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару Балалардың назарын тағамға аудару Тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың назарын ойынмен пирамидаға аудару. Сурет бойынша жұмыс Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары,содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші? – Аю пирамидасында неше түс бар? – Қоян пирамидасында неше түс бар? – Қайсысында түс көп? Сол түстер бойынша қане от міз осы пирамиданы бірге жасайық. **Математика негіздері,мүсіндеу**	Композиция құрастыру: «Менің жанұям» Үйдің суретін салып,отбасы мүшелерін жапсыр ,үйдің ай аласында өсіп тұрған ағашқа жемістерін ермексаздан жасау **Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу**	**Варнативтік компонент: «Таза болса табиғат,адам болар адамзат»** **Тақырыбы: «Табиғат дегеніміз не?»** **Міндеті:** "Экология сөзінің мағынасын беру.Адамдардың айналадағы ортаға бергетін әсері туралы түсінік беру.Тірі-өлі табиғаттың айырмашылығын түсіндіру.Табиғатымызды дала білуге тәрбиелеу. **Барысы:** «Ғажайып табиғат» бейнежазбасын тамашалау. Табиғатты қорғау, оның адамдарға маңызы мен қатысы туралы әңгімелеу. **«Неғұн дыбысы?» ойыны.** **Міндеті:** әртүрлі табиғат құбылыстарының дыбысын естей отырып, ынтасының артуына, зейінділікке баулу. Тақырыпты бекітетін сұрақ-жауап. Қорытындылап, мадақтау.	Екі топқа бөлініп жұмыстар орындау: 1-ші топ: Гүлтөртбұрыш қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасау **Құрастыру** 2-ші топ: Ермексазды пайдалану арқылы кітапша жасау **Мүсіндеу** Сөздік жаттығу «Жауап бер» Шарты: Сұрақтарға тез жауап беру **Қазақ тілі**	Ойын «Үлкен кітап» Енді біз сендермен түрлі-түсті кітаптарды ермексаздан жасайтын боламыз. Сіздерге кітап үшін ермексазды алып, алақанымызбен жайпақтаймыз. Содан ермексазды шаршы пішінге ұқсатып, пішіне келтіреміз. Мүсіндеу кезінде керек жерінде жеке бөліктерін сочып,сау саңлаулардың ұшымен пішіне келтіреміз. Сұрақтар: 1. Үйіңізде кітаптар бар ма? 2. Кітаптар неден жасалады? 3. Қандай пішінге ұқсайды? 4. Үйде кім сендерге кітап оқып береді? **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдаларды қалыптастыру)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеушілік-әрекетінің дамуы)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				

	Сыртқы киімдерін жүйелеп киюге қалыптасу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 3	№ 2	№ 5	№ 1	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын сізіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Өз құқықтарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: **Бердимуратова С**

Дене шынықтыру ДК Карипова Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою **Сөйлеуді дамыту**	Көліктер туралы әңгіме жүргізу, мультоптима тамашалау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балаңа жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатыны балалардан сұрау **Көркем әдебиет**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – ана мен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын тәрбиелік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Мінделі: Балаларды алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздер**	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	«Бауырсақ» ертегісі Мінделі: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын ортасықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
Ертеңгілік жаттығу	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің балабақшам» Сурәттер әлеміне сапар **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	1.Бір көлікте неше құлағы бар? 2. Екі үйде неше бас бар? 3.Төрт бұрышы, төрт қабырғасы бар. 4.Ол қай пішін балалар?	**Шаттық шеңбері:** Көңілдерін күлемін. Бақытты болып жүремін. Бәрін білгім алатын. Мен ақылды баламын. **Сөйлеуді дамыту**	Үстел -үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту **Құрастыру**

		Математика негіздері	(тор бұрыш). **Математика негіздері**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Түрлі түсті кегельдер»** **Міндеттері:** Өкшемен отырып, бір-біріне допты домалату, көзбен өлшеу, допты бағытын сақтау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіруді жалғастыру, секіргенде тізесін алдап бүгіп, аяқтарын бірге және бөлек қою қабілетін нығайту. Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Қозғалатын орта қалыптастыру – екі қатарға кегельдер қойып шығу (кегельдер жай емес, сиқырлы болғандықтан балалардың епті әрі шапшаң болуына көмектеседі). **Негізгі кезең** Тізбекте бір-бірден жүру; санға бір-бірден жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары кегельдермен** **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:** 1.Секіру – «аяқтарды қосып, аяқтардың арасын ашып » секіру. **Ойын: «Бермеймін!» Шарты:** Ойыншыларға кезекпен жақындайды, кегельді тартып алуға тырысады. Ептілер мен шапшаңдарды ынталандырады. Заттардың (кегельдердің) арасымен кез келген бағытта ерсі-қарсылы жүру (ығақпен алыңдау қабілетіне және	**Тақырыбы: «Ойын көңіл көтер» (таза ауада)** **Міндеттері:** Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа түру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынан қарама-қарсы жағына қарай жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Статикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру. Епті лік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шеңберге түруға шақыру** «1, 2, 3 – аяқшының ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досына қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды ескі жаққа сермаңдар, 5 – досыңның арқасынан қақ!» **Негізгі кезең** Көздің көру қабілетінің бұлшықтарының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда»** **Шарты:** Балдың біз шетіне аюдың анасының суреті	**Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»** **Міндеттері:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін күшейту. Заттардың көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сойлеу барысында қолданамыз; Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйретеміз; Геометриялық пішін – шарының туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту; **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** – Балалар, үстелдің үстінде геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шарының тауып, маған сол туралы айтып беріңдерші? **Негізгі кезең** **Тапсырмаларды орындау** 1-тапсырма. Педагог балаларға суретті мұқият қарап шығып, төмендегі сұрақтарға жауап беруді сұрайды: –Сәбіз қанша? –Шие нешеу? –Шілікан нешеу? –Алмұрт нешеу? Мынадай тапсырма беріледі: Дөңгелегі бар карточкалар мен заттар бейнеленген	**Тақырыбы: «Қоғалда»** **Міндеттері:** Өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру (қашықтық – 2 метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту. 6 метр қашықтықта алаканы мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту Организмнің жалпы шыдамдылық қабілетін, епті лік пен үйлестіру қабілетін дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауға үйрету. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балаларды серуендеп, қоғалда демалу үшін орманға шақырады. Слайдтарды көрсету (орман). **Негізгі кезең** **Ойын түріндегі жаттығу: «Жапырақты тап»** Эпилингвалды компонент: жапырақты тап – найди листок. Күзгі жапырақтардан гүлшоғын жасау. **Жаттығу: «Күз»** Дене сымбатын қалыптау. **Негізгі іс-қимылдарды**	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеттері:** Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру. Өз ойын ерікті жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; ерікті қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Күтпеген сәт:** Үлттық көйлек киген құыршақ келеді. Балалар қонақпен сәлемдесіп, қызығушылық білдіреді. **Негізгі кезең** Педагог балалардан құыршақ бірлесіп, есімін ковға ұсыныс тастайды. Мысалы: Сұлушаш, Камшат т.б. Қонаққа келген Сұлушаш құыршақты дәстүр бойынша жоғары төрге шығару. Сұлушаштың киген көйлегі ұзын, ақ түсті, бүрмелі, әлемі, шашы қос бұрымды, ұзын, көздері дөңгелек, қаракаттай, басына киген бөркі туралы балалармен бірге әңгімелеу. Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған ұясіне тоқталу. Оны үкі құсының қауырсынынан алынғаны және оның ерекшелігін айту. **Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, әңгімелей

кете тұздердің арасымен жүргізіле бағытын өзгертіп өтеру қабілетіне назар аудару қажет)

2. 2 метр қашықтықтан «өкшеге оты-ру» әдісімен доп ты бір-біріне домалату. Қателіктің орын алатынын түсіндіру және көрсету (доп бағыты-ның сақталуына назар аудару қажет). **«Орныңды тап!» ойынын ұйымдастыру.** Айналдыратын шеңберлерді қойып шығу. Ойынның тәртібін түсіндіру

(дене шынықтыру)

Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)**

Кітаптарда ойыншының суретті бар-ма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау **(көркем әдебиет)**

Дидактикалық ойын «Кім кекті-ін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **(математика негіздері)**

Музыка –пән жетекшісінің жос-пары бойынша.

салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен алғанда отыратын аводы сайлап алады. Содан айналып болғанша кейін ав- «ақырады» және үйге қарай шапшырай қашқан балаларды құлайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Шарты:** Алдымен қасқырдың ролін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың ролін атқарады. **(дене шынықтыру)**

Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы қоян» (пф-фр деген дыбыстар шығарады)

Жаттығулар бұлшық еттердің босауына, жүйке жүйесінің тұрақтануына ықпал етеді

(қазақ тілі)

Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Күндіз бен түн»

Шарты: Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» ролін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар залға кезекпен жүгіріп шығады. «Күндіз» қыдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тыныштала-ып, ұйықтап қалады. Қозғалып жүрген-дер ойыннан шығады.

карт өкілдерінің саны бірдей болатындай сынық ағашы қосындар.

2-тапсырма. Педагог балалармен бірге суреттегі таныс-ады және сұрақ қояды –Төрелкелердің кезегі қандай?

–Алмалардың көлемі қандай?

Тапсырма: әр алманың өзінің төрелкесіне сал, ол үшін көлемі жағынан бірдей алмалар мен төрелкелерді бір-біріне сызық арқылы қосыңдар.

Сөйлеуді дамыту. «Күш»

Ме і – күшік, саққұ, ақ.

Ойыншықтар

Серікпін қашан да

Мал ығына, шопанға.

3-тапсырма бойынша геометриялық пішіндерді зерттеу.

Педагог балаларға тақпақ оқып береді

Ал, балакай, қарашы.

Мұғалім – бізден шаршы.

Теңестірген төрт қабырғасын.

Бар оның төрт бұрышы.

– Шаршының қанша бұрышы, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік.

– Балалар, тақпақта қандай геометриялық пішін туралы айтылған? Оның басқа пішіндерден қандай ерекшелігі бар?

–Суретте қандай пішіндер берілген. Олардың ішінде неше шаршы бар?

–Шаршылардың көлемі қандай?

4-тапсырма. Педагог

орындау:

1. «Өкшеге отырып» бір-бірінің доп-ты домалату қашықтығы – 2 метр.

Қозғалысты есепке алу (доптың екпінмен итеру қажеттігіне назар аударылады)

2. Төрт аяқтап еңбектеу (қашықтық – 6 метр).

Тіке бағытта қозғалады, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру қажет.

Ойын ұйымдастыру: «Қасқыр мен қозғалар» Шарты: балаларға бөлініп ойнау.

Музыканың ырғағымен жалпақтың сыбдырын салу

(дене шынықтыру,сурет салу)

Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»

Ойыншықтарды бақылауға қарай топтастыру

санау, құптастыру

«Бестәмше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықтармен таныстыру. Қосу әдістерін дамалдарын үйрету

(математика негіздері)

«Асық» ойыны

(дене белсенділігі,математика)

Орамалдан бөпе жасау

(құрастыру)

балуға үйрету.

Ойын шарты мен ұлт туралы әңгімелейді және ұлт қаһармандарын керекті затқа орналастырады.

Мысалы: Ұлт – орман құсы

Оның жұмсақ үлпілдек 1 б Ұлтаспадан ұлт дыбысын тыңдатып, ұлт дыбысын қайталап сөздерді ұсынады (қуқ-қуқ-қуқ)

Сөйлеуді жаттығуы

«Құршақ» өлеңі.

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, құршақ?

Жұлыбайсың сен неге,

Қорің жоқ па, құршақ?

Ағың бар ма, сен неге,

Жүре алмайсың, құршақ?

Жұмсағың, сен неге,

Тіл алмайсың, құршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Ақкаусың ба, құршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, құршақ?

(Р. Тышқанбаев)

Даусың ай ытпай сал

Қалыңшақтан құршақ,

Шауып жүріп қалады,

Салшы даусың, құршақ,

Сонда қалай жылады?

(Жылағанда дыбысты келтіреді)

Озар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**

Сол ойыншықтардың суретін салу,жапсыру **(сурет салу,жапсыру)**

		Жүргізуші ұйықтамай, қонағалып тұрған балаларды ұсап алады. **(математика негіздері)** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы тақпақ жаттау. **(қазақ тілі)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**	балалардың жоғарыдағы орындық пен төменгі орындықта отырған аңдарды мұқият қарап шығуын өтінеді. –Жоғарыдағы орындықта неше аң отыр? –Оларды атап беріңдерші? – Алеңді, балалар, жоғарыдағы орындық пен төмендегі орындықта отырған аңдарды сан жағынан салыстырыңдар. Қайсы аң кетіп қалды? –Қанша аң кетіп қалған болса, сонша дөңгелекті бояңдар. **Жұмбақ шешу** Бейбам жатқан ел іздейді, Малдан күдер үзбейді. Қорадағы қойға шабады, Кәне, жауабын кім табады? (Қасқыр) Жапырақ толы орманда, Күндіз тамақ айырып. Жатады кеш болғанда, Өз құйрығын жамылып. Бұл не? (Тиін) Ү. Елдәулетовтың «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін жаттау. **(деңе шынықтыру,көркем әдебиет)** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)** Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**		

		Мүзыка - пән жетекші пәнінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстарын жайлы әңгіме жүргізу **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	**№ 5** **Аспанды бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттағы күнгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, күстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау. **«Алтын күз»** Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жаңғыр Біз мектепке барамын, Алақай – ау, күн жақсы. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты**: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру** **Мақсаты:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу.	**№ 2** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құуап, адамдар жылы киім киеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды** ***Қимылды ойын:* «Күн шуағы мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»** **Мақсаты:** Гүлдердің тұқымдарын жинастыру.	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндері – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы. жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтата үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аударту. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезіне білуге баулу. Жеке істерін көпшілікке **Танымдық іс – әрекет**	**№ 3** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) **Коммуникативтік дағды** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.

	Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** ***Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»*** Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыруға көмек беру.	Еңбекке жағымды, әсерлі бағыта тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасата бастау. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды** ***Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»*** Ынтымақты жағдайларды жасау, алаң ішінде іс қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	**дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»** Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз мектепке барамын, Алакөй – ау, күн жақын. **Коммуникативтік дағды**	**Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** ***Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»*** Ынтымақты жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тонка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денемізбен бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жан бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде иегімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіледі (3- 4 рет) Аяқ табанын алдын алу (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				

	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созылымыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған күтті жаңғақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Бір- біріне келеңі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару «Бата айтып», «Ас қайтарды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, бипк алаца өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру **(математика негіздері)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(құрастыру)**	**Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат,адам болар адамзат»** **Тақырыбы: «Өнтүстік желі»** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың таза ауаның пайдалылығы туралы түсініктерін беюту Экологиға сабағына қызығушылығын арттыру.Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу Барысы: Көңіл-күйлерін сұрау , тақырыпқа қызығушылық ояту «Өнтүстік жел» ертегісін оқып беру. Ертегі желілі бойынша сұрақ қою Сюжетті сурет арқылы әңгімелеуге тапсырма беру Тәжірибелік жұмыс барақ немесе қауырсынды алып, үрлеу Жеңімен ұшып барып түсетінін бақылайды Қорытындылау	Музыкалық ойыншықтармен танысу Концерттік қойылымға дайын алу **(музыка)**	Топтағы ойыншықтарды санау бипк алаца өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Өзеректерге қолданып бақдарлай тәсілін жайластыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мырзағали Алиямен жеке жұмыс** Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Өтеубай Ақкүміспен жеке жұмыс** Еркін ойындарда тиыс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету **(Коммуникативтік**	**Талғатұлы Мұхаммадпен жеке жұмыс** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап атап беруге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Тыныштық Ханшайыммен жеке жұмыс:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету **(Шығармашылық**	**Серіков Амирмен жеке жұмыс** «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**

		лағдылары)	**қалыптастыру)**	**лағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретінің бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 5	№ 2	№ 3	№ 1	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыр.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағының балаасына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: Сайлы

Дене шынықтыру Дәнұ

Бердимуратова С

Керимова Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгіра айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу**	Өз үйлері туралы әңгімеге тарту. Ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті таяшалардан үй құрастыру. **Құрастыру**	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	«Себетке қандай саңырауқұлақ салады?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат өткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсемін Бір отырып, бір тұрып, Билеп-би, ер адамын **Қоршаған ортамен таныту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жеткістік пен дәрежесі үшін ешбір, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісып жеуге үйретулерін ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен кәжет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балаларды бір -бірімен ойнату арқылы өздерін дәрігер ретінде сезінуге үйрету.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыра білуге үйрету. **Құрастыру**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балаларға ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін бағалай білуге үйрету	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: Түрлі-түсті таяқшалардың көмегімен балабақшаның ауласын құрастырады үйрету **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.	БК – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) БК – аяқты алшақ, қолды белге қойып, жасау.	«Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет)	БК аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қояң» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қимымын шашпандар. Жерде жатса баспандар.	Ас ананы бақылау Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	тағамға ауадыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдайчын»		Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тас лақтар **Сөйлеуді дамыту**	Ойын «Көңілді траектор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты. Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, әрігерге керекті заттардың суретін дұрыс орналастыру. **Жапсыру**	«Тәрбиелі апайлар» тақпағын қайталау. Мақсаты Тақпақты қайталай отырып,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Көркем әдебиет**	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды тауып көрсете білу **Мүсіндеу**	«Дүкенші» Мақсаты Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйрену. **Қоршаған ортамен танысу**	«Кім шапшан?» Мақсаты Балаларды топтасып ойнауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Қоғалдағы ойындар» (таза ауада)** **Міндеттері:** Ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, бір-бірден қашта жүгіру қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіпті бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту, денесымбатының бұзылуының алдын алу. Допты көкелген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Ортасының жалпы төзімділігін, епті	**Тақырыбы: «Күзгі гүл шоғы»** **Міндеттері:** Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету, дұрыс жүру рефлексін қалыптастыру. Алақандары мен тізесін тіреп еңбектеген кезде қолдары мен аяқтарының қозғалысын үйлестіре білу қабілетін ынғайту. Ырғақпен секіріп жаттығу – аяқтарын бірге және бөлек-бөлек қою – қолдарын басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Үйлестіру қабілетін дамыту, төзімділікке баулу. Қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге, оған қайырымды болуға тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балаларды әдемі жапырақтармен тағы да ойнауға шақыру. **Негізгі кезең** Бір-бірден сапқа тұрып, тізелерін жоғары көтеріп жүреді, жүгіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды. Екі сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары жапырақтармен** Сапта арқашықтықты сақтау. Қолды шынтақтан жазып, түзету **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** 1.Тігінен тасталған жіптің бойымен	**Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»** **Міндеттері:** Заттарды санауды үйрету, 3 жалғастыру, екі топтағы заттарды санау, заны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Суреттермен жұмыс** Балалар, суреттерді мұқият қарап шығыңдар. Содан соң сурет шінен қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында	**Тақырыбы: «Түрлі – түсті жалаулар»** **Міндеттері:** Секіру жаттығуларын үйрету. Бір қатар алда, екінші артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай сапқа шықпай жүгіру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт қатар еңбектеуге үйрету. Дүниенің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалардың назарын түрлі түсті жалаушаларға аударады. Жалаулармен ойнауға шақырады **Негізгі кезең** Бір-бірден түбекке түру	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеттері:** Баланың өзі және отбасы, туғаны үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттеріне мен өзара қарым-қатынастарына түсініспеушілік, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ұятсыздың «жарығым», «ботам», «қылығым», «күнім» деген сияқты жылы сөздер ты қолданады. Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? Иә, балалар, сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен. Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Бүгін біз «отбасы» туралы

	үйлестіру қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойынға арнап қоғалдың үлгісін жасау. Балаларды орманға серуенге шығып, қоғалда ойнауға шақырады. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекке тұру. Сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізбекте бірбірден жүру, тізені жоғары көтеріп, қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Екі тізбекке сапқа тұру. **Жалаушаларды пайдаланып жалпы дамытатын жаттығулар жасау** Сапта тиісті арақашықтық сақтау. жаттығулардың дәлдігін қамтамасыз ету. **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:** Тігінен тасталған жіп бойымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп от». Допты қалаған бағытта домалату. Ойындық жағдай: үй иесі ұйықтап жатқанда (басына орамал тағады) мысықтар допты жан-жаққа домалатып ойнайды. Оянған кезде – мяу дауыстар тоқтай қалады. **Ойын ұйымдастыру: «Секір-секір».** Сапқа тұруға көмектесу. Қимылдарды тақпақтың мәтініне сай ырғақпен	жүру. 2.Қос аяқпен секіру – «аяқтарды бірге қойып, аяқтың арасын ашып» секіру. қолдары бастан асырып паналақтау. Төрт аяқтап еңбектеу (6 метр қашықтыққа). Қозғалысты, қол мен аяқтың үйлесімділігін қамтамасыз ету. **«Лақтыр – қағып ал» ойынын ұйымдастырады:** Ойын әртібін түсіндіру. **Ойын: «Тыныштық».** Тақпақ оқу, жаттығулардың орындау барысын қадағалау. **(дене шынықтыру,қазақ тілі)** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** Дыбысты қ жаттығуды айнамен орындау. Ә-ә-ә-әж! Ә-ә-ә-әке І-і-і-ің-ін-сің-лі. Тақпақ жаттау отбасы мүшелеріне арналған **(қазақ тілі)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру әдемістарын жүргізу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	күндізгі уақытты, қайсысында кеш ті суреттегенін табыңдар Неліктен? **Негізгі кезең** Педагог төменгі сөреге 4 аю, ал жоғарғы сөреге 5 тиін қояды. – Аю қанша? Тиін нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде тиін бе? 5 аз ба, әлде 4 аз ба? Олардың саны тең болуы үшін не істеу керек? 1 тиінді алып тастайды, олардың теңескенін 1 аюдың астына 1 тиінді қою арқылы суреттердің теңескенін көрсетеді. Содан соң 1 аю қосу арқылы теңестіру тәсілін көрсетеді. «Аю қанша болса, тиін сонша» деген сөзді қолдануды үйретеді. **Тапсырмаларды орындау** 1-тапсырма. Педагог балаларға такия мен етікті санап шығуды тапсырады. –Такия нешеу? Етік ше? –Қайсысы артық, қайсысы кем? («Артық», «кем» сөздерін қолдануға үйрету). –Такия мен етікті саны жағынан теңестіру үшін не істеу керек? Балалар етіктің суретін салып болғанан кейін, педагог етік пен такияның теңескенін, яғни: 5 етік, 5 такия болғанын түсіндіреді.	Қолға жалауша ұстап жүру – жалаушаларды қағдалға, алға созады; жоғары көтереді, төмен жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықтың сақталуына мән беру қажет). Шеңбер құрау. **Жалаулармен жалпы дамытатын жаттығулар жасау** Қолды түзу ұстау қажеттігіне назар аудару. **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау** Бір-бірден тізбекте жүру (шеңбермен айналып жүгіру, жалауларды айналып солға, оңға жүгіру, жалауларға жанаспай жүгіру). Екі аяқтап секіру – қозғалыстың ырғақпен орындалуына назар аударады. Секірудің дұрыс орындалуын қадағалайды. 6 метр қашықтыққа Алақаны мен табанын тіре і еңбектеу. Жұмбақ жасалатын қимылды түсіндіру – алдымен бірінші қатар екіншісіне қарай еңбектеп жүреді және өз орнына қайтып оралады. Содан соң керісінше **«Қақпа» ойынын ұйымдастыру.** Ойын ережелерін еске салады. **Ойын түріндегі**	әңгіме қозғаймыз **Негізгі бөлім** Балаларға отбасы мүшелерінің байланысты сұрақтарын қою – Балалар, отбасы деген не? Отбасына кімдер жатады? – Мен сендерге «Нешеумін?» деген санамақты айтып берейін. Бір үйде нешеумін? Кел, санайық екеумін. Басбармағым – әкем, Балалы үйрек – анам. Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеумін? Бір үйде біз бесеумін. – Яғни, балалар, отбасына әкең, анаң, ата, әжең, інікарындастарың, әпкесіңілілерің жатады екен. Отбасы – туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелеріне сендер де жатасыңдар. Ұлан, айта қойшы, сенің үйіңде кімдер тұрады? – Менің үйімде атам, әжем, мен, анам әкем тұрады. – Айман, сенің отбасыңда кімдер тұрады? – Анам, әкем, мен. – Дастан, сенің отбасыңда ше? – Әкем, ағам, ағам, мен және інім тұрады. – Балалар, көрдіңдер ме Ұлан мен Дастанның отбасында Айманның отбасына қарағанда көп адамдар тұрады екен. Демек отбасы мүшелері аз болса да көп болса да олар

	орындау қажеттігіне назар аударту. **Ойын түріндегі жаттығу «1-2-3–қайтала!», қимылдарды орындап көрсету.** Еске салады: ойындар да денешынықтыруға жатады; ойнағанда балалар дамиды, шынығады. **(дене шынықтыру,көркем әдебиет)** Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойнатын сүйікті ойынды ойнау. **(көркем әдебиет)** **Музыка** –пән жетекшісінің жоспары бойынша.		Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауын өтінеді: – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты таңертең, ал түскі асты ... ішеміз. –Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. –Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. –Енді тәулік бөліктерін рет-ретімен атап беріңдерші.. 2-тапсырма. – Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қарандаршы. Суретші қай жерде көтелесіп тұр? Педагог балаларға дөңгелек ішінде тұрған суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырады (таңертең, күндіз, кеш, түн). **Сергіту сәті. «Қарғалар»** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса долданып Бұтаға келіп қорғанар. 3-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді. Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз. Сондықтан да аламыз Құстарын санап береміз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап, шеш! Содан соң балаларға сұрақ қойып, тапсырма береді. –Торғын ішінде неше құс бар?	**жаттығу: «Ұрыс көрсет»** Жүргізуші рөлін орындайды: «Қонақ күйін қандай?» **(дене шынықтыру,көркем әдебиет)** «Анаға сыйлық» балалардан аналарына жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан мөнщақ, білезік (жүгінен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан өз қалаулары бойынша сый ық жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)**	отбасы бола алады. – Балалар, мына суретте не бейнеленген? (Үйдің суретін көрсету). – Бұл үйде кімдер тұратынын білгілерің келе ме? – Егер сендер сұраққа дұрыс жауап берсеңдер, бұл үйде тұратын адамдар сыртқа шығады екен. Онда сұрақты тыңдаңдар. Отбасында ең үлкен адамдар кімдер? (Ата, әже, әке, ана). – Ата мен әжеге қандай жылы сөздер айтуға болады? (Әжетайым менің, ақ әжем). – Аталарың мен әжелерің сендерді қалай еркелетеді? (Ата мен әженің суретін немесе құмыршақты үйдің ішінен шығарып қою). – Ата мен әжеден кейінгі үлкен адамдар кімдер? (Әке, ана). – Ол кісілерге қандай жылы сөз айтасыңдар? (Анашым әкешім, маматайым, әкетайым). – Әкелер үйде қандай істерді шұғылданады? (Отын бұтайды, ауланы тазартады, азық-түлік әкеледі). – Аналар үйде қандай істермен айналысады? (Тамақ пісіреді, кір жуады). (Әкесі мен анасының суретін немесе құмыршақты сыртқа шығару). – Мынау кімнің бөлмесі деп ойлайсыңдар? (Қыз баланың бөлмесі). – Ол үйінде қандай істермен айналысады екен? (Ыдыс жуады, үй тазалайды). – Ал мына бөлмеде кім

			–Ағашқа неше құс қонып отыр? –Қайсысы артық, қайсысы кем? – Тордың астындағы жолаққа торда қанша құс болса, сонша дөңгелек салыңдар. –Ағашта қанша құс болса, төменгі жолаққа сонша дөңгелек салыңдар. –Енді жолақтың ішіндегі дөңгелектерді салыстырыңдар. Олардың саны қанша? Бұл жайлы не айта аласыңдар? 4-ті псырма. Педагог өлең оқиды: Жабыркауды біз мейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жастардан. (Е. Өтетілеуұлы) Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, он жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя. **(математика негіздері,көркем әдебиет,сурет салу)** «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғаның жасау.	тұралы екен? (Ұл бала тұралы). – Оның отбасындағы міндеттер қандай? (Дүкенге барады, әжесіне көмектеседі (сыртқа суретті немесе қуыршақты шығару). – Міне, балалар, көрдіңдер ме отбасында тұратын адамдардың әркайсысының өзінің жұмысы, міндеті бар екен. – Қалай ойлайсыңдар отбасы, отбасындағы балалар қандай болу керек? (Тату, дос, бірбірін сыйлайтын). – Міне, балалар, қарандарыңды бізде үлкен отбасы пайда болды. Балаларға отбасы бейнеленген суреттерді карастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің әрекеттері мен өзара қарым-қатынастары, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы, отбасындағы сүйікті адамдары тұралы айтып беру талапырылады. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелерине катысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр Әжесі шұлық тоқып отыр. Атасы шөпке қалып жатыр. Қызы гүлге су құйып жатыр. Отбасы мүшелерінің көңіл күйлері қалай деп

			(құрастыру) **Музыка** –пән жетекшісінің жоспары бойынша.		ойлайсыңдар? **(қоршаған ортамен танысту,математика негіздері)** «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Әрқайсы балаларға әңгімелеп, тақпақтарды айтып беру. Анаға арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Балаларға сыйлықтарын беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№14** **Ауа таразаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Ауа таразаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтел** Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері,	**№20** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қ/О:«Өз жұбыңды іздe!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке,ұлкендерге көмекке келуге баулу. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық ерттеу әрекеттері)** **Балалармен жеке жұмыс** Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар	**№ 17** **Автобустарды бақылау** **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету, жеке көлік (*тасымалдайтын*) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (*үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу*). **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қ/О: «Қарғымақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтарь дамиды. **Физикалық қасиеттерін**	**№ 11** **Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** Гүлдардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Құлпырса қадірлейді, аялайды, күрғаса	**№20** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қ/О: «Өз жұбыңды іздe!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс** **Көркем сөз** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке,

	жыл дамдықтары дамиды. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Ауланы тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық іерттеу әрекеттері)**	Үп-үлкен боп өседі **Коммуникативтік дағды**	**жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Жүргіздім бұл үйімді. Жүйткісе, жүргізуйінді. Бар жолмен жүргіз тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр (Автобус) **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау** **Мақсаты:** Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық іерттеу әрекеттері)**	сын ағысқа жарымайды. (Ғ.ү) **Коммуникативтік дағды** **Қ/О: «От- су»** **Шарты:** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек. Гүлдер дәніне жинап алу** **Мақсаты:** Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық іерттеу әрекеттері)**	үлкендерге көмекке келуге баулу **(тілдік қарым-қатынас, танымдық іерттеу әрекеттері)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сүмең жұынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмең жұынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. « Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күзгі мезгіл туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен шаңе кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	ретілігімен тауысын ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бестік жырын» ыңылату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ойқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіледі (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Сақтаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Ортақтықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет,**	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	**Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат,даман болар адамзат»** **Тақырыбы: «Таза ауаны қалай сақтауға болады?»** **Міндеті:** Талдағды сақтау, отырғызу, отқа	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аңдарға берілетін сый тықтарын аяқтау жұмыстары. Еркін іс – әрекеттер.	Апта бойы немен айналысқандарын есеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аларына қалай немен көңектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс – әрекеттер.

	мүсіну)		пластмасс пен резина тастамау, машиналарға арнайы фильтр салу арқылы таза ауа сақтауға болатынын түсіндіру. Өздерінен басталатын керектігі туралы түсінік беру және жауапкершілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Суреттер талдау. Ондағы балалардың әрекеттерінің дұрыс-бұрыстығын анықтау. Ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. Тәжірибе: тоғалы гүлдерге су құю Серуенде, табиғат аясында ағаштарды сындырмай, оларды аялау керектігі туралы әңгімелеу. Ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман ұғымдарын ажыратта білуге үйрету. Қорытындылау		
Балалармен жеке жұмыс	**Алибеккызы Мединамен жеке жұмыс** Ой және сол қолдарын ажыратуға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Алибеккызы Мединамен жеке жұмыс** Тілдегі бірлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай білуге ынталандыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Батыр Исмаилмен жеке жұмыс** Түсгерді тануға, алдыңға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Әділбек Асылыммен жеке жұмыс** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ниетпен барлық балалар орындарына	Балалардың табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 14	№ 20	№ 17	№ 11	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар әр бөлек беріп жіберуін сұрау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсеніннің ата анасымен сөйлесу,тәртібі туралы айту.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Бердимуратова С**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Ауа – райы қандай?» Міндеті: Балаларды ауа -райының жылы – салқын екенін ажыратып әңгімелеп беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар балабақшаға кіммен,қандай көлікпен келгендері туралы әңгімелеп беру. Дәл лактыру әдісі арқылы еркін ойын. Міндеті: Балаларға доппы лақтырып,қағып алуға үйрету. **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып бір тұрып, Билеп-биле қаламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	«Көңіл - күйді көрсет» ойын жаттығуымен балаларды қарсы алу. Міндеті: балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **Қазақ тілі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кім келді» Міндеті: Өзін-өзі қосылып айтуға,әңгімеге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерткіліп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндіктерді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды үйде тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-құшты» Міндеті: Балаларды әуеде ұшатын заттарды ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру**	№17 «Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі**	№19 «Көп және біреу» Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. Шарты: Балалар берілген суреттерді карастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. **Математика негіздері**	№ 59 «Таяқшамен жұмыс» Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. **Құрастыру**	№27 «Жапырақтар жинау» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды түстеріне қарай топтастыру. **Дене шынықтыру**

Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің артынан и еңбек бойынша әй жүру, ақпатын үшымен жүру.	БҚ – ақпты алшақ қойып, қол төменде. 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) ЫҚ – ақпты алшақ, қолды белге қойып, жасау.	«Сағаттың ілгі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз (5-6 рет)	БҚ – ақпты алшақ қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. 14-5 рет	«Қарлығаш» болып ұшамыз! «Қонақ» сияқты секіреміз. Жай жүру. Демалу.
Таңғы ас	**Сәйкестендіру «Таза қолдар»** **Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»**	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін ғалын, кастерлеп Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның аркауы»** Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Асхананы бақылау Тағамның қадірін түсіндіру Сәйкестендіру «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№1** **«Үксас суретті тап»** **Міндеті**: Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. Шарты:Балалардың алдына көртішке тіратылады,сол көртішкеде бейнеленген үксас суретті табу. **Сөйлеуді дамыту**	**№17** «Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету,ойынды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі**	**№19** «Көп және біреу» Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; затардың теңдеңемесін топтарын салыстыру. Шарты: Балалар берілген суреттерді карастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Ойынды жалғастыру. **Математика негіздері**	Сәйкестендіру: «Аю,дәо түзпы» Міндеті: Музыка сүйемелдеуімен өсімдік жануарларының жүрісін салуға талпындыру **Музыка**	**№12** «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауларын түрлі суреттпен берілген ертегілердің бөлігін таныпқұрастыруға үйрету.Ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа баулу Шарты: Қиылған ертегілердің суретін құрастырып қандай ертегі шыққанын ата,ертегіні айтып беру **Қазақ тілі,көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Бір оңаңғанды жақсы көреміз»** **Міндеттері:** Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, дәмін ірікпей, еркін	**Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»** **Міндеттері:** Секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимыл қатын, жеңіл әрі ритмге сай, сапқан ықпайай жүгіру. Қоғамдас	**Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы»** **Міндеттері:** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;	**Тақырыбы: «Орман жұмбақтары»** **Міндеттері:** Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Адымын қолдың ықпайлы қозғалысымен үйлестіріп бісу, сызықтан ықпайай	**Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі** **Міндеттері:** Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөліс отырып, «т», «ө» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер

	танысту қабілетін дамытуды жалғастыру. Сөйлеуінің шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Биіктегі тіреуде жүрген кезде дене сымбатын сақтап, дұрыс жүру қабілетін қалыптастыру. Дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Алға қарай секіріп жылжыған кезде бір уақытта қос аяқтап серпіле секіру және жерге жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсу қабілетін нығайту **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Шеңберге тұру.** «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара! 4, 5 – биікке жоғары көтер! 1, 2, 3 – досына қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созындар, 5 – досының арқасынан қақ!» **Негізгі кезең** «Белгіге құлақ сал» Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жылаңша иіленіп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. **Негізгі іс-қимылдар:** 1 Тепе-теңдік – қолды	бағытын сақтай отырып тоқтаусыз допты еденге ұрып, қайта қағып алуға үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалардың назарын түрлі түсті жалаушаларға аудару. Жалаулармен ойнауға шақыру. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекке тұру. Қолға жалаушаны ұстап жүру – жалаушаларды қақпалға, алға созады, жоғары көтереді, тізені жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықтың сақталуына мән беру қажет). Шеңбер құрау. **Жалаулармен жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:** 1.Бір-бірден тізбекте жүгіру (шеңбермен айналып жүгіру, жалауларды айналып солға, оңға жүгіру, жалауларға жанаспай жеңіл, ырғақпен жүгіру). 2.Екі аяқтап секіру – қозғалысты ырғақпен орындау. 6 метр қашықтыққа алақаны мен табанын тіреп еңбектеу. Жұптасып жасалатын	1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде танысту. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын сызуды үйрету. Өте сандардың арасынан 1 цифрын табуға жаттығулар орналасуын өзіне қатысты түрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында); Геометриялық пішіндерді орналасу ретін түсіндіру; Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Суретпен жұмыс. Дәптерлерді сурет бойынша әңгіме жүргізу. 1-тапсырма Бір күні анасы мен қызы хайуанаттар бағына барды. Қызы торда тұрған арыстанды көріп, таныған, қасында тұрып қалады. Оның қалып қойғанын байқамай анасы алдыға түсіп жүріп кете береді. –Қыз неше? –Арыстан неше? 2-тапсырма Балалар суреттен 1-ді және 1 цифрымен танысады. Педагог 1 цифры туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады.	жүру қабілетін нығайту. Алақаны мен табанын тіреп еңбектеуге жаттығуды жалғастыру, организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Жануарлардың тіршілігі туралы түсінігін кеңейту, экологиялық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету. Жинақылыққа үйрету, зейінін мен ойлау қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балаларды орманға саяхатқа аттануға шақыру. Слайдтарды көрсету. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді ішке ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). Жұмбақ жасыру Үстінен тоны түспеген. Сонда да аяз қыспенен. Жаз бойы жеген – жидек пен бал. Кыс бойғы мекені – апан (Аю) Сылдырдан қорқады. Шошынып жортады. (Қоян) **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау** 1 Ойын түріндегі жаттығу: «Секендеген қоянлар». Бір орында 20 рет секіреді. Түсіндіреді – түзу есіп қоймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет.	бейнесін сондай көлеңкелерін дамыту; ересектердің қызы ұшылықтарын арттыру. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Мазақ ертегісінің кұрышақ кейіпкерлері қонаққа келеді. Олармен жақсы танысу (тышқандар: Крутьверть, этеш) **Негізгі кезең** Жаңа сөздермен жұмыс: масақ, диірмен. Жаңа сөздерді «Телефон» ойынды арқылы қайталату. Ойынның ойнау шарты: тәрбиеші жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. Құрышақ театрының қойылымын тамашалау. Сергіту жаттығуы. Қанат жаям жалма-жан Талпынғанды ұшамын. Ирілп келіп, қол созам, Аяқымның ұшына. (Жаттығуды қимыл-қозғалыспен орындату және екі рет қайталату. «Т», «в» дыбыстарын а жаттығу жасату: т-т-тышқан, Крутьт-т, В-В-Верть, этеш. Дидактикалық ойын «Қайсысы ірішкті жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шартыжұмыс дәптерімен орындалады. Дәптеріміздің ашып, қайсысы ірішкті жақсы көретіндігін анықтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегі мазмұнын нақтылап, еңбеккорлыққа шақыру. Бәліш жасау үшін қаншама еңбек керектігін нақтылайды. Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күнде қалай демалады, жазда қалай деп адамның айырмашылықтарын білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын

	бөлте қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, төсектерден аттап өту, денені тік ұстау. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқтап секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояң» Лыбыстардың көмегімен ойындалатын тыныс алу жаттығулары «Шөлдабысы. - Балалар, біз үйрекке айналып кеттік деп ік. Үйрек аулада қалай жүр. «Мен батыл үйрекпін, Қорықпаймын ешкімнен!» «Ш-ш – апулымын. Кетіңдер!» Эмоциялық жүктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді. **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,тоқталып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалармен бірге жапырақты бояп тамбалап қағаз бетіне	қимылды түсіндіру алдымен бірінші қатар екіншісіне қарай еңбектеп жүреді және от орнына қайтып оралады. «Қақпа» ойынын ұйымдастыру. Ойын ережелерін еске салады. Ойын үрдісіндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет» Жүргізуші ролін орындайды: «Көңіл күйің қандай?» **(дене шынықтыру)** «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай тайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар жасыру,тіл ұстарту жаттығуларын орындау. **(қазақ тілі)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру **(мүсіндеу)**	Бір дегенін бірінші. Үрадың той қатарда Көтеріп алғанауды. Бастайды от санауды. Педагог балаларға сандар қатарынан 1 цифрының орнын тауып, соның мөлшерлі бояуды ұсынады. 3-тапсырма Содан соң ол балаларға өзге цифрларды қарасынан 1 санын тауып, оны қоршап сызуға тапсырма беріледі. Сергіту сәті: Бала, бала, балалық, Бақшамызға барамыз. Күні бойы ойнаймыз Батамыз да қаламыз! Ілгеріге оңға бір. Ілгеріге солға бір. 4-тапсырма Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, бірдейлерін бір-біріне қосуды тапсырады. 5-тапсырма Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аударуды ұсынады. – Балалар, пішіндерді дәл осындай реттеп орналастыра отырып, қатарды жалғастырыңдар. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	2 Ойын түріндегі жаттығу «Жолмен жүріп өт» Көп паределеп сызықтан (кірпіштерден) жасалған көп жол (жол арқылы орманның аяғы шетіне өту, жолдан шығып кетуге болмайды, әйтпесе, орманда қалып кетеді). Адаканы мен табанын тіреп, 6 метр қашықтыққа төрт аяқтап еңбектеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді конжықтар». Бастықы қалыпқа (табан мен алақанды тіреу) өз бетінше тұруға, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шарты: Жетекші ін ролін орындайды. Ол шынбердің бойымен тез-тез жүріп, балалардың орамалдарын алып қоюға тырысады. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет», жүргізушінің ролін атқарады. «Көңіл күйің қандай?». **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** Бақша ауласына сәруен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен танысту)** Құстардың суретін салу.	құстардың таныстыру. **(қоршаған ортамен танысту)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** және бидайдай түкымдарын өсуді жақсы көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.

	бақу әдісімен **сурет салу** Жапырақтарды шағын бұтақтармен қағаз бетіне оңалластыру. **(жапсыру)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		**(ойлауды дамыту)** Ең ұзын тақпақ жаттайық және оның ең күзгі туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша ең орталыққа бару. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. **Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттерге етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс**	**№ 2** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақтар жасыру. Ақ сақалым шыллды, Жүрттың бәрі соны сүйеді.	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым пашар, ағаш басының қозғалуы, күбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**№ 23** **Шөптің солуын бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ шешу Дала келеміз Сіз не? (Шөп, өсімдіктер) Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көнеттеу Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Қимылды ойын: **«Көтершін»** ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда орын алыстыруды бекіту, жартылай отырып, дақты	**№10** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақ Көкөністі көп екпе, Өсіп, пісіп деп екпе, Көктемде екпең көкөніс, Күзде берді көп өнім. **Коммуникативтік дағды** **Қ/О:«Өз жұбыңды тап!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық**

	Тақпақ оқу. **«Алтын күз»** І. Кайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз мектепке барамын, Алакай – ау, күн жақын. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аударту. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	Ішінен жібек шашылды Бірақ қарағысы келмейді (Күзгі көше) (Күн) **Коммуникативтік дағды** ***Қимылды ойын:*** **«Күн шуағы мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн ұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»** **Мақсаты:** Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын **Қимылды ойын: «Жезбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұқыпты газартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды**	бірге қосып, қолды тазете дейін сонын айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.** *Мақсаты:* Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	жеріне әрекеттері)
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпшылдыкпен топқа оралуы, киімдерін шешіп ілгіштерін ретімен ілуге дағдыландыру.	Балалардың санын топқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала сол бала. Әлегерде ол жуынбаса –ешкімге ешқашан аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	нәйдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану , сөйлесеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай гой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқаға жатып қолымызды денемізбен бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2 - 4 рет) Ішімізде жатып бұлшықтарды аяқтарды жоғары көтеру (2- 4 рет) Сиын «Жаз бен күз» ән жаққа қарай жатып күз деген де тіземіздің құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз деген де керіленіз (2 - 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның кілпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Денсаулық жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден десгелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұнаған түсті қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түст бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	**Вариативтік компонент: «Тал болса табиғат,аман болар адамзат» Тақырыбы:** «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттағы құбылыстардың өзара	Жануарлардың күзгі гриліғіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Сиындар ойнату.	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау күзгі жапырақтарда ғ жапсыру арқылы композиция жасау. (**жапсыру)**

			қатынасы. Бір-бірімен байланысты ның жөнінде білімін кеңейту. Табиғат құбылысын қабылдай білуге, сезінуге тәрбиелеу **Барысы:** «Мына ғажап әлемде» шаттық шеңбері «Табиғат» бейнежазбасын тамашалау Бейнежазбаны әңгімелеп, талқылау Тәжірибе: құм мен тасты әйнек арқылы бақылау. Ауыр немесе жеңіл қасиеттерін бақылау. «Құм, тас, су» ойыны. Мақсаты: зейіндікке, шапшаңдыққа баулу Сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекіту		
Балалармен жеке жұмыс	Алибеккызы Мединамен жеке жұмыс: Отбасы мүшелері мен ойнақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Базарбаков Нұрасылмен жеке жұмыс: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту**	Болатұлы Санатпен жеке жұмыс: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін и дамуы)**	Базарбеков Нұрас дімен жеке жұмыс Әдептілік таныту дағдыларын қалыптастыру, көмектесуді, көңілсасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вальтер Данамен жеке жұмыс Естігені, көргені, ойнаған ойындары туралы айтып беруге талпындыру **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұйымдастырумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		қадағалау		ойындарына тұру.	
Сәуір	№ 1	№ 2	№ 3	№ 27	№ 0
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата ан ксының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту.	Кеңес: «Бала мен кітап» Ата-аналармен балалардың қорпаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Самиф

Дене шынықтыру ДКМ

Бердимуратова С

Каримова Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге бөлеу. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері,дене шынықтыру)**	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру **(коршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен бүгінгі ауа-райы жөнінде әңгімелесу Міндеті: Ой-ойларын анық айтуға үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 «Қай мезгілде киеміз» Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер,жазғы киімдер,аяқ киімдер туралы түсінік беру,әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: Суреттерге қарап ұшатын-ұшпайтын заттарды анықтап айтуға үйрету. **(коршаған ортамен танысудене шынықтыру)**	№5 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай,цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Гүлдерді суарып, көпсытуға үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**	№12 «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға,әр түрлі суреттен берілген ертегілердің бөлігін тауып,құрастыруға үйрету. **(көркем әдебиет,құрастыру,қазақ тілі,математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, басынға қырай бағынып қағардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру.	Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру.	Сәл адым алып және адымдап шашыраң жүгіру.	Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға	«Шапалақ» жаттығуы. БК. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.

				сотып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға астаның жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көпшілдің трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Бас,иық,тізе,аяқ» Міндеті: Балаларды әңгімеге тарту,бірлесіп жасауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі)**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)**	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысту,қазақ тілі,көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...»** **Міндеттері:** Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру қабілетін қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: Дидактикалық ойын:** «Атауын ата және көрсет» Шарты: беттегі ауыл.	**Тақырыбы: «Әдемі болайық» Міндеттері:** Шеңбер түрінде дөңгелентіп тастаған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт тақтап еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сұлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-**	**Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш» Міндеттері:** Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру,жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу,таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру, заттарды сол белгілері бойынша біріктіру,үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табу, көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:**	**Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» Міндеттері:** Санты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау жалпақтабанның алдын алу. Допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, допты қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:**	**Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»** (Дидактикалық ойын) **Міндеттері:** Сөйлемді толық құрау, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ғажайып сәт: ойыншық сұр қоянды конақ ретінде таныстыру. Балалар қызығушылық танытады. **Сұрақ-жауап:** – Балалар бұл не? (Бірге қайталату: қоян). **Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату.** Ко-ко-ко – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-

	мұрын, құлақ, көз сынды мүшелерді атап беру. **Негізгі кезең** Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орныңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. **Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау** Жаттығулардың орындалуын көрсету. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** «Шыршалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз. **Спорттық жаттығулар – самокат тебу.** Педагог тәрбиеленушілерге самокатпен жеке-жеке сырғануды ұсынады. «Мұрныңды тауып көрсет». **Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар** «Мұрныма серуенге дайындалуға көмектес». «Мұрын қылырық жүреді». Педагог мұрынға қылыруға кедергі келтірмес үшін ауызды мықтап жибуды ұсынады. «Мұрын ерікелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрнымызды жылытамыз».	**әрекет:** **Ойын: «Не жасырылғанын тап!»** **Шарты:** Таспа жіп ұстаған гимнаст қыздың суретін көрсету. Оның дене сымбатына, қозғалыс сұлулығына балалардың назарын аударады. **Негізгі кезең** Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» – таспа жіптің төңірегінде жүру, жүгіру. **Екі ұшы бір-біріне байланған таспа жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру – гимнасттар сияқты әдемі жүру. Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру: қолды қапталға созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек. **Ойын түріндегі жаттығу «Қоңырауға жанаспа»** **Шарты:** Төрт аяқтап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қоңырауға жанаспауға тырысады. **Ойындар ұйымдастыру:**	**Жұмбақ жасыру:** 1.Таңғажайып кіршікті, Бір-біріне қалады. Үнамаса құлатып, Қайта-қайта қалады. (Текшелер) 2.Кезікті көрбеп сұлу, бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (Түйе) **Негізгі кезең** **Тапсырмаларды орындау** Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше топ бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады. 2 тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше такия (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? **Сергіту сәті: «Кәне, қанат жазайық...»** **Жұмбақ жасырады:** Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? **Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу.** – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? –	Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіру. **Негізгі кезең.** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір»** **Шарты:** Музыканың ырғағымен өңшеңі жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстау. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. **Шеңбер формасындағы жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге оть рып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жүбінды	ка-кә – қалам. Қы-кы-қы – қылыш Ку-су-ку – құлық. («К» дыбысының даусесіз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шығып, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажыратту) **Қоянға сипаттама беру:** – Қояның түсі қандай? – Қояның түсі сұр. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. – Қояның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? – Неше құлағы бар? – Қояның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, аузы, мұрт-сақалы, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. **Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян».** **– Балалар, көжек деген не?** (Қояның баласы) **К дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату.** Кө-кө-кө-көжек. Кө-кө-кө-көже. Кө-кө-кө-көкек. Кө-кө-кө-көрпе. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының даусесіз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүйкімді болады) **Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Көжектің сәбіге дейінгі жолын сызып көрсет. – Қоян жүгеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдарға неле жатады?

	«Мұрын үйге қайтады» **«Көбелек» тыныс алу жаттығуы** Әр баланың алдында жіпке «көбелек» оңатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үлкен «қан бітіруге» шақырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру) Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	**«Көбелектер мен құрбақалар». Шарты:** Белгі бойынша қимылдайды. **«Қатып қал!». Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау.** Балалардан ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әдемі болғандарын, әдемі жүруді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйде айнаның алдында тұрып жаттығу қажеттігін айтады. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы олардың санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**	Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қасыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар Қызыл түсті қандай жемістер мен көкөністерді білесіңдер? Ал жасыл түсті болады ма? Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау,сөйлеуі құрастыру, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	тап" командасы бойынша өз жұбын табу Доптың екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **Жіпті пайдалану арқылы: «Сақыртекеойынын ұйымдастыру. Шарты:** Сақыртеке рөлін орындайтын: арға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. **Қорытынды кезең** Тапсырманы жақсы орындауға тырысқан епті балаларды ынталандыру Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу, қағаздан қиып жапсыру)**	Мақалдың мағынасын түсіндіру Мал жұқпалы – қой. Ат жұқпалы – қозы (Жұқпас момын, ешкімге зияны жоқ) Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдетті қолдануы: бірінші жолды дауыспен, • екінші ортаңғы дауыспен, • үшінші төмен дауыспен қайталанылады. Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс беліру **«Мақтаншақ қоян» ертегісін телелидардан тамашалау.** Осы тамашаланған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір жоқ, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	деген қызығушылықтарын ғылыми, балалармен жеке эксперимент.	құрастырып ойнайды.	әрекеттер ету ұйымдастыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Сәруек	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ыстық суық бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым ыстық, ағаш бұтының қозғалуы; күзбен салыстыру **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек**	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші күзгі өзгерістер туралы және оңі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың қозғалуы, күннің көзін қарық шығуы. жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аударуы. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет**	**№ 23** **Шөптің солуын бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ шешу. Дала көлемі Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әлеуметтік: эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Қимылды ойын: **«Көгершін»** ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.** *Мақсаты:* Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№14** **Ауа таразылаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Ауа таразылаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтел** Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептілктері, жылдамдықтары дамиды. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Ауа таразылаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеттері)**	**№20** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі көрініс туралы жалпы білімдерін қалыптастыру **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қ/О «Өз жұбыңды тап!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Алаңда таразылық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үлкендерге көмекке келуге баулу **(тілдік қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеттері)** **Балалармен жеке жұмыс** Көрнекі сөз Тербелген ағаштар Алдымнан жел есед Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен бой өседі **Коммуникативтік дағды**

	Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды** ***Өз бетімен ойындар:* «Желбезекпен ойын»** Ынғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	**жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»** Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. **Коммуникативтік дағды**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапқа топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ото жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешқашан деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

		әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған күеп аудио-ертегі	«Әлди - әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бестік жырлан» тыңдату	«Баумірсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Стырып бұлшайларымызды ұсалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау (3- 4 рет)	Төзге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Төзге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу 10 сек	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууу Фррр фррр оррр	Сәлдыи сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Бір- бірімізге келеңсіз жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	«Бата айтып». «Ас қайтаруды» үйрету (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңсемес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Топқа бөлініп,жұмыс жасау. Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. **(жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу)**	**В/К : «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Күзгі саябаққа сапхат» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу. **ҮОҚ барысы:** 1 Шаттық шеңбер 2 Күзгі бақ туралы слайд көрсету. 3 Поездбен бақшаға барамыз. 4 Сергіту сәті: «Күзгі жапырақ» 5 Ойын «Сиқатшы	Көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** деңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	Үсы ылған мәтмұи бойынша сахналауға үйрету Алтын бойына айтылған ертегілердің кейіпкерлерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**

			ойынтық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. 6 Сұрақ-жауап 7 Өлең «Күз келді» 8 Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс	**Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды)**	**Әділбек Асылыммен жеке жұмыс** Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың табуды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Ганибай Сәттіпен жеке жұмыс** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Елдіг Айпамкызбен жеке жұмыс** Сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстыруды меңгерту. **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**№3**	**№1**	**№23**	**№14**	**№20**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйым шылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге кайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуін талап ету.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну	Алтын бойы жасаған әрекеттері туралы әңгімелесуалта күндерін атау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Досмұрат

Берлимуратова С

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай-бақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қазан айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші:Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге бөлеу. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері,денешынықтыру)**	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен бүгінгі ауа-райы жөнінде әңгімелесу. Міндеті: Өз ойларын анық айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 «Қай мезгілде киеміз» Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер,жазғы киімдер,аяқ киімдер туралы түсінік беру,әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: Суреттерге қарап,ұшатын-ұшпайтын заттарды анықтап айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру)**	№5 «Заттың саның цифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай,цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Гүлдерді суарып, қопсытуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	№12 «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға,әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып,құрастыруға үйрету. **(көркем әдебиет,құрастыру,қазақ тілі,математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, басшыға қарай бағының қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру.	Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай	Сәл адым алып және адымдап шапыран жүгіру.	Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет	«Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.

		жүгіру.		айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орыннан отырып тұру 5-6 рет қайталау.	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көпілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Бас,иық,тізе,аяқ» Міндеті: Балаларды әңгімеге тарту,бірлесіп жасауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі)**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін калыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)**	Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)**	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын,мақал-мәтелдерін еске түсіру. **(қорш ортамен таныстыру,қазақ тілі,көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...»** **Міндеттері:** Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп	**Тақырыбы: «Әдемі болайық»** **Міндеттері:** Шеңбер түрінде дөңгелентіп тасталған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде	**Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш»** **Міндеттері:** Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру,жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу,таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру, заттарды сол	**Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз»** **Міндеттері:** Санты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, жалпақтабанның	**Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»** (Дидактикалық ойын) **Міндеттері:** Сөйлемді толық құрау, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ғажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар

секіру қабілетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Дидактикалық ойын:
«Атауын ата және көрсет»
Шарты: беттегі ауыз, мұрын, құлақ, көз сынды мүшелерді атап беру.
Негізгі кезең
Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орныңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру.
Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау
Жаттығулардың орындалуын көрсету.
Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:
«Шыршалар, шырша бүрі, қояндар».
Организмді шынықтырамыз.
Спорттық жаттығулар – самокат тебу.
Педагог тәрбиеленушілерге самокатпен жеке-жеке сырғануды ұсынады. «Мұрныңды тауып көрсет».
Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар
«Мұрнына серуенге дайындалуға көмектес».

қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сүлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Ойын: «Не жасырылғанын тап!»
Шарты: Тапсаң жіп ұстаған гимнаст қыздың суретін көрсету. Оның дене сымбатына, қозғалыс сұлулығына балалардың назарын аударады.
Негізгі кезең
Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» – тапсаң жіптің төңірегінде жүру, жүгіру.
Екі ұшы бір-біріне байланған тапсаң жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау: Тепе-

белгілері бойынша біріктіру,үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табу, көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Жұмбақ жасыру:
1.Таңғажайын кірпішті.
Бір-біріне қаладым.
Үнамаса құлатып,
Қайта-қайта қаладым.
(Текшелер)
2.Кезікті көрбез сұлу, бір жануар.
Үстінде екі тауы бар.
(Түйе)
Негізгі кезең
Тапсырмаларды орындау
Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше такия (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар?
Сергіту сәті: «Кәне, қанат жазайық...»
Жұмбақ жасырады:
Үш бұрышы,
Үш қабырғасы бар
Бұл қандай пішін?
Үшбұрышты жан-жақты

алдын алу. Донты бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, доптың қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіру
Негізгі кезең.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір»
Шарты:
Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстау. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аракашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу.
Шеңбер формасындағы жіппен жалпы

қызығушылық танытады. **Сұрақ-жауап:**
– Балалар бұл не? (Бірге қайталату: қоян).
Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату.
Ко-ко-ко – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – құлық.
(«Қ» дыбысының даусесіз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажыратту).
Қоянға сипаттама беру: – Қоянның түсі қандай?
– Қоянның түсі сұр.
– Оның жүні қандай?
– Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек.
– Қоянның құлағы қандай?
Ұзын ба әлде қысқа ма?
– Неше құлағы бар?
– Қоянның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, ауызы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар.
Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян».
– Балалар, көжек деген не? (Қоянның баласы)
Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Ко-ко-ко-көжек. Ко-ко-ко-көже. Ко-ко-ко-көкек. Ко-ко-ко-көрпе.
Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының даусесіз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүйкімді болады).
Дидактикалық ойын:«Көжекпен

	«Мұрын қыдырып жүрді». Педагог мұрынға қыдыруға келерті келтірмес үшін ауызды мықтап жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрымызды жылытамыз». «Мұрын үйге қайтады». **«Көбелек» тыныс алу жаттығуы.** Әр баланың алдында жіпке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үрлеп «жан бітіруге» шақырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру) Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру гимнасттар сияқты әдемі жүру Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру: қолды кантала созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек. **Ойын түріндегі жаттығу «Қоңырауға жанаспа» Шарты:** Төрт аяқтап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қоңырауға жанаспауға тырысады. **Ойындар ұйымдастыру: «Көбелектер мен құрбақалар». Шарты:** Белгі бойынша қимылдайды. **«Қатып қал!». Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау.** Балалардан ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әдемі болғандарын,	**қарап шығу.** Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды. – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. Қызыл түсті қандай жемістер мен көкөністерді білесіңдер? Ал жасыл түсті болады ма? Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау,сөйлем құрастыру, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	**дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **Жіпті пайдалану арқылы: «Соқыртеке» ойынын ұйымдастыру. Шарты:** Соқыртеке рөлін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. **Қорытынды кезең** Тапсырманы жақсы	**ойналық» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Көжектің сәбизге дейінгі жолын сызып көрсет. – Қояң жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? Жабайы аңдарға неле жатады? Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой. Ақ жуасы – қояң. (Жуас, момын, ешкімге зияны жоқ). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдістің қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен; • екінші орташа дауыспен; • үшінші төмен дауыспен қайталанылады Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру. **«Мақтаншақ қоян» ертегісін теледидардан тамашалау.** Осы тамашаланған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)**

		әдемі жүруді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйдің айнаның алдында тұрып жаттығу қажеттігін айтады «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып көю арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емеестігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**		орындауға тырысқан ептілдарды ынталандыру Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу, қағаздан қиып жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі синаг	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші	**№ 23** **Шөптін солуын бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ шешу. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)	**№14** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының	**№20** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, тым нашар, адам басының қозғалуы, күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	күн өнеристер туралы және оң табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың қошуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар саргайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аландағы дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** Гүл	Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көнейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Қимылды ойын: **«Көгершін»** ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.** *Мақсаты.* Тырнауыштарме н жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтел** Еңбексіз өмір сөнген көмір. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Қармақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін құрметтей алады. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)**	**К/О:«Өт жұбынды іздe!»** **Мақсаты:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке,үлкендерге көмекке келуге баулу. **(тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)** **Балалармен жеке жұмыс** Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Коммуникативтік дағды**

	Балалармен жеке жұмыс **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды** ***Өз бетімен ойындар:* «Желбезекпен ойын»** Ынғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	**шоқтарынан букет жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»** Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде ұр жатыр Біз мектепке баратын. Алақай – ау, күн жақын. **Коммуникативтік дағды**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың санын топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардын киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет)	Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу 10 сек	Демалу жаттығулары: Мяууу мяууу мяууу Фррр фрррр фррр	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Топқа бөлініп,жұмыс жасау. Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. **(жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Топтық жұмыс. плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу	**В/К : «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Күзгі саябаққа саяхат» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу. **ҮОҚ барысы:**	Көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** халық	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Алта бойына айтылған ертегілердің кимдерін кию, рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**

		сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу)**	1 Шаттық шеңбер 2 Күзгі бақ туралы слайд көрсету. 3 Поездбен бақшаға барамыз. 4 Сергіту сәті: «Күзгі жапырақ» 5 Ойын «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту 6 Сұрақ-жауап 7 Өлең «Күз келді» 8 Қорытынды	шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру, **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды)**	**Әділбек Асылыммен жеке жұмыс** Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Ғанибай Саятпен жеке жұмыс** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Еділ Айнамкөзбен жеке жұмыс** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту. **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**№3**	**№1**	**№23**	**№14**	**№20**

Серуеннен оралу	**Балалардың ұйымшылдықпен** топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Күні өткерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуін талап ету	Күні бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған әрекеттері туралы әңгімелесу,апта күндерін атау.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(музыкалене белсенділігі)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасын жатқанын сұрау. **(коршаған ортамен таныстыру)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау,тақпақтар айту. **(көркем әдебиет)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі)**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **(сәйлеуді дамыту,математика негіздері)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін әңгімелеп айтып беруге үйрету. **(көркем әдебиет)**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **(коршаған ортамен танысудене шыныктыру)**	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. **(коршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Қыстан қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. **(коршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу	Санға тұру, басшыға қарай бағының қатардан шыкпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру.	Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру.	Сәл адым алып және адымдап шапыраң жүгіру.	Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналдыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет	«Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.

				айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орнынан отырып тұру 5-6 рет қайталау.	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№5 «Заттың санын шифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай,цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді** дамыту,математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)**	Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің болшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)**	№49 «Әңгімелеп бер» Міндеті: Суретке қарап,өз ойын толық айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын,мақал-мәтелдерін еске түсіру. **(қорш ортамен таныстыру,қазақ тілі,көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер»** **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бірбіріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың	**Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік»** **Міндеттері:** Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, санта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету.	**Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Міндеттері:** Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.	**Тақырыбы: «Мұқият болайық»** **Міндеттері:** Допты заттардың арасымен домалаткан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта	**Тақырыбы: «Әдемі торғай»** **Міндеттері:** Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог балаларға тақпақ оқиды:**

бағытын сақтай білуге баулу. Түсін алдап бүгіп, ақырын жерге түсу қабілетін дамытуды жалғастыру. Ептілікті болуға ынталандыруды жалғастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Жалпы дамытатын жаттығу:** Массаж жасайтын төсеншеге. **Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Педагог алаңның периметрі бойынша құрсауларды орналастырады. Тәрбиеленушілер белгі бойынша алаңның ортасына қарай секіреді. «Орындықтан!» деген нұсқау бойынша тәрбиеленушілер от құрсауларын жылдам табулары керек. **Нұсқау:** жер бетінен екі аяқпен бірдей екпінді түрде итеріліп, аяқты тізеден жұмсақ бүге отырып, аяқтың ұшымен түсу. **Үш доңгелекті велосипед тебу.** **Ойын: «Орын ауыстыр»** **Шарты:** Тәрбиеленушілер спорт алаңының қарама-қарсы жақтарында тұрады. Педагог қыздарға ұлдармен орын алмастыруды.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Негізгі кезең** Бір-бірден гимнастикалық орындыққа жүру, жүгіру – аяқпен қол шынайы, жеңіл қозғалады Екі гимнастикалық орындыққа түру. **Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды** Гимнастикалық орындықтың, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау.** **Ойын түріндегі жаттығу: «Секір-бұрыл»** Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен итеріліп, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру. Үш доғаның астымен еңбектеп өту. Гимнастикалық орындықтардың арасына екі қатарға үш доғалдан қойылады. **«Кім епті?» ойыны** **Шарты:** 1-2-3 доғалдарының астымен ілбе-ілбе өту. **Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамытуға арналған ойын: «Кетельді құлат»**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Өлең оқып, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды көңіл күй қалыптастыру «Тырналар» Кестені басынбай Аспанда самғайды. Тырналар түлеп Бірсыпырасы қалмайды. Қатардан үзілп Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары Кәдімгі шыныжырдай Күз белгілерін айтуды ұсынады. Ауа райын күнтізбеге белгілеу Жұмбақ жасыру Қанаты бар Талмайтын, Биіктерге самғайтын. Неше түрлі әнге сап, Жер-әлемді шарлайтын (Құстар) – Құстар табиғаттың жанды әлде жансыз бөлігі ме? Күзде құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болады? Құстардың барлығы ұшып кете ме? **Негізгі кезең** Құстар бейнеленген суреттерді карастыру, әңгімелесу. Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай,	жерден серпіле секіріп оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Дені сау, салауатты болу, ауырмай, күшті әрі шапшаң болу үшін не істеу керек деген тақырыпта қысқаша әңгімелесу. **Негізгі кезең** Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау **Ойын түріндегі жаттығу:** «Мен сияқты жаса!» – қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау **Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** **Ойын түріндегі жаттығу: «Орын алмасыңдар»** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды:** Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен	торғай, торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқыған ақ Әнтегесі бұлтылып. Шық-шық етіп отырмақ Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріңдерші? Түсі қалай көрсетеміз? Сөздік жұмыс: шырылдайды, түлейді, қанатсыздай, қарқылдайды, шықылықтайды (сөрелту сәті) Кәне, қанат жазайық. Құс боп желпіп ұшайық. Үшып-үшып алайық. Ұямызға қонайық. **Торғай туралы мәлімет беріледі.** Ойын дене құрылысына талдау жасалады. Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесек қайтеді? Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. Торғайды жасау үшін екі домалақ пайдадан аламыз, үлкен – денесі, кішісі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың басы болады, екішкінің де құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. Ағаштың бұтағын қағаздан қиып алып жабыстырамыз. Дидактикалық ойын: «Не қалай

велосипедпен жүріп кайтуды ұсынады. **Тыныс алу жаттығуы:** «Ботқа пісіреміз» Б.к.: аяқтың арасын сәл ашамыз, қолды белге қоямыз. 1-мұрынмен дем аламыз; 2-«ш-ш-ш» деген дыбыстармен демді сыртқа шығарамыз. **Ойын түріндегі жаттығу:** «Міне, біз қандаймыз!» Топқа оралу. Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)** Құстардың суретін бояу,жабыстыру,құрастыру. **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Педагог ойын тәртібін түсіндіріп, орындау әдісін көрсетіп береді. **«Қарынға массаж жасайын» ойыны** Ұйымдастырылған іс-әрекетті әрі қарай жалғастыру. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)** Байланыстыра сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді үйрету (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,	қарлығаш, бұлбұл, тырна, қараторғай, сарышымшық, суықторғай. Қандай құстарды жыл құсы деп атайды (бұлбұл, қарлығаш, тырна, қараторғай). Ал қандай құстарды қыстап қалатын құстар деп атайды? (Торғай, қарға, сарышымшық, суықторғай). Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Құстардың жылы жаққа ұшып кету себебі «күн суытып, құстардың жейтін қорегі қалмауы, жәндіктердің жоғалуы» деген секілді болжамдарын айтады. **Әртүрлі құстар туралы жұмбақтар жасырады.** 1.Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқын. Тұмсығы біздей. (Тырна) 2. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 3.Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап,	қойылған 5 заттың арасымен доптарды домалату. Түсіндіру және көрсету: допты саусақтармен қатты итермейміз, оны кегельдерді айналып өтетіндей етіп оңға, солға бұрып отырамыз. Допты кегельдер арасымен домалаткан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қалағалау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Секіру жаттығуларының орындалу тәртібі мен дұрыстығын көрсету: өзін айналып бұрылған кезде бірнеше бұрылысты ізбе-із орындау қажет. **«Көгершінді қуып жет» ойын** **Шарты:** Көгершіннің макетімен залды айналып жүгіру, балаларды макеттің соңынан жүгіріп, белсенді қимылдауға ынталандыру. **Ойын: «Кім зейінді?»** Балаларды ынталандыру Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру.	дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. «Жапалақ» ойынын ойнайды. «Күн» дегенде балалар «ұшады», жапалақ дегенде ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады.Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,мүсіндеу)** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өленнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)** Көп - аз ойыны. Құстарды топтастыру,әңгімелесу. **(математика негіздері)**

		ыстық, жылы, жылы киінемін, жеңіл киінемін) **(Қазақ тілі)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде. Балаларға уақытты бағдарлауға үйрету. **(математика негіздері)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Ормандарды емдейді. Зиянкесті жазалап (Тоқылдақ) 4.Жем көрсе. Шықылықтап қалтандайды. Сескенсе. Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан) 5.Қара түсті қаркылдақ. Үшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды. Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) **Педагог беретін ақпарат:** Қыстап қалатын құстар қандай? Қарғалар, ұзақтар, көгершіндер мен торғайлар адамдардың тұрағының маңында өмір сүріп, тағам қалдықтарын жеп үйренген. Олар қыста ешқайда ұшып кетпейді. Қанатты достарымыз адамға қандай пайда әкеледі? Қыста құстарға кім көмектесуі керек? Сонда оларды қалай ажыратады? Болжамдарымен бөліседі: қауырсындарына, сыртқы түріне, үлкендігіне қарай	**(математика негіздері)** Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма екенін ажырату. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(коршаған ортамен танысту)** Құстардың тіршілік ететін ортасы туралы зерттелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**

			ажыратады. «Сөз» ойынын ұсынады. Бұл тамақты немен жейміз? (Ауызбен) Ал құстар ше? (Тұмсығымен). Адамның денесі терімен жабылған, құстардың ше? (Қауырсындармен). Бізде аяқ бар, құстарда ше? (Сирақ) Бізде қолымыз бар, құстарда ше? (Қанат) Сарышымшық пен қарлығаш туралы салыстыру әңгімесін құрастыруды ұсынады. Аудиожазбаны тыңдауға шақырады. Құстар сыртқы түрімен ғана емес, әртүрлі дыбыспен сайрауымен де ерекшеленеді. Аққу қиқулайды. Бозторғай шырылдайды. Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін, үкі үлдейді. Көкек көкектейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш, сауысқан шықылықтайды. Тоқылдақ тоқылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барқылдайды. Торғай		

			шықылдайды. **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық. Кәне, қанат жасайық (Екі қолын қанат етіп жаяды). Қарлығаш боп ұшайық. (Қолын сермемей, қалықтаған кимыл жасайды) Орнымызға қонайық (Орындарына отырады). Орманның біз емшісіміз. Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады). Құрт біткенді жоқ етеміз. Жоқ, жоқ, жоқ. (Қолдарын артқа үстап, бастарын екі жаққа кезек бұрады). Ток, ток, ток. Жоқ, жоқ, жоқ. **Тәжірибе жасау: «Құс қауырсынының құрылысы қандай?»** Қарапайым тәжірибе жасайды: қауырсынды қарастырып, оның өзегі бар екенін, өзектен жіңішке талшықтардың тарайтынын айтады. Қауырсынды суға салады, ол суланбайды деген қорытынды жасайды. Демек құстар қауырсынға бірдене жағады (мысалы,		

			май). Қауырсынды бетіне тигізеді – жылы – демек, олар жылу үшін қажет. Қауырсынның ұшын кеседі – ішінде бос қуыс, демек, қауырсын жеңіл. **«Жасырынбақ»:** Суреттің артына бір құс жасырынып қалған: сирақтары мен құйрығы ғана көрінеді. Құсты ата (сауысқан). **«Торғайға жем шаш» тапсырмасын орындайды.** Сары шымшық тұзы аз майды жақсы көреді. Торғай – шемішкені, түрлі дәндерді жақсы көреді. Суықторғай – жидек жегенді ұнатады. Торғай үшін шемішкенің суретін сал. **Жұмбақтар шешеді:** 1.Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) 2.Тал басында тұндіксіз отау (Ұя). Серуен кезінде құстың ұясын көрсетіп, бақылауды ұсынады. Құстар ұясын неден жасайды? Ұя салу үшін құсқа не қажет		

			екенін анықтау. **Ойын: «Менің достарым» Шарты:** Балаларға кеспекағаздарды таратып беріп, құстың сипаттамасын тандайды, оны атайды. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Оң және сол» Шарты: Оң жақтан қандай құстарды көріп тұрсың, ал сол жақтан? **(Математика негіздері)** Құстардың суретін салу жолдарын үйрету. **(Сурет салу)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 6** **Жанбырды бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Көтерілін теңізден Аспанға бик барамын Биіктен қайта түскенде Оні кірер даланың. (Жанбыр) **Коммуникативтік дағды**	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың	**№ 7** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады.	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық:	**№ 26** **Топырақты бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Тақпақ оқу** **«Күз келді»** Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіп солды гой. Күн суыды,

	Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауын тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жерлегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Кең қадам»** **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту.** **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым пашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды**	Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақтар шешу** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Кең қадам»** **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту** **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде	бұлтты және жаңбырлы күндер сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **(Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аландағы дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»**	Гүл солды. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. **Коммуникативтік дағды** **Мақсаты:** Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: құрап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, үзе жем және т.б.) орын ауыстыруға қалағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:** **Ұжымдық тапсырмаларды орындау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**

			көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	І. Қайырбеков. Алтын, алтын, сары алтын. Алтын күзге нұр жатыр. Біз мектепке барамын. Алакай – ау, күн жақын. **Коммуникативтік дағды**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныcу**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

				Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	Демалу жаттығулары. Мяууу мяууу мяууу Фррр фррр фррр	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Қызыл алма» **(заттық мүсіндеу)** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру** Жасыл алмұрт» **(заттық мүсіндеу)** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	**В/К : «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы: «Су және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балаларға судың қасиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы таралуы жөнінде түсінік беру. Балалардың ізденушілік-зерттеушілік әрекеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту. Қоршаған	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Жемістер мен көкеністердің маскааларын кию, пайдасы туралы балаларға айтқызу **(Сөйлеуді дамыту)** Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен таныс)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркем әдебиет)**

			ортаға сүйіспеншілігін арттыру, табиғи ортаның біртұтастығын түсіндіре отырып, экологиялық адамгершілік тәрбие беру. **Барысы:** Шаттық шеңбері: «Армысың ба, балалар». Судың касиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы таралуы жөнінде слайд арқылы түсінік беру. Глобуспен таныстыру. Тәжірбие: «Сиқырлы су» Мақсаты: Судың касиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы таралуы жөнінде түсінік беру. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.		
Балалармен жеке жұмыс	**Болатұлы Санатпен жеке жұмыс** Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Еділ Айнамқозбен жеке жұмыс** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Жолашева Ақтілекпен жеке жұмыс** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе	**Есен Айзеремен жеке жұмыс** Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында	**Жұматай Әсетпен жеке жұмыс** Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру. **(коммуникативтік дағды)**

			білуге үйрету **(коммуникативтік дағды)**	қауіпсіздікті сақтауды меңгерту **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**№6**	**№3**	**№7**	**№1**	**№26**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Бердимуратова С

(Дене шынықтыру және тәрбиеші саламбаев) (Бердимуратова С.)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	«Кім шапшаң?» Шарты: Түстеріне қарай орналастыру, шапшаң қимылдау **(тілдік қарым-қатынас,танымдық зерттеу әрекеттері)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау,тақпақтар айту. **(көркем әдебиет)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу **(қазақ тілі)**	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жоқ көрің, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Мәнсұрдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**№1** **«Үксас суретті тап»** **Шарты:** Балалардың алдына көртішке таратылады,сол көртішкеде бейнеленген үксас суретті табу. **Сөйлеуді дамыту**	**№46** **«Қызықты лабиринт»** **Шарты:** Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. **Математика негіздері**	**№21** **«Мозайка»** (көліктердің суреттері) **Шарты:** Үлгі суретке қарап,құрастыру және әңгімелеп беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№19** **«Көп және біреу»** **Шарты:** Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, **екі жаққа қояды.** **Математика негіздері**	**№53** **«Көліктер және оның түрлері»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға ауада,суда,жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін таратып шапшаң құрастыруын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ертенгілік жаттығу	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.	ЬҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз.	«Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет)	ЬҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.

		3- бірінші қатынқа келеміз (3-4 рет) ЬК – аяқты алпақ, қолды белге қойып, жасау			Жай жүру, дем алу
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын' Ас уақытында балаларға тамақты тауып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарына адалдық берсін' Бастарына амандық берсін'	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарханына берекс берсін! Бастарына мерекс берсін! Құмин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Еркін ойын:** «Кімнің заттары?» Шарты: Достарының заттарын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	Қимылды ойын: «Алма кімде?» Шарты: Музыка әуені арқылы ойнап,алма кімнің қолында қалса,сол ортаға шығып билейді.	**«Бағдаршам» мобильді ойыны** Шарты: Балалар бағдаршаның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады. **Дене шынықтыру,музыка**	**Еркін ойын:** «Сиқырлы орамал» Шарты: Музыка әуені арқылы билеп,музыка тоқтағанда артқа бұрылып тұрады,кәне бәріміз қарайық легенде сиқырлы орамалдың астында тұрған не зат екенін тауып айтады. **Музыка,қазақ тілі**	**№15** **«Көлік түрлері»** **Шарты:** Ортаға балаларды алма кезек шығарып үлгі суретке қарап,көлік түрлерін орналастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз»** **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуға үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман»** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып, жіпті бойлай жүру кабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене	**Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Міндеттері:** Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы мәшинеиің құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру мәшинесі және тағы басқа) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Ғажайып сандық»** **Міндеттері:** Қатар жатқан кос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғакка сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл	**Тақырыбы:** **«Мәшине»** **Міндеттері:** Бейнелеген суретте бұйымдары бойын әңгімелер құрастыруға,ұжым әңгімеге қатысуға әңгімелесушінің с бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Көлік түрлері ту мәшинеиің қыз және бөлшектер

	дамыту, дыбыстар шығару арқылы орындалатын тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау кабілетін нығайту. «Ирелеңдел» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту кабілетін жетілдіру. Допты саусақтардың ұшымен итеріп, кілемшелердің арасымен «жыланша» ирелеңдетіп домалату кабілетін нығайту. Еденнен бір уақытта қос аяқтап қатты серпіліп көтерілу, жерге түскен кезде тізені аздап бүгу кабілетін нығайтуды жалғастырамыз. Бұлшық еттерін нығайтуға ынталандыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ұйымдастыру кезеңі. Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға	сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру кабілетін жетілдіру. Қорғаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың айқындығы мен баланың ойқиялын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті: балаларды сиқырлы таяқшаның көмегімен қуыршаққа айналдыру. **Негізгі кезең.** Ойын түріндегі жаттығу: «Қуыршақтар жүреді – қуыршақтар жүгіреді» – музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүреді, жүгіреді. Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырғакпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арқылы демалу кабілеттерін қалыптастыру кажет. **Жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау.** Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұру. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындайды. Төпе-тендік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тастылған жіп бойымен жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құлатпай алып өт» – жіптерден жасалған қос сызықтың ортасымен әдемі жүріп өту қажет. Ойын айналып бұрылып бір орында секіру.	адамдар туралы білімдерін жетілдіру - жолда жүру ережелері, бағдаршам түсінік. «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі белгілеріне қарай өту дағдыларын дамыту. - көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны** **Ойын шарты:** педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді. **Негізгі бөлім** Педагог көліктердің қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінетіндігін айтады. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы нені білу керек? (Мәшине жүргізуді, жолда жүру ережесін және т.б). Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрайды (көліктер). Егер бала жауап бере алмаса, өзі айтады. Ойыншық мәшинелерді көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрайды. Мынау не? (Автобус). Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға барады). Ал мынау не? (Трамвай). Трамвай қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай). Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден	жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру кабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеністікте бағдарлау кабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру **Ойын: «Секір-бұрыл». Мақсаты:** секірген кезде бұрылу кабілетін нығайту. **Күтілетін нәтиже:** жасайды: музыканың ырғағымен реттеу жаттығуларын, қолды еркін ұстап кең адымдап жүруді. түсінеді: сандықтың қандай мақсатта пайдаланылатынын, музыкаға, ойыншықтың образына сай қимылдауды, параллель қос сызықтың (ені – 15 см) ортасымен жүргенде тепе-теңдікті қалай сақтау керектігін. қолданады: параллель қос сызықтың (ені – 15 см) ортасымен	туралы түсінік беру. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Педагог жұмбақ жасырады: Көше бойлап аяңдайды, Адам таңып аялдайды?(Автобус) Ғажайып сәт. Тоқа есік қағып Айдар мен Айсұлу есімді қуыршақтар келеді. Қуыршақтардың көңіл күйлері жоқ, өйткені күнде серуенге шығатын мәшинелері сынып қалыпты. Педагог: –Айдар мен Айсұлуға көмектесейік, оларға мәшине жасап берсек қайтеді, балалар? Педагог: Бүгін біз мәшинені жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. – Мәшинеңіз ішіні қандай? Мәшине қандай көлік түріне жатады? Оның көлемі үлкен

	көмектесетінін айтады. II. Негізгі кезең. Тізбекте бір-бірінен тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бірбірінен өкшемен жүру (аркадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсірін тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Ь.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Ь.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл». Бір қатардағы қыршақтар музыканың ырғағымен секіреді, екінші қатар қол шапалақтан тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртақандар»** Педагог алым ұзындығының бойға тәуелді екенін түсіндіреді. Балалардың берілген командаларды дұрыс орындауын қадағалайды. **«Сиқырлы түс»** Педагог сиқырлы таяқшаның көмегімен балаларды қыршаққа айналдырады. **Дене шынықтыру,коршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі** Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Математика негіздері «Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. **Жапсыру**	екінші жерге бару үшін отырады) Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады? Автобус пен трамвайдың ұқсастықтары қандай? (Екеуі де адамдарды тасиды. Екеуінің де кабинасы, шанағы бар) Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді). Не үшін барады? Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын). Ұқсастықтарын неден байқауға болады? (Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды алыс-алыс жерлерге апарады). Сендер тағы адамдарды таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). Ұшақ пен кеменің айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемені басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы)	жүру, допты бір-біріне домалату, бұрылыстармен секіру кабілеті. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ұйымдастыру кезеңі. Ойын түріндегі жаттығу:** «Сандықты тап!». Балалармен бірге сиқырлы сандықтан тапқан ойыншықтарды зерттеу. **Негізгі кезең. Ырғақты-музыкалық қозғалыстар. Ойын түріндегі жаттығу:** «Бізге кім қонаққа келді?» – табанның сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірінен музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау (музыканың ырғағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өзінше жүреді және әркайсысының өз музыкасы бар) Ритмдік гимнастика: жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай,	және пішіні тіктөртбұрыш тәріздес, сонымен қатар терезелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (корпусы) болады. Енді машине бөліктерін геометриялық пішіндерден жапсырамыз. Ең алдымен негізгі бөлігін жапсырамыз. Содан кейін доғал бұрышын, терезелерін, дөңгелектерін жапсырамыз. Сонымен қатар, оның шамдары мен вамперлері де болады. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-жетіп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап. Бір отырып, бір тұрып, Бір тыныгып алайық. **Жапсыру,сөйлеуді дамыту** Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен.

	карай енкейеміз (солға). 4. Ь.к.: отырамыз, аяқтарымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Ь.к.: аяқтарымызды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша иреленіп» жүру, жүгіру. Допты төсеніштердің арасымен «жыланша» домалату. Балалардың назарын допты қолдың саусақтарымен екпінмен итеру керектігіне аударады **(қол моторикасын дамыту).** **Спорттық жаттығулар Үш дөңгелекті**		айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. Мне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қарандаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? **Орт сөндіруші машинесін қандай жағдайда пайдаланамыз?** Орт сөндіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем машинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, орт сөндіруші және жедел жәрдем машинесінің атқаратын қызметі, олардың үқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы (кабинасы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. **Ойын: «Дауысынан таны».** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б) дыбыстары естіледі. **№ Ойын «Сипатта»** Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Балалармен жүк машинесі, жедел жәрдем машинесі, орт сөндіру машинесі, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүргінші өткел сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын	денені тік ұстау. Екі тізбекке тұрады. **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау. Ойын түріндегі жаттығу:** «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – ырғақпен, алымды барынша кеңірек ашып жүру қажет **«Тізерлеп тұру»** қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен екпінмен итеру қажеттігіне және допты қозғалыс бағытын сақтауға аударады. **Ойын: «Секір-бұрыл»** Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге дұрыс түсуін қадағалау. **Ым-ишарамен жаттығу** Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қимылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін	- Жолдың қай жағымен жүру керек? Ол қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп, атайды. **Құрастыру** Ойын: «Кімнің суреті әдемі?» Шарты: Бағдаршамның суретін салу,қозын ермексазбен толықтыру. **Сурет салу,мүсіндеу**

	велосипед тебу. **«Кім тезірек келеді»** Шарты: Екі катарга бөлініп,жарысып ойнайды,кай топ бірінші келсе,сол топ жеңімпаз болады. **«Орынды тап!»** Шарты: Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Нұсқау: еленнен екі аяқпен бір уақытта екпінмен итеріліп, тізені аздап бүгіп, жерге аяқтың ұшымен түсу. **Тыныс алу жаттығуы: «Ара»** Педагог қалай тұру керектігін көрсетеді: қолдарын кеудесіне айқастырып, бастарын төмен түсіріп, денені тік ұстап тұрады. Ара ызыңдады: «Жу-жу-жу» (кеуде қуысын қысып, демді сыртқа шығарған кезде: ж-ж-ж деген дыбыс шығарамыз, содан соң тыныс алған кезде қолдарымызды канталға созып, иықтарымызды жазып айтамыз …) Ыжылдаймын-ыжылдаймын, Осылайша бал жинаймын. 5 рет қайталайды. Балалардың мұрын		жүргізу Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сойлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,танымдык иерттеу эрекеті** «Қала жолдары» ойыны Шарты: Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	ретімен орналастыру ойыны. **Сойлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласын ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	

	арқылы әрі терең дем алуына көңіл бөліңіз. Педагог тақпақ айтып береді: Денсаулық ол – шыныққан,барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан, жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің, көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай. **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,қазақ тілі** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны Шарты: Дөңгелек затты бастырып,бағдаршам бейнесін жасау. **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Құрастыру** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау	етуге мүмкіндік беру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Міндеті:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе:** Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Міндеті:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін**	**№ 2** **Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ Ақ мақта, Жүзін барады бір жаққа. (Бұлттар) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»** **Міндеті:** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне келерті жасамау, ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»** **Міндеті:** Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 5** **Аспанды бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы күнгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтерінкі, көңіл күйде болуға баулу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру **Міндеті:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Міндеті:** Күнгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр. бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ Кеш жасты –жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-	**№ 3** **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады *(Жел)* **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Желдің соғуын бақылау** **Міндеті:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Міндеті:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.

	жетілдіру **Балалармен жеке жұмыс** Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – кашады (Жел) **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Міндеті:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру. жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**			бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет жасау.** **Міндеті:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Физикалық қасиеттерін жетілдіру** Еңбек: **Тәрбиешіге көмек** Міндеті: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың санын топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Шарты. Досы туралы әңгімелеп береді. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу. дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті	Ыдыспен ойнамау. қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Баубақсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-

шаралары	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды ленемізлің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)		5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне келерлі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Жол белгілері» ойыны Міндеті: Геометриялық пішіндерді атап беруге үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	**Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат,аман болар адамзат»** **Тақырыбы: «Су және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балаларға судың қасиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы таралуы жөнінде түсінік беру. Балалардың ізденушілік-зерттеушілік әрекеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру, табиғи ортаның біртұтастығын түсіндіре отырып, экологиялық адамгершілік тәрбие беру. **Барысы:** Жұмбақ шешу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны. Шарты: Балалар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **Сөйлеуді дамыту**	«Болады-болмайды» Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты

			1 Жылт – жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (су – сұйық күйі) 2 Өзі судан жаралған. Бірақ судан қорқады (мұз қатты күйі) 3 Көзге көрінгенмен. Үстасаң қолға ілінбейді. (бу – газ күйі) **1 Судың қасиетін анықтау.Су құйылады.Су сұйық зат.** **2.Су иіссіз, дәмсіз.** Қолданылатын құралдар:бала басына су құйылған стакандар,бос стакандар,түз,қасықтар. **Міндеті:** судың қасиетін анықтау: түссіз, иіссіз, оған кейбір заттар еріп кетеді, салмағы бар құйылады,сұйық зат. **3.Су мөлдір.** Қолданылатын құралдар: су құйылған стакан,қасық. **Мақсаты:**Балаларды судың ашық түсті қасиетімен таныстыру **4.Судың түсі өзгереді.** Қолданылатын құралдар:су құйылған стакандар,түрлі түсті бояулар. **Міндеті**: суға қандай бояу қоссаң су сол түске айналатынын айтып түсіндіру. 3 **«Батады,батпайды,жүзеді»** Қолданылатын құралдар: таз, қуыршақ, доптар, тастар. **Міндеті**: жеңіл,ауыр,қатты,бататын,батпайтын заттар қасиетін айтып түсіндіру. **Сергіту сәті: Ойын: «Жаңбыр мен күн»** **Тиым сөз** Су ішкен құдыққа түкірме. Суды шашпа.		күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) **Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту**

			Жаңылтпаш жаттау Бұлақтар, бұлақтар, бұлақтар бұлақтар Бұлқынған күр аттар Бұлақтар құраттар жеті жылдам. Бұсанып шөл басын қыраттар. Қорытындылау.		
Балалармен жеке жұмыс	**Батыр Исмаилмен жеке жұмыс** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Болатұлы Санатпен жеке жұмыс** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**	**Есен Айзеремен жеке жұмыс** Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жолашева Ақтілекпен жеке жұмыс** Біртекті заттарды топтастыруға және олардың бірсыпырасын бөліп көрсетуге талпындыру **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Жұматай Асетпен жеке жұмыс** Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру. **(коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұйқасымен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**№3**	**№2**	**№5**	**№1**	**№3**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киінін өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Бердимуратова С

Дене шынықтыру бойынша Карипова Ж.

Тәрбиеші Сапарбай Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, арнайы журнала тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу.	Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың бас киімінің болуын қадағалауын ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңызға таңды уақытта тәттіні бермеңіз (ескерту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.Белгі бойынша балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды үлкен картадағы бос тор көздерге орналастырады.Кім бос тор көздерді толтырып,жануарларды дұрыс орналастырса,сол топ жеңіске жетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**	№7 «Суреттінің кателігін тап» Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді. Суреттен суреттінің қандай кателігін көріп тұрсыңдар? **Сөйлеуді дамыту**	№46 «Қызықты лабиринт» Шарты. Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. **Математика негіздері**	
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, бастауышқа қарап түзелу, баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен алыммен ілді баса жүру.	Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қоңжықтар» доңғы екі түзесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қоңжықтар» доңғы екі түзесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп дем алу.	Орнымыздан баяу жүгіру. БК. Қолды белге қойып, мойнымызды айналдыру. БК. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет БК. Белге жаттығулар 3-4	

				рет. БК. Аякка жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БК. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, шкс 3-4 рет қайталау.	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**	«Ас адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. **Қазақ тілі**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теңіз тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	№40 «Жұбын тап» Шарты: Әр бала қолына алған суреттің жұбын табады.	№7 «Суреттінің кателігін тап» Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді. Суреттен суреттінің қандай кателігін көріп тұрсыңдар? **Сөйлеуді дамыту**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Қонжық қалай шыныкты?»** **Міндеттері:** Самокат тебуді үйрету, бір аякпен жердің бетінен күшпен итеріп. «Жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабанның алдын алу – табандағы бұындардың қозғалғыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Тәрбиеленушілерге кімнің ең епті екенін анықтауды ұсынады:	**Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!»** **Міндеттері:** Допты екпінмен итеріп, доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Дені сау, келбетті, әдемі болуға деген құштарлығын ояту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бір-бірден тізбекке тұру,	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.Балалармен бірге, келісім ойнауға, құрдастарының отініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында	**Тақырыбы: «Көңілді құртақандар»** **Міндеттері:** Допты алға-жоғары көтеріп, оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Тізені алдап бүгіп, сәл ғана биікке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған қапшық қойып житі бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарды балалармен бірге орындау. **Ұйымдастырылған іс-**	

	қыздардың тобы немесе ұлдардың тобы. Негізгі кезең. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!» Шарты: Алаңның әр жеріне әртүлі түсті бір кегельден қойып шығады, балалардың бір тобы қызыл түсті кегельдерді айнала, екіншісі – жасыл түсті кегельдерді айнала тұрады. Педагогтің «Серуендеуге!» деген белгісі бойынша барлығы бүкіл алаңмен түрлі бағытта жүгіреді. Жүру: заттар қатарын айналып жүгіру, заттардың арасымен «жыланша» жүру. Келесі: «Өз түсіңді тап!» деген белгі бойынша балалар өз кегельдерін табуға тырысып, өз орындарына жүгіреді. 1. «Таңғаламыз» 2. «Ық». Ықтармен жұмыс істейміз, ынғымызбен билейміз. 3. «Мұрынның бір жағымен дем алу» Демді мұрынның бір жағымен ақырын, ұзақ уақыт шығарып, өкпені ауадан босатамыз және диафрагманы мүмкіндігінше жоғары көтереміз. 4. «Демді ұстау» 5. «Түтікше тәрізді ерін» 6. «Шамды үрлеу» Жаттығуды орындаған кезде денені тік ұстау қажеттігін еске салады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі аяқпен секіру – аяқтарды қосып, аяқтың арасын ашып, қолды бастан асырып шапалақтау – ырғақпен секіру, аяқпен қолды үйлесімді қимылдату (аяқтардың арасын ашқанда – қолды капталға созамыз, аяқты қосқанда – шапалақтаймыз). Жалпақтабанның алдын алуға арналған жаттығулар:	жүру, жүгіру; доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты он қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шеңберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт». Шарты: Жолдың шетіне шығып кетпей, қос сызықтың ортасымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектеп кір». Шарты: Шапшаң қимылдаңжарысу. Қорытынды. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». **Қазақ тілі** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ұнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. Балаларға отбасы мүшелеріне байланысты суреттар қою. – Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасына кімдер жатады? Дыбыстық жаттығу: «Сіңді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» **(қазақ тілі)** «Нешеуміз?» деген санамақты айтып беру. **(математика негіздері)** Әр баладан отбасында кімдер тұратынын сұрау. «Тату балалар» ертегісін әңгімелеп беру. «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын. Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің,	**әрекет:** Ойын. Балаларға ойыншық құртаканды көрсетеді. «Ақшақыз және жеті құртакан» ертегісіндегі кішкентай құртакандарға айналуды ұсынады. Негізгі кезең. Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. 1.Бір орында секіру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Ойын түріндегі жаттығу: «Түсірмей алып өт». Шарты: Табанды жіпке қойып, тепе-теңдікті сақтап, денені тік ұстап жүру. Ойын: «Балапандар». Шарты: Тізбекке шашпай тұрып, тізбектеліп жүру. Қорытынды кезең. «Қатып қал!» ойыны. Шарты: Музыка әуенімен бір-бірден тізбекте жүру, әуен тоқтағанда орындарында қатып қалу.Педагог құртакандарды балаларға айналдырады. Құртакан балалармен қоштасады. (**дене шынықтыру**)	

«Дауылпаз» Тізені бүтін еденге отыру. Жаттығуды орындау барысында тізені біртіндеп түзетеді. «Қарақшы» Тізені бүтін еденге отырады. Оңше еденге тиіп тұрады және жаттығу жасау барысында өкшені еденнен алмайды. Жаттығуды алдымен бір аяқпен, сосын екіншісімен орындайды. «Бояушы» Еденде аяқтарын созып отырады. «Құрастырғыш» Тасыған кезде заттарды құлатып алмауға тырысу қажет. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Спорттық жаттығулар – самокатпен сырғанау. Шарты: Жердің бетінен бір аяқпен екпінді түрде итеріліп, сырғанаған кезде тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды кезең. Ойын: «Тыныштық». Тақпақ оқу, балалардың қимылдарды дұрыс орындауын қадағалау. Аю балалармен коштасады. Оның көңілі көтеріңкі. Балалармен ойнағаннан кейін оның денсаулығы нығайды. Міндеттері: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады, түрлі аракашықтықта орналасқан заттарды тенестіреді. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Сан және цифр» ойыны. Шарты: Әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар (1, 2, 3, 4, 5) карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс.	сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Сурет арқылы әңгімелесу. «Бұл қандай жануар?» Берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу. Жаңа сөздермен таныстыру,салыстыру. – Мынау не? – Арыстан қандай? – Мынау не? – Жолбарыс қандай? – Мынау не? – Піл қандай жануар? – Мынау не? – Керіктің мойны қандай? – Мынау не? **(математика негіздері)** Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і- піл-піл- піл. І-і-і-і – керік – керік – керік. Сергіту сәті Үзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің. **(музыка)** Топқа бөлу. 1 топ: Қоянды мүсіндеу.	Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласың өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? **(көркем әдебиет)** «Ата – ананы тыңдаймыз» әнімен қорытындылау **(музыка)** Еркін ойын. «Қонақжайлылық» **(коршаған ортамен таныстыру)**	Суретпен жұмыс Балалар, суреттерді мұқият қарап шығыңдар. Содан соң суреттің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешгі суреттегіні табыңдар. Неліктен? Сөздік ойын «Тәулік бөліктері» – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты таңертең, ал түскі асты ... ішеміз. – Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. – Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. – Енді тәулік бөліктерін ретретімен атап беріңдерші. **(математика негіздері)** Педагог өлең оқиды: Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтетілеуұлы) **(көркем әдебиет)** Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, он жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя **(сурет салу)** Ойын: «Бұл қашан болады?» Шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып,құрастырып,қағаз бетіне орналастыру. (құрастыру,**жапсыру**)

	Тапсырмаларды орындау **Математика негіздері** «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. «Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)** Үйрету желісі бойынша ұжымдық сурет салу**(сурет салу)** **Музыка** Педагог жоспары бойынша	2 топ: Түлкінің бөліктерін бөліктерінен қағаз бетіне орналастыру,жинау, үлгісінен қарындашпен бояу **(құрастыру,жапсыру,сурет салу)** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары Алысқа бара алмайды Ойын «Дауысынан таны» үнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату **(сөйлеуді дамыту)**		Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту,адамгершілікке үйрету **(музыка)** Ермексаздан күзгің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу
Серуен	**№ 12** **Түскен жапырақтарды бақылау** **Міндеті:** Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың алайындығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қ/О: «Өз жұбыңды іздe!»** **Міндеті:** Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу** **Міндеті:**Көмексүйгіштікке,үлкендерге көмекке келуге баулу **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№20** **Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру **Қорытынды:** Жапырақтар аяқ астында сусылдайды **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Міндеті:** Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс**	**№ 22** **Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың, терек) тануға, ажыратуға үйрету. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жалда және күзде қандай түсте болатынын анықтау **Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»** **Міндеті:** Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-бірімен	**№ 24** **Шыбын-шіркейлердің көбеюын бақылау** **Міндеті:** Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап ал»** **Міндеті:** Бір затты көбелекті ұстап алу

		Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау** **Міндеті:** Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Еңбек: Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау.** **Міндеті:** Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Клумбаларды құрап қалған гүлдерден тазалау.** **Міндеті:** Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Музыка**	Ұйқыға арналған әуен «Әлди-әлди» **Музыка**	«Әлди –әлди ұйықтай гөй» **Сөйлеуді дамыту**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Тамақ ауруларын алдын алу: Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Демалу жаттығулары: Жел соқты ууу ууу ууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	

	алаканымызбен иегімізді ұстап оң аяқымызды соғу, сол аяқымызды соғу (3- 4 рет)				
Ыссын ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	*Балалар мен сендерге жабайы жануарлар туралы ертегі оқып берейін* *Ертегінің аты «Тапқыр қоян» деп аталады* *Ертегі мазмұнымымен таныстыру,сахналау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)*	Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған Ол әр баланың панасы, оз не екен, балалар? (отбасы) **(сөйлеуді дамыту)** Композиция құрастыру Ойын: «Үй құрастырамыз» Шарты: Үйді құрастыру,қағаз бетіне жапсыру,жоқ бөлігін карындашпен толықтыру **(құрастыру,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)**	Балалар бүгін тәулік бөліктері туралы әңгімелесеек енді жыл мезгілдері туралы әңгімемізді жалғастырайық. Жыл мезгілдерін ата? -Балалар,біз кәзір сурет көрмесіне саяхат жасаймыз.Суреттерге зер салып,дұрыстап қарап алыңдар.Содан соң,кімге қандай сурет ұнағанын әңгімелеп беріңдер. -Суретте қандай көрініс бейнеленген? -Күзді неге алтын,жомарт күз деп атайды? -Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? -Күз туралы кім тақпақ біледі? Ойын: «Бір түсті заттарды ата?» Сурет көрсетіп,ондағы алма бағындағы ағаштар,адамдардың еңбегі жайлы сипаттап әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен** таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	**Әділбек Асылыммен жеке жұмыс** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	**Алибеккызы Мединамен жеке жұмыс** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	**Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс** Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай	**Батыр Исмаилмен жеке жұмыс** Түстерді тануға, алақанға салып тік және дөңгелетіп	

	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)	(Коммуникативтік дағды)	білуге ынталандыру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	есе білуді үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 12	№20	№ 22	№ 24	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тексерілді: Әкесей

Бердимуратова С

Дене шынықтыру Жұмыш Сафе

Қазу қарилова

самшыбай Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу және қызығушылығын өлшеу Оңұран айту Міндеті: адамгершілік және патриоттық тәрбие беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Үлкендермен амандасуды үйрету Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(қазақ тілі)**	«Көңіл-күйінді керемет» ойын жаттығуымен балаларды қарсы алу Міндеті: балалардың он мінез-құлықтарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды әрқайсы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, достық мейіріміне бауыр **(сөйлеуді дамыту)**	Бала денсаулығы туралы сейлесіп, ата-райының сапқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме Баланың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№28 «Тенге жинау» Шарты: Ойынға барлық бала қатысады, кім көп жинаса сол жеңімпаз атанады. **Дене шынықтыру**	№57 «Түрлі түсті көліктер» Шарты: Әр түрлі түсті көліктің көленкесіне,түстеріне қарай көліктерді орналастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	№38 «Таяқшалар» Шарты: Таяқшаларды таратып беру және сол таяқшадан қалаған заттың бейнесін құрастыру,әңгімеге тарту. **Құрастыру**	№46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды **Математика негіздері**	№60 «Үй жануарлары туралы сақиналарымен» Шарты: Қимылды деңгелек ішіндегі орналастыру арқылы үй жануарларын табу **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға бір- бірден сапқа тұру Адымдап аракашықтықты сақтап жүру Орнымыздан баяу қалыпта	Қатарға бір- бірден сапқа тұру Адымдап аракашықтықты сақтап жүру Орнымыздан баяу	Қатарға бір- бірден сапқа тұру Адымдап аракашықтықты сақтап жүру	Қатарға бір- бірден сапқа тұру Адымдап аракашықтықты сақтап жүру	Қатарға бір- бірден сапқа тұру Адымдап аракашықтықты сақтап жүру Орнымыздан баяу қалыпта

	жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кірпі», шар үрлеу т.б жасалады және ұқаулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	қалыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кірпі», шар үрлеу т.б жасалады және ұқаулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	Орнымыздан баяу қалыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кірпі», шар үрлеу т.б жасалады және ұқаулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	Орнымыздан баяу қалыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кірпі», шар үрлеу т.б жасалады және ұқаулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кірпі», шар үрлеу т.б жасалады және ұқаулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин! **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин! **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин! **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сұрақ-жауап» ойыны. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? **Қазақ тілі**	Ойын: «Жол белгілері» Шарты: Қиынды бөліктерден бүтін бөлік құрастыру,атап беру. **Құрастыру**	№31 «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі-түсті қақпақтарды түстеріне қарай жинау. **Дене шынықтыру**	Ойын: «Менің дауысы?» Шарты: Үнтаспадан шыққан табиғат құбылыстарының дыбысын ажырату. **Музыка**	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.Белгі бойынша балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды үлкен картадағы бос тор көздерге орналастырады.Кім бос тор көздерді толтырып,жануарларды дұрыс орналастырса,сол топ жеңіске жетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз»** **Міндеттері:** Санта қатарды бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілетін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту арқылы балалардың бойында иілгіштік және ептілік сынды қасиеттерді дамыту. **Ұйымдастырылған іс-**	**Тақырыбы: «Әдемі болайық»** **Міндеттері:** Шеңбер түрінде дөңгелентіп тасталған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сұлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» Шарты: таяқ жіптің төңірегінде жүру, жүгіру.	**Тақырыбы: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең»** **Міндеттері:** Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	**Тақырыбы: «Ерекше шар»** **Міндеттері:** Санты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, жалпақтабанның алдын алу. Допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, допты қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру арақашықтықтарын	**Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»** **Міндеттері:** Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,әңгімелер құрастыруға, шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға,талқылауға үйрету. Сөз өнеріне, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Бірнеше бөліктерден заттарды

	әрекет: Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру,аракашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, өзгелермен үйлесімді қимылдау. «А» дыбысын шығару арқылы жасалатын тыныс алу жаттығуы. Шығарылатын демнің көлемін арттыру үшін дауысты дыбысты созып айту ұсынылады. Мысалы, жіп таркатылып біткенше немесе серіппе созылғанша т.б. Екі ұшы бір-біріне байланған жіптің көмегімен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына орналастыру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: А) Тепе-теңдік жаттығулары иректен тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою кабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау. Б) 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту. Нұскау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығызырақ тонтасын өту кажет. Жүгіріп келіп 4-адымнан кос аяктап жоғары секіру. **Ойын: «Қоңырауды сыңғырлат»**	Екі ұшы бір-біріне байланған таспа жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау, аракашықтықты сақтау. **Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:** а) Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру – гимнасттар сияқты әдемі жүру. Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру: колды қапталға созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек. б) Ойын түріндегі жаттығу «Қоңырауға жанаспа». Төрт аяктап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қоңырауға жанаспауға тырысады. **Ойындар ұйымдастыру:** **«Қояндар мен кірпілер»** **Шарты:** Белгі бойынша қимылдар жасау. **«Қатып қал!».** Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын кайталап	үйрету. **Айналасындағы** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тәулік бөліктері олардың синаптамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосак, боран) кенейту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Педагог балаларға сұрақ кояды: – Қазір жылдың кай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап беріңдер? Жел,жаңбыр кандай табиғат құбылыстарына жатады? Тактаға жылдың 4 мезгілі (күз, кыс, көктем, жаз) суреттелген суреттерді іледі. Балалармен бірге талқылайды. Педагог күз	сақтау, мұрын арқылы демалу, кимылдарды үйлесімді орындауға тырысу Жалпы дамыту жаттығуы жіппен Балаларды шеңбер бойына тарату **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** А) Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне кою, шеңберден шыкпау кабілетін бакылау. Б) «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (кашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі колдың күшімен итеру кажеттігіне және допты қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. Жіпті пайдалану арқылы: «Соқыртеке» ойынын ұйымдастырады. Соқыртеке ролін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады. **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға,суретті өз бетінше карап,	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Қоңыр, қызыл сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Ыстық-суық» ойыны. Шарты: Бір зат алдын ала тығылып қойылады. Тығылған затты балалар «ыстық-суық» сөздері арқылы тауып алулары керек. Балалар үй жануары мен жабайы жануардың ойыншығын тауып алып орналастырады. -Балалар, адамдардың көмегімен өмір сүретін жануарларды қалай атаймыз? -Ал, орманда өз бетімен тамақ тауып, өздерін қорғайтын жануарларды қалай атаймыз? -Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізде жабайы және үй жануарлары туралы айтатын боламыз. Сендер үш орталыкка бөлініп отыра қалыңдар. -Жабайы жануарлардың үй

	Шарты: жіпке дейін 4 адым жасап, еденнен екпінмен итерілу, қолын қонырауға тигізу. **Ойын: «Түсіріп алма!»** Жіппен ойнау қызық екенін және оның кез келген үйден табылатынын атап өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге тұр» Шарты:** Аяқтың ұшымен жүру – өкшені жоғары көтеріп, денені тік ұстап әдемі қимылдау. **Міндеттері:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Кеңістік бағыттарын өзіне (жоғары-төмен), қатысты анықтау. Композицияны құрастыру кезінде заттардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты тәрбиелеу.Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-**	айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? «Қояң мен кірпінің»	ағаш бұтақтарын тауып, боюды тапсырады. Педагог балаларға бүтін немен айналысатынын түсіндіреді. Олардан кеше не істегенін сұрайды. Содан соң ертең не істейтіндерін сұрайды. Суретпен жұмыс.Ой қозғау. Суретші ағаштың суретін бірнеше күнде салып шықты. Қайсысын қай күні салғанын суреттің мына әңгімесіне қарап өздерің табасыңдар: «Күзде ағаштардың жапырақтары тез түсіп қалады. Сондықтан суретті әр күні салатын болған соң оны бірдей етіп салу мүмкін емес. Мен мына ағаштың суретін кеше және бүгін салдым. Енді суреттің қайсысын кеше, қайсысын бүгін салғанымды табыңдар?» Педагог балаларға тапсырма береді: –Ағашта ертең қанша жапырақ қалатын болса, соншы жапырақ салыңдар. Қанша жапырақ саласыңдар? **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)** Дәптермен жұмыс. Педагог балаларға бос	сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ерсектердің көмегімен желімдеу.«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман) кеңейту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын: «Гажайып текше». Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне	жануарларынан айырмашылығы неде? -Қалай ойлайсыңдар үй жануарлары адамдардың қамқорлықтарына, мейірімдеріне, махаббаттарына қалай жауап береді? Қане, ойнайық. Ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Суретке қарап,атап береді. **(сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу. Қандай жануар қыста ұйқыға кетеді? Аю, қасқыр, түлкі ме? Суреттен аюды көрсетіп, айтыңдаршы аю қандай? -Аюдың қалай жүретінін көрсетіңдерші? -Аю не жейді? Тиіннің суретіне,үлпілдек құйрығына назар салыңдаршы. Қалай ойлайсыңдар тиін немен қоректенеді? Ал, түлкі қандай ан? -Балалар, сендер ку түлкі туралы қандай ертегілерді білесіңдер? Түлкінің терісіне назар аударыңдаршы. Адамдар түлкіден не алады? Қыста ақ, жазда сұр Ол не? (Қоян) Сұр қояннын суретіне назар аудару. –Қандай қоян? (үлпілдек, сұр, кішкентай, қорқақ). Ақ қояннын суретін

әрекет: Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін,қазір жылдың қай мезгілі екенін бақылау,әңгімелеу Қазір жылдың қай мезгілі? **(қоршаған ортамен таныстыру)** Күз мезгілінде қандай мерекелер бар? Өткен аптада қандай мерекені тойладық? Суретке назар аудару -Балалар біздің республикамыз қалай аталады? -Біздің Отанымыздың президенті кім ? -Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы? -Тудың түсі қандай? Тудың ортасында қандай суреттер бар? Күннің пішіні қандай? Түсі қандай? Күн қайда орналасқан? Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** **Композиция құрастыру. «Көкбайрақ»** Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне орналастыру,жетіспеген	бастан кешкен оқиғасын айтып беру Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы талқылау Қоян мен кірпі қалаға келіп,қандай үйлерді,ғимараттарды, жолдан өтіп бара жатқан көліктерді көреді? Қоян мен кірпі жолдың арғы бетіне қалай өту керектігін біледі ме? Оларды жолдың арғы бетіне өту үшін кім көмектеседі? Адамдар жолдан өткенде қайда қарап өту керек екен? Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзін атап беріңдерші? Бірінші қызыл көз жанғанда не деген белгі береді? Сары түсі жанғанда қандай белгі береді? Ал үшінші жасыл түсі жанғанда ше? Балақай қоян мен кірпіге бағдаршам макетін қолдана отырып, қалай түсіндіреді? Жол ережесін мүкият түсіндірген балаға қоян мен кірпі не айтады? -Балалар, бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен. Сендер қандай жұмбақтар, тақпақтар білесіңдер? **(қазақ тілі,көркем**	жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады. Балалардан сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар? Содан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды. Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды. Педагог өлең оқып береді: Үш дегенің екі ілмек, Тұратын кармағын сермеп. Үшінші боп тұратын. Мұны әркім білмек. 3 цифрының баспаша жазылуымен таныстырады. Педагог балалардан 3 цифрын ермексаздан жасап берулерін өтінеді. **(қазақ тілі,математика негіздері,мүсіндеу)** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-	сәйкес суреттер жабыстырылады Мысалы: Сағайған жапырақтар көрсе, ол күз мезгілі Балалар шомылып жатқан сурет түссе, ол жаз мезгілі Сұрақ-жауап: – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз айларын кім атап береді? – Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі? – Ал жаңбыр қалай жауады? – Оның дыбысы қандай? (Тырс-тырс, тырс-тырс.) – «Тырс-тырс» сонында қандай дыбыс естіп тұрмыз? – Салқын жел қалай соғады? (У-у-у-у-у). – Ал егер де жел күшейсе ше? «У» дыбысына жаттығу жасату У-у-у-у-у – ұлыдырық. У-у-у-у-у – ұлы. **(қазақ тілі)** – Балалар, ең бастысы күз мезгілінде жапырақтар не істейді? Жел тұрса жапырақтар не істейді? Ал,жаңбыр жауса? – Балалар, жыл мезгілдері нешеге бөлінеді?	көрсетемін -Қандай қоян? (кішкентай, қоркақ, ұлпілдек, ақ) -Қоянның ақ терісі оған қыста (жасырынуына көмектеседі) -Қоян құсап секіріп көріңдерші? -Қоян өзінің жауынан қалай тығылады? -Қоян нені жақсы көреді? -Ал мен қоян нелерімен ұқсайды? -Айырмашылықтары не? Ән ойнағанды жақсы көреді. Үйге келіп мияулап, Сүт сұрайды. (Мысық) -Балалар, айтыңдаршы мысық жабайы ма, жоқ үй жануары ма? -Тағы қандай үй жануарларын білесіңдер? -Алдарыңдағы өздеріңе ұнайтын үй жануарларын және олардың төлдерін алып шығайық. Балалар тақтаға бір-бір жануарларды алып шығып, айтып береді. -Бізге бүгін қонаққа жабайы және үй жануарлары келіпті. Сендер оларды таныдыңдар ма? Ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Шарты: Балалар жануарлардың төлдерін сөздерінің қасына қоюлары керек. Оларды атап, үй немесе жабайы

	бөліктерін ермексазбен толықтыру. **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** Ойын: «Ренжістік, достастық» Шарты: «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріне қарама-қарсы бұрылып, саусақтарын безейді. «Тоқта» дегенде бір-бірлеріне арқаларымен бұрылады. «Достастық» деген бұйрық берілгенде қол алысып, күлімдеп өз достарына сүйіспеншілік туралы сөздер айтады. **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** -Бағдаршамның неше көзі бар? Ал, енді кері санайық? Санамақ жаттау. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – елім, Үш дегенім – үміт Жүрейік әркашан күліп. **(математика негіздері)** Ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Топтық жұмыс. Балалар бағдаршамның көзінің түстері бойынша топқа бөлінеді, қай топ жылдам әрі әдемі тапсырманы орындаса, сол топ жеңіске жетеді. Қызыл түсті топ: «Жол белгілері». Шарты: Қиынды суреттерден бүтін жол белгілерін құрастыру. Сары түсті топ: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ермексаздан бағдаршамның макетін жасап,қатты картоннан қиылған бағдаршамның көздерін макетке жапсыру. Жасыл түсті топ: «Бағдаршам» Шарты: Үзік сызықтарды	жұмамыз. Содан соң қолды түсіріп, Иықты кері жіберіп, Алақанды соғамыз. **(дене шынықтыру)** Композиция құрастыру Күзгі ағаштың суретін қағаз бетіне құрастыру,кепкен жапырақтарды жапсыру. **(құрастыру,жапсыру)** «Үш көбелек» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	- Осы жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығы бар ма? **(қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелеу. «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша). Шарты: Сурет бойынша балалар әңгіме құрастырады. Мысалы: Мен мына суреттен «күз» мезгілі жайында көріп тұрмын. Әңгіменің тақырыбы «Күз мезгілінің байлықтары» деп аталады. **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе? »** Шарты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салу.Олардың пішінін, көлемін, түсін салыстыру. **(математика негіздері)** Сергіту жаттығуы музыка әуенімен орындалады. Түн болды, Жел соқты. Жел катты соқты. Жаңбыр жауды. Жаңбыр катты жауды. Жаңбыр тоқтады, Күн шықты, Таң атты! **(дене шынықтыру,музыка)** Ойын: «Кім шапшан?» Ойын шарты:	жануар екенін табулары керек. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** Сергіту сәті музыка әуенімен: Көлбен-көлбен, көленкем, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Аю былай жүреді, аю былай жүреді. Көлбен-көлбен, көленкем, Қоян қалай жүреді Кім көрсете біледі? Қоян былай жүреді, қоян былай жүреді. Көлбен-көлбен, көленкем, Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Қасқыр былай жүреді, қасқыр былай жүреді. Көлбен-көлбен, көленкем, Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Түлкі былай жүреді, түлкі былай жүреді. -Жабайы жануарлар кайда тұрады? -Тағы да жануарлар кайда тұрады? **(дене шынықтыру,музыка)** Балалардың шығармашылық жұмыстары. 1-орталық: «Ақ қоянды мүсіндеу» 2-орталық: «Қойдың үстіне қағазбен бұйра жүндер жапсыру» 3-орталық: «Қой мен қозы

		көсу арқылы бақдаршамның бейнесін келтіріп,бақдаршамның көздерін түстерине сәйкес бояу **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** - Бүгін бізде достық жеңіске жетті Балалар, мен сендердің эркашан тату дос болып жүрулеріне тілектестігін «Бақдаршам» әнін орындау **(музыка)**		Ағаштарды жапырақтармен безендіру. Күз мезгілінедегі ағашқа сары жапыраетарды безендіру, аз жаңғ мезгілінедегі ағашқа жапырактың суретін салып бояу **(сурет салу,жапсыру)** Көрініс көрсету «Жемістер жәрмеңкесі» **(көркем әдебиет)**	бояу» 4-орталық «Үй жануарлары туралы сақиналарымен» **(жапсыру,мүсіндеу,сурет салу,құрастыру)**
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**№ 27** **Жапырактардың толық түсін бақылау** **Міндеті:** Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жаланаш ағаштар. Жапырактардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырактарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу	**№ 2** **Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құран, адамдар жылы киім киеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»**	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Міндеті:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, шкі сипат бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың жапырактарының түсуі. жел бағытын анықтау Жаңбыр күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы, күйбеңсалыстыру	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Міндеті:** Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы. жапырактар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу **Әлеуметтік**	**№ 26** **Топырақты бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Тақпақ оқу** Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба. Күуп солды гой Күн суыды. Гүл солды Бізді тастап Сәресін бе, Құстар да кетті. **Коммуникативтік дағды** **Міндеті:** Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету.

	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Қимылды ойын: «Сөкыр теке» ойынын» (орыс ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қалағалау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** Жұмбақ. Атайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Коммуникативтік дағды** **Еңбек:** **Ауладағы жұмыс.** **Міндеті:** Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Мақсаты:** Дабыл сөзіндағы өз орындарын табу «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** Жұмбақтар. Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды, Бірақ қарасы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: «Ойын алаңын жинау»** **Міндеті:** Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.** **Қорытынды:** Желге қарсы жүгіру қиын **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Міндеті:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінің мәрегі жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Міндеті:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды**	**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Сөкыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Ауладағы жұмыс** **Міндеті:** Жеке істерін көшеметтеу **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»** І. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз мектепке баратын. Алакай – ау, күн жақын **Коммуникативтік дағды**	Тоңырақ жылы, күнге жылынған құрап қалған, қара, тып-тығыз, ылғалды Ауа райының суытуына байланысты жерде суйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»** **Міндеті:** Екі треуштің арасынына байланған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша қозғалу, тізе жем жеміс т.б қорын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:** **Ұжымдық тапсырмаларды орындау.** **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді

	үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті)**	үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті)**	жүруді үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті)**	жүруді үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті)**	үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті)**
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтан жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтан жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтан жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтан жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтан жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.

	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік Тамағымызды тұзды сумен шаю	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ыбырай Алтынсариннің «Жаман жолдас» ертегісін тамашалау,мәтіндегі негізгі кейіпкерлерді атау,сипаттау,сахналау. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)**	**Викториналық сұрақтар.** 1-сұрақ. Жолаушылар дегеніміз кімдер? 2-сұрақ. Бағдаршамның неше көзі бар? 3-сұрақ. Бағдаршамның қай көзі біздің досымыз? 4-сұрақ. Көше тәртібін бағдаршамнан басқа кім басқарады? 5-сұрақ. Велосипедті қай жерде тебу керек? 6-сұрақ. Жиекжол жоқ жерде қалай жүру керек? 7-сұрақ.Көлікті кім	В/к: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Бұлақ» ертегісі. Міндеті: «Бұлақ көрсең, көзін аш» мақалын түсіндіру. Ертегі айту арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар, мына әртүрлі	Ойын: «Біздің өнім» Шарты: Балалар қалаулары бойынша жемістер мен көкөністерді ермексаздан жасайды **(мүсіндеу)** Қағаздың өру әдісін қайталап, себетті құрастыру. **(құрастыру)**	-Жануарлар қайда тұрады? -Орманда тұратын жануарларды қалай атаймыз? -Оларды атаңдар? -Үй жануарларына қандай жануарлар жатады екен? Үйлеріңде қандай жануарлар бар? Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? Олар немен қоректенеді. Түйе ,жылқы,сиыр,қой туралы не білесіңдер? Олардың бізге берер пайдасы бар ма?

		жүретін? Жолаушы жүретін түрі сөздерін жекеше және көпше түрде айту Ойын «Дулия күлте түсті» Шарты: Бір,екі,үш айналамыз-істеңдер балалар шеңберді айналып жүретін. Бір,екі,үш тоқта дегенде тоқтайды да ортаға қойылған жол белгісін атайды **(сөйлеуді дамыту)**	тәжейтін дыбыстарды мұқият тыңдаңдаршы Менің дыбысын естігендеріңді айтып беріңдерші? (Аудиотаспадан сылдырлаған бұлақтың, теңіздің дыбыстары) - Дыбыстарды естігенде қайда жүргендей болдыңдар? - Менің дыбысын естідіңдер? «Теңіздегі тіршілік иелері» атты бейнетаспа тамашалау Не көргендеріңмен бөлісіп отырыңдар, ерекше әсер берді, есте қалған не болды? Ал енді біз су туралы не білеміз? Қалай ойлайсыңдар, су кімге және не үшін керек? Теңіз тіршілік иелеріне нелер жатады? «Бұлақ көрсең, көзін аш» мақалын түсіндіру Суға тәжірибе жасау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.		Төрт түлікті бағатын адамды кім деп атаймыз? Және қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып жіберейікші? **(қазақ тілі)** Дәптермен жұмыс. Тапсырма: Түйенің ботасы көлге қай жолмен тез жетеді,қай жолмен ұзақ жүреді? **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жұматай Асетпен жеке жұмыс** Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру. **(коммуникативтік дағды)**	**Әділбек Асылыммен жеке жұмыс** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **(Танымдық және**	**Болатұлы Санатпен жеке жұмыс** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**	**Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Коммуникативтік дағды)**	**Есен Айзеремен жеке жұмыс** Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды**

		ынткерлік дағдылары)	іс-әрекетінің дамуы)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 27	№ 2	№ 3	№ 1	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларға берілген «Отан», «Туған жер» туралы мақал-мәтелдерін қайталап келулеріне ұсыныс білдіру.	Дөңгелекдарыны пішіндерден сурет салып келу.	Әсеттің ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну	Ата-аналардан демалыс күндерінде балаларымен бірге таза ауаға серуенге шығуын талап ету.

Тексерілді: Бердимуратова С

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжолық бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші:Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . Жұылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. **Мүзыка**	«Менің көңіл – күйім» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды қабылдап таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары **Сөйлеуді дамыту**	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата –аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бұл қандай ертегі» Шарты: кітаптың суреттеріне қарап,қандай ертегі кейіпкері екенін тауып айтып беру. **Көркем әдебиет**	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: бейне құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: түстеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Дене шынықтыру**	№16 «Мозайка» (үй жануарларының суреттері) Шарты: Үлгі суретке қарап,қиылған бөліктерден суреттің бейнесін шығару **Құрастыру**	«Кім жеңіске жетеді"- Шарты: ойын музыка әуенмен ойналады. **Музыка**
Ертеңгілік жаттығу	№5 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (**сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті** әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу. 1 Өзі айлакер, өзі бір қу Жүрген жері айқай да шу. 2 Көп тостақ өзі қорқақ. **Қазақ тілі**	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, Доп теп. **Қазақ тілі**	Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (сандық) **Қазақ тілі**	«Қояның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Әлә Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш

				Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту **Сазсақ жаттығуы**	Дамалайық жинап күш. Санамақтар айту. **Математика негіздері**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз»** **Міндеттері:** Тыныс алу мен дем шығару әктілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру қабілетін қалыптастыру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Өз организмін күтуге үйрету. Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орныңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. **Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:** 1.«Шыршалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік»** **Міндеттері:** Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, сапта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. **Қол шапалақтап жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау.** 1.Ойын түріндегі жаттығу: «Секір-бұрыл» Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен итеріліу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру. 2. «Кім епті?» ойыны – 1-2-3 доғалдарының астымен ізбе-із өту. Үш доғаның астымен еңбектеп өту. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғалдан қойылады. Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамытуға арналған ойын: «Кегельді құлат». **Мақсаты:** Ойын тәртібін сақтау. «Қарыңа массаж жасайын» ойыны. Шарты: Шалқасынан жатады. Сағат тілінің бойымен қарнын сипайды. **(дене шынықтыру)**	**Міндеттері:** Заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жұмбақтар шешу. 1.Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасылым (Тоңазытқыш)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мүкият болайық»** **Міндеттері:** Допты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, он және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп, оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Дені сау, салауатты болу, ауырмай, күшті әрі шапшаң болу үшін не істеу керек деген тақырыпта қысқаша әңгімелесу. **Негізгі кезең** Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. **Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!»** **Шарты:** қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау.	**Міндеттері:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Суретпен жұмыс. – Балалар, суреттерді мұқият қарап шығыңдар. Солан соң суретшінің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табыңдар. Неліктен? Сөздік ойын: «Тәулік бөліктері» – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты таңертең, ал түскі асты ... ішеміз. –Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. –Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. –Енді тәулік бөліктерін ретретімен атап беріңдерші. **(математика негіздері)** Педагог өлең оқиды: Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз

	2 Спорттық жаттығулар самокат тебу. «Мұрынды тауып көрсет». Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар. «Мұрынға серуенге лайындалуға көмектес». «Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға қыдыруға кедергі келтірмес үшін ауызды мықтап жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрнымызды жылытамыз». «Мұрын үйге қайтады». «Көбелек» тыныс алу жаттығуы. Шарты: Әр баланың алдында жіпке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үрлеп «жан бітіруге» шақырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ойын: «Кім келді?» Шарты: Шапшаң жауап беруге ынталандыру. **(дене шынықтыру)** **Тақырыбы: «Түлкішек»** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділіғін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, еркін	**Қазақ тілі** Қызығушылық ояту. Қораптарды балалар менің қолымда не бар? Таңертең балабақшаға келгенде осы сандықты тауып алдым. Ішінде не бар екен ашып көрейік. (Сандықтың ішінде түрлі ойыншықтар болады.) Бұл сандықты ашу үшін әуелі мына пішіндерді таңдау арқылы 3 топқа бөлінуіміз керек екен. Енді сандықты ашып,ішінде не бар екенін бірге көрейік. Балалар бұл жерде әр топқа ерекше тапсырмалар берілінті. Орындаймыз ба? Үшбұрыштар тобының тапсырмасы: «Көршісін тан» ойыны **(математика негіздері)** Шарты: Балалар алдарына берілген көрнекіліктер арқылы санның көршісін табуы қажет. Төрбұрыштар тобының тапсырмасы: «Менің сүйікті ойыншығым» **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру)** Шарты: Балалар өз еркімен өздеріне ұнаған ойыншықтарының суретін бояу,жапсыру, ермексаз арқылы жасау. Дөңгелектер тобының тапсырмасы: «Маса өлтіру» Шарты: Буынға бөлініп тұрған сөздерді масаны өлтіру арқылы айту. **(қазақ тілі)** Сергіту сәті: «Ойыншықтар әні» **(музыка)** Сандықта тағы да үлкееен ойыншық бар екен.Бұл ойыншықта тағы тапсырма бар сияқты. Балалар,бұл ойынды барлығымз бірге орындап көрсек қалай қарайсыздар? Тапсырма: «Бұл неден жасалады?» **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалар сіздерге ұйымдастырылған	2 Төбеттi аңсаң, Таманы тас шаң (Шаңсорғыш) 3.Қыпын кетсе табаны, Бар жалғыз ақ аланы Бар жалғыз ақ шатағы Үлгі бастар матаны (Үтік) Балалар, дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрастырайық» Шарты: Суретке қарап,заттардың орналаскан жерін атау. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Жиһаз сатып алдым» Шарты: Жиһаздың шығару жолдарын бейнеүзіндіден тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалар жиһаздарды өз орындарына орналастырыңдар. **(математика негіздері)** Топқа бөлу. 1 топ: «Досымның үйі» Шарты: Үйді құрастырып,қағаз бетіне орналастыру. **(құрастыру,жапсыру)** 2 топ: «Қандай сурет шықты?»	Шапалақтау арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын түрндегі жаттығу «Орын алмасыңдар» **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды:** 1 Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен қойылған 5 заттың арасымен доптарды домалату. 2. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Допты кегельдер арасымен домалатқан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қадағалау. **Ойын: «Көгершінді қуып жет»** **Шарты:** Көгершіннің макетімен залды айналып жүгіру, балаларды макеттің сонынан жүгіріп, белсенді қимылдауға ынталандыру. Ойын: «Кім зейінді?» Балалардың зейінін арттыру. **(дене шынықтыру)** **Міндеттері:** Сөйлемді толық құрастыру, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу.	талапты жас ұлан. Үлгі адамыз жақсыдан. (Е. Өтетілеуұлы) **(көркем әдебиет)** Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, он жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя **(сурет салу)** Ойын: «Бұл қашан болады?» Шарты: Тәулік бөліктне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып,құрастырып,қағаз бетіне орналастыру. **(құрастыру,жапсыру)** Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту,адамгершілікке үйрету **(дене шынықтыру)** Ермексаздан күнінбейнесін мүсіндеу. **(мүсіндеу)** «Тәулік мезгілдері» ойыны Балалардан таңертең не істейтіндерін сұрау. Түсте ше? Кешке ше? Ал түнде немен шұғылданасыңыздар? Таңертең,түс,кеш сөздерін анық айту,қайталау. **(қазақ тілі)**

	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылықты және анық,қалыпты қарқынмен сөйлеуді дамыту.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы туралы ұғымдарын байыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** – Балалар, бұл қай ертегі? Жабайы аңдардың суреттерін (аю, түлкі, қоян, қасқыр т.б.) көрсетіп, балалармен олардың тіршілігі, мекені, көрегі туралы әңгімелесу. **(коршаған ортамен таныстыру)** Ойыншық түлкіні балаларға көрсетіп: – Қарандаршы, мынау қандай жануар? Ал түлкінің баласын не деп атайды? – Түлкінің түсі қандай? – Құйрығы қандай? Ертегідегі түлкі мен бауырсақтың кездесуін еске түсіру. Ешкімге алданбаған бауырсақ түлкіге қалай	іс-әрекет қанпалықты ұнағанын қолдарының дағы белгі арқылы көрсетіп іздерін?	**Шарты:** Құм терапиясын пайдалана отырып,құмға тұрмыстық электрлі заттарды салу **(сурет салу)** Сергіту сәт Тоқтар сымын бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды. Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) **(дене шынықтыру)** 3 топ: «Бір түсті тандала,жауап бер» Шарты: Үлттық бұйымдарды атау,қалауы бойынша мүсіндеу. **(көркем әдебиет,мүсіндеу)** Фонетикалық жаттығу. Ған-ған- ған – тостаған, Нек- нек-нек – өрнек. Тау – тау – тау – астау,т.б **(қазақ тілі)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Қажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар қызығушылық танытады. **Сұрақ-жауап:** – Балалар бұл не? (Бірге қайталату: қоян). **Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату.** Қо-ко-ко – қоян. Құ-қу-құ – құлақ. Қа-ка-ка – қалам. Қы-кы-кы – қылыш. Қу-қу-қу – құлық. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажыратау). **(қазақ тілі)** **Қоянға сипаттама беру:** – Қояннын түсі қандай? – Қояннын түсі сұр. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. – Қояннын құлағы қандай? Ұзын ба әлде қыска ма? – Неше құлағы бар? – Қояннын құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, ауызы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. **(коршаған ортамен**	

	алданды? **(көркем әдебиет)** Балалармен жұмыс. Түлкінің дене бөліктерін, жасалу жолын көрсету. Шаршыны кесу сызығы арқалы екі бөлікке бөлеміз. Үлкен үшбұрыш –денесі. Кішкентай үшбұрыштардың біреуі – басы, жоғарыдағы екеуі –құлағы. Сопақша – құйрығы. **(математика негіздері)** Сергіту сәті: «Көленке» қимылды ойыны. Көлбен-көлбен, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Аю мен қоян ше? Дайындаған бөліктерді қағаз бетіне орналастыру,жетіспеген бөліктерін қарындашпен салу. **(құрастыру,жапсыру,сурет салу)** Бұлан-бұлаң құйрығым, Текке отпейді бір күнім. **(ақ тілкәзі)** Түлкі туралы тақпақ оқу,жаттау. Түлкі айтты. Түлкіміи			**таныстыру)** Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян». (музыка) – Балалар, көжек деген не? (Қояның баласы) К дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Ко-ко-ко-көжек. Ко-ко-ко-көжс. Ко-ко-ко-көжек. Ко-ко-ко-көрпс. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүпсүйкімді болады). **Ойын:«Көжекпен ойналық»** **Шарты:** Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет. – Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдарға нелер жатады? Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой, Ан жуасы – қоян. (Жуас, момын, ешкімге зияны	

	Тұнып тұрған күлкімін Бұлан - бұлан, күйғыгым Текке өтпейді бір күнім. **(қазақ тілі)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.			жоқ) Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдістемен жаттату. Әдістің қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен, екінші ортаны дауыспен, үшінші төмен дауыспен қайталанылады. Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс беліпру **(сөйлеуді дамыту)** **«Мақтаншақ қоян» ертегісін теледидардан тамашалау.** Осы тамашаланған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.**(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 6** **Жаңбырды бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Көтеріліп теңіздеп Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Оні кірер даланың. (Жаңбыр) **Коммуникативтік дағды** **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күйбең салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды**	**№ 7** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	**№ 1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр. бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы.	**№ 26** **Топырақты бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Тақпақ оқу** **«Күз келді»** Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіп солды гой. Күн суыды, Гүл солды. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті.

	жауын түр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Кең қадам»** **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту.** **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»** **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды**	**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақтар шешу** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, күлайды. (Бұлт) **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Кең қадам»** **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту** **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	Табиғатты сүюге баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Сақыр теке»** **(Қазақтың ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аландағы дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** ***Еңбек:*** **Гүл шоқтарынан букет жасау.** **Мақсаты:** Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** Тақпақты қайталау,жаттау. **«Алтын күз»** Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. **Коммуникативтік**	**Коммуникативтік дағды** **Мақсаты:** Ауа райына байланысты тоңырақтың қасиетін көруге үйрету. Тоңырақ жылы, күнге жылынған; құрап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** Екі төреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қалағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:** **Ұжымдық тапсырмаларды орындау.** **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			**тағы**		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Бет - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеуделе, екінші қолын ішіне қою. Луаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру, жай дем шығару: іштің тартылуы б.қ келу. 5.Тамағымызды тұзды сумен шаю.					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Балалардың дербес әрекеті (ағ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Түлкіге бауырсақ	Желілі-рольді ойын: «Ойыншықтар» дүкені. Ойын шарты: балалардың ішінен бірі сатушы, қалғаны сатып алушы. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**В/к: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Су асты патшалығы» **Міндеті:** Балалардың	Балалардың қалауы бойынша еркін жұмыстар. «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	Балалар бүгін тәулік бөліктері туралы әңгімелесеек енді жыл мезгілдері туралы әңгімемізді жалғастырайық. Жыл мезгілдерін ата? -Балалар,біз қазір сурет

	жасаймыз» Шарты: дом алақтау әдісімен бауырсақ жасауды үйрету **(мүсіндеу)**		өзен балықтары туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын, іздену іс-әрекетін дамыту. Өз бетімен проблеманы шешіп, қорытынды жасауға үйретуды жалғастыру. Айналадағы әлемді зерттеуге қызығушылығын арттыру, қоршаған ортаға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. суреттер, тақта, бейне жазылым, тәжірибеге керекті құралдар: банкілер, түбі кесілген баклашкілер, мақта, марля, сачок, аквариум. **ҮІӘ:** 1.№8. шаттық шеңбері. 2. Балалардың өзен балықтары туралы білімдерін бекіту. 3. Айналадағы әлемді зерттеуге қызығушылығын арттыру. 4. Бейне жазылым көрсету. 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	көрмесіне саяхат жасаймыз.Суреттерге тер салып,тұрыстан қарап алыңдар.Содан соң,кімге қандай сурет ұнағанын әңгімелеп беріңдер. -Суретте қандай көрініс бейнеленген? -Күзді неге алтын,жомарт күз деп атайды? -Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? -Күз туралы кім тақпақ біледі? Ойын: «Бір түсті заттарды ата?» Сурет көрсетіп,ондағы алма бағындағы ағаштар,адамдардың сыбғы жайлы сипаттап әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке	**Есен Айзеремен жеке**	**Жолашева Актілекпен жеке**	**Амирали**	**Құрбангали**	**Мырзагали Адиямен жеке**

жұмыс	**жұмыс** Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**жұмыс** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің даулы ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	**Айсұлтанмен жеке жұмыс** Бірдей заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Иманғалымен жеке жұмыс** Карама-қарсы тәулік бөліктерін атап беруге ұмтылдыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**жұмыс** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 7	№ 1	№ 26
Серуеннен оралу	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Жаңадан келген баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	«Баланыңды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатыны туралы пікірлесу.

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тақ: «Күзгі ағаш - орасан жақсы тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлың құрылу кезеңі: 10 - 14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау ,денсаулығын қатынын өлшеу,тазалығын тексеру Әңгімелесу: Демалыс мезгілін отбасыларыңызбен қалай өткіздіңіздер? **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы ал) Топтағы ойыншықтар туралы балаларды әңгімеге тарту **Қазақ тілі**	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланың жеке шкаф белгісін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ,денсаулығын тексеріп қарсы ал) Балабақшаға немен,кіммен,қандай көлік түрлерімен келгендері туралы әңгіме жүргізу **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды қабылдау ,денсаулығын қатынын өлшеу,тазалығын тексеру Табиғат құбылыстарының өзгеруі туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес. әңгімелесу	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың қалай бейімделіп,ене үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Картотека №14 «Мамандықтарды ата» Шарты: Суретке қарап мамандық иесін тауып,құрастыру **Құрастыру**	Картотека №46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. **Математика негіздері**	№16 «Мозайка» (үй жануарларының суреттері) Шарты: Үлгі суретке қарап,қиылған бөліктерден суреттің бейнесін шығару. **Құрастыру**	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: түстерине сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Дене шынықтыру**	Ойын: «Алма кімде?» Шарты: әуен қосылғанда бір-бірине алмаңы беріп,әуен тоқтағанда алма кімнің қолында қалып қойса,сол бала ортаға шығып өз өнерін көрсетіп,ойын жалғасады. Музыка
Ертеңгілік жаттығу	№6 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсету дің мәдени-гигиеналық дағдылары, сіңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кездеп тік ұстап отыру **(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сұрақ қою. Таңертең сендерді кім оятады? Сендерді балабақшаға келгенде кім қарсы алады? Аналарың,әкелерің қайда жұмыс жасайды? **Сөйлеуді дамыту**	Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Ауызы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Құыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) .Қазақ тілі	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Санамақтар айту. **Математика негіздері**	Жаңылтпаш айту Үшып кетті үш құс. Үшып келді үшқыш. **Көркем әдебиет**	Тіл ұстарту жаттығуын бірге қайталау. Рак-рак-рак Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел Сотады жел. Ұ-ұ-ұ Жанбырды күт. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Міндеттері:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. бөліктерді біріктіру,ұсақ элементтерді ересектердің көметімен желімдеу. Ересектердің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Орамал»** **Міндеттері:** алақаны мен табанына сүйенің торт аяқтап еңбектеуді. еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оңай итеру және допты заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортада дұрыс байланыс орнату, төзімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойынға дайындық: сиқырлы қоржынды іздеу сәтін ұйымдастырады. Орамалдарды таратып шығады. Ойын түріндегі жаттығу: «Біздің қолымыздан бәрі келеді!» – қолға беторамал ұстап, бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру, түзету жаттығуларын орындау. Аяқтың ұшымен жүргенде орамалды жоғары көтереді, өкшемен жүргенде орамалды алдына ұстайды. (музыканың ырғағымен). Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын беторамалдармен орындау. (беторамалдарды саусақтардың ұшымен ұстайды, қолдарын	**Тақырыбы: «Ит адамның досы»** **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді,зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдануға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне,жаңылтпашты жатқа айтуға,қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға бауду. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік – аласа.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,бөліктерді біріктіру. Жануардың сыртқы түрі, қозғалуы,	**Тақырыбы: «Көліктер»** **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға бауду. Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді озара бөлісу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар,сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіндер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Көлікте қалай отыру керек? **(қоршаған ортамен танысту)** Жұмбақ жасыру. 1 Құс сияқты құс емес, Жүреседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүреседе тым биікте. (Ұшақ) 2.Қос күрекпен еседі. Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүгіруші жүргізеді.	**Тақырыбы: «Жыл мезгілдерінің сыры»** **Міндеттері:** Фонематик алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру.Табиғат құбылыстары туралы

	сибеті туралы ұғымдарын кеңейту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізге ерекше болмақ. Біз саяхатшы Дарамен бірге саяхатқа барамыз. Жолымызда кездескен тапсырмаларды орындауымыз керек. Дарға көмектесуге дайынсыңдар ма? Барлық кедергілерден өтесіз. Дараның сендерге дайындаған «тосын сыйы» бар. Дараның 1 тапсырмасы: жұмбақтар шешу. Мектептің жүрегі, білімнің тірегі. (Мұғалім) Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Тікті әсем киімді, дүкенге әкеп ілінді. (Тігінші) Зымыранды ерттеген, ай жұлдызды зерттеген. (Ғарышкер) Өскен шашты жаратпайтын, қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) Дабылға тез жететін, жалынға сүңгіп кететін. (Өрт сөндіруші) Бал татыған мәзір, ол бар жерде әзір.(Аспазшы) Жалтылдап қалағы, салатын кім қалағы? (Құрлысшы) Тұрады әркез сауда сатып, таразы, шотпен	түсіседі) Нетізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды 1 40 см биіктікке көтерілген сырықтың астымен еңбектен өту. Ойын түрінді жаттығу «Ең епті». Шарты: сырыққа басын тигізіп алмас үшін мүмкіндігінше төмен еңкею. 2.Допты бір-бірінен 1 метр қашықтықта орналасқан бес заттың арасымен домалату. Жаттығулардың орындалуын көрсету: допты ақырындап төмен-жоғары итеріп, кегельдерді оң жағынан және сол жағынан айналып өтеді. «Үшты, ұшты» ойынын ұйымдастыру. Ойын тәртібін түсіндіру. Заттардың қазақ тілінідегі атауларын атау (ұшатын, ұшпайтын заттар) Ойын: «Кетті, кетті орамал» (орамал орта тұсынан түйілген). **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға,ойынықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету (үлкен-кіші). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,ойынықтарды безендіру	пішінік ету орташа, ағыны, бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Үстелде 1-ден 5-ке дейінгі сандар жатыр. Балаларға тура және кері санату. «Қара және салыстыр» ойыны. Шарты: екі баланы ортаға шақырып,бір-біріне арқаларымен тұрғызып,салыстыру. Суретпен жұмыс. Балалардан бұйдің қасына аласа ағаш, ал аласа үйдің қасына биік ағаштың суретін салуды ұсыну. Жұмыс дәптерінідегі тапсырмаларды орындау. 1-тапсырма. Педагог балаларға 3 цифрына сәйкес келетін заттарды бояуға тапсырма береді. Балалардан сұрайды: –Неше төрсықты боядыңдар? –Қанша кесені боядыңдар? 2-тапсырма. Пішіндер санына сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастырып сызуға тапсырма беру. Балаларға сұрақ қояды: – Дөңгелектердің астындағы қандай цифрларды сыздыңдар?	Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік) Слайд арқылы **көрсету,әңгімелеу,түсінік беру.** Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы, ат жегілген екі дөңгелекті арбаны алыс жолды жақындату үшін пайдаланған. Ал мультфильмде мыстан кемпір сыпырғышын, Карлсон өзінің пәресімен ұшатын, поштаны Печкин велосипедін пайдаланды.Кейінірек адамдар машина, автобус, сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: поезд, трамвайды ойлап тапқан. **(көркем әдебиет)** Көліктердің өзі төртке бөлінеді Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, тікұшақ, тымыран. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық. Темір жол көліктері – Поезд. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Көліктер туралы тақпақ оқу,балалардың білетін тақпақтарын еске түсіру. Қызығушылық ояту. Бағдаршам көңілдіз кіреді. Бағдаршамның аманасуы,балалардан көмек сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық жұмыс. Композиция құрастыру. Қағаз бетіне салынған бағдаршамның суретін бояу,көздерін ермексаздан жасау,жан-жағына жол белгілері мен көліктердің суретін орналастыру,желіммен жапсыру. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** Бағдаршаммен бірге сергіту сәтін би	ұғымдарын кеңейту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** *Шаттық шеңбері* Аған, бұта, жасыл шөп Жайқалып өскен гүлдер көп. Рахмет саған, қайрымды жер. Бізге берген таза ауа көленкең. Жапырақ жидек пен жемістер. Рахмет саған, ғажайып өсімдіктер. Жапырақты жұлмаймыз, Бұтақты біз сындырмаймыз. Су құямыз қараймыз, Аялаймыз, қорғаймыз. Сұрақ арқылы талқылау. Балалар жыл мезгілдерін кім біледі? Күз айларын айтып беріңдерші? Әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстары әр түрлі болады. Кім айтып береді күз мезгілінде ауа-райы қалай болады? Қыс мезгілінде ше? Көктемде ше? Ал,жазда қалай болады? **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Жыл мезгілдері» туралы ертегі тамашалау. Ерте, ерте, ертеде атақты жыл патшалығы болыпты. Олардың екі қызы, екі ұлы болыпты. (көктем, жаз, күз, қыс)

достасын (Сатушы) Ол көлікті тиындейді,жол жүрісі қасынан жолаушы бір үзілмейді. (Шофер) **(қазақ тілі)** -Иә, біз бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген балабақшаларын, өздерін тұрып жатқан үйлерді салатын адамдарды, ауырып қалсақ емдейтін адамдар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар , бізге білім беретін адамдар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және тамақ пісіретін адамдар бар. Бұл адамдарды бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Дараның 2 тапсырмасы: Мамандықтар туралы тақпақтар оқу,қайталау. Дараның 3 тапсырмасы: Ойын: «Кім жылдам?» Ойынның шарты: суретті өсу ретімен орналастыру. **(математика негіздері)** Дараның 4 тапсырмасы: Ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: балалар тапсырманы екі топқа бөлініп орындайды. 1 топ: Үйдің суретін салып,бояу. **(сурет салу)** 2 топ: Ермексазды	дағдыларын дамыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз ойынын сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? Күз мезгілінде неше ай бар? Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Кім қандай ойыншықтарды жақсы көреді? -Ойыншықтар жасалу жолына қарай бірнеше түрге бөлінеді. Жұмсақ, резеңке, қатты. Мысалы аю, қоян жұмсақ ойыншық. Ал резеңкеге қуыршақ, мысық. Қатты ойыншықтарға ұшақ, көлік түрлері,машина т.б жатады. Балалар, мына үстел үстінде жатқан заттар не? Ойыншықтармен не істейді? **(қоршаған ортамен таныстыру)** - Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар. Балалар мынау қандай ойыншық? Доптың пішіні, түсі қандай? Қанша доп көріп тұрсыңдар? Үлкен доп көп пе,кіші доп көп пе? **(математика негіздері)** Доптың қимылы қандай? -Қәне бәріміз допша секірейікші? Кім доп туралы тақпақ біледі? -Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? Кім қуыршақты қалай ұйықтататынын көрсетеді?	Ал шаршының астындағы қандай цифрды бастырып сыздырдық? **(математика негіздері,сурет салу)** 3-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Үй жанында байланған, Бар той әсем күшігім. Бұлғандатып құйрығын, Күзетеді үйшігін. Балаларға тапсырма береді: – Иттерді жақсылап қарап шығыңдар және олардың бір-бірінен қандай және қанша айырмашылығы барын табыңдар. Сурет бойынша 4 айырмашылықты тауып көрсетіңдер! Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? –Иттің баласын не деп атайды? –Күшік қандай дыбыс шығарады? Бәріміз бірге қайталайық. Иттің тұратын мекенін қалай атайды? Сүйікті асы қандай? Ит,күшік сөздерін жекеше-көпше түрде айту. Үйшік,күшік сөзін анық айтқызу,қайталату. **(сөйлеуді**	қимылдарымен орындау. Сергіту сәті: «Бағдаршам әні» Бағдаршамның қоштасуы. **(музыка)** **Қортынды:** Балалар, бүгін біз не туралы әңгімелестік? Көліктердің қандай түрлері болады екен? Қандай көлік түрлерімен таныстық? Кемелер қай жерлерде жүреді екен? Ал ұшақтар қайда ұшады екен? Балалар ерте заманда көліктер болған ба екен? Көлік ретінде ата-бабаларымыз қандай жануарларды пайдаланған? **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»** **Міндеттері:** басына қап қойып, жіпті бойлай жүруге үйрету (дене сымбатының бұзылуының алдын алу). Еңбектеген кезде қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білу қабілетін нығайту, таяқшаның астынан еңбектеп өткен кезде оған денесін тигізбеуді үйрету; ептілік қабілетін дамыту. Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу. Өз денсаулығын күтуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу: «Жасырынбақ». Жан-жақта «шашыраңқы» жүру. қолдарына орамал ұстап аяқтың ұшымен жүру. Шеңберге тұрады. Орамалмен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (беторамалдарды саусақтардың ұшымен ұстайды, шынтақтарын түзу ұстау керек). Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 8 метр қашықтыққа төрт аяқтап	Осы төрт баласының мінез әр түрлі болыпты. Жыл паттайымы осы төрт жылды бағып-қағып өсіріпті. Күндердің күнінде осы мезгілдер айтысып қалыпты. Олар былай деп айтысады: Одан кейін күз былай дейді: Одан кейін қыс былай дейді: Төсын сәт. **Табиғат паттайымы:** Бәрекелді, бәрің жиналып қалыпсыңдар ғой, бұл не жиын? (зуенмен кіріп келеді) **Табиғат паттайымы:** Орынсыз таласқандарың дұрыс емес. Бәрің де адамдарға керексіңдер. Сендер көктем, жаз, күз, қыс болып өтерің тұрмасаңдар олар өмір сүре алмаған болар еді. Барлық кезеңнің өз кереметтері бар. Сондықтан таласпай адамдарға қалтқысыз қызмет жасауға тырысыңдар. Олар табиғаттың кереметтерімен ғана күн кеше алады. **(көркем әдебиет)** Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілінің аяталмаған бөліктерін шығармашылық әдіс бойынша толықтыру. (сурет

шайдалану арқылы үй тұрғызу.
(мүсіндеу)
Балалар мыи бұралған биіп де бір мамандық иесі екен. Олай болса біз де бойымызды сергітіп биіп болып, би билейік.
Сергіту сәті: Жаттығу би
(музыка)
Дарынын 5тапсырмасы: «Аспашы» ойыны
Шарты: Бір – бір баладан шығып бірінші бала компотты дайындайтын жемістерді жинайды. Екінші бала борщты дайындайтын көкөністерді жинайды.
(құрастыру)
«Мамандықтар» еліне келдік. Суретке қарасаңдар мамандықтын түрлері өте көп екен.
-Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді ,жазымас қайратты, көп еңбекті талап етеді.Мамандық иесі болып шығу үшін арнайы оқу орындарында дайындап оқытады.
Сонда ғана өздерін қалаған мамандық иесі болып шыға аласындар.
(сөйлеуді дамыту)
Дарала тапсырмаларды дұрыс орындағандарына өте риза.Сендерге әкелген сыйлығы бар. Дарынын әкелген сыйлығы Сандық.
-Сандықта не бар деп ойлайсындар?
-Ал , қолдарыңды жәшік

- Ал, ұлдар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?
- Ал, машинаның түсі қандай? Машинаның дыбысын кім салып көрсетеді?
Тәжайып сәт «Сыйқырлы сандық»
— Балалар мен сендерге ерекше жұмбақ жасырамын.
Егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішіндегі сол ойыншық шығады.
Кеткті бір жануар.
Үстінде екі тауы бар.(Түйе)
Төрт аяқты екі көзді.
От жанысз жүреді.
От пен майдан жем бар.
Құрып болат жүреді.(Автомобиль)
Суға салсан батпайды.
Түскен жерге жатпайды.(Доп)
Тәрбиеші:- Ал, енді балалар бүгін біз М.Әлімбаев атамыздың «Ойыншықтар» өлеңін жаттаймыз.
Бізлерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Айтқаныннан шықпайды. (екі рет қайталап оқу)
Балалар өлең не туралы екен?
Ойын: «Ойыншықты сипатта»
Ойынның шарты: Ортаға шыққан баланын көзін байлап қолына ойыншықты ұстату,
алған ойыншықтын атын, түсін, катты, жұмсақ екенін айту.
(қазақ тілі)
Сергітусәті: «Ойыншықтар» әні.
(музыка)
Шығармашылық жұмыс.
Балалардын қалауы бойынша.
Ойын: «Менің ойыншығым»
Шарты: топтағы ойыншықтарға қарап,өзіне ұнайтын ойыншықтын суретін салады.
(Сурет салу)
Ойын: «Үлкен-кіші»
Шарты: үлкен-кіші доптын суретін

дамыту жаттық тілі)
Үш топқа бөлу
1 топ: Таныстардан үйлікпін бейнесін құрастыру
(құрастыру)
2 топ: Ермексазбен күшіктің бейнесін жасау
(мүсіндеу)
3 топ: Қағазды қию арқылы сүйектің бейнесін дайындау
(жапсыру)
Ойын: «Дауысынан тап»
Шарты: үйлестіп арқылы белгілі аңдардың дауысын тындатып,қай аңдардың дауысы екенін тауып айтып беру керек.
(қоршаған ортамен танысту)
-Біз күшікке жылы сөздер айтайық.
Сонда күшік біздің адал досымыз, серігіміз болады.
Жаңылтпашты оқу,жаттау.
Тарғыл итім, талға орал!
(көркем әдебиет)
Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша

сүйектеу. 4) сы бақтықпе интерактив сырмақтық астынен сүйектеп өту жаттығуларымен көнектестіріп орындайды. Тапсырма - орнықты шалық қарсы бетпе алып өту орнықты басына қойып сүйектеп өту
Балаларға берілетін командалар: «Маған қарай сүйектеп кел!» - Төмендегідей сақтау - табиғи қозғалыстарды қалыпты қозғалыстарды жүру - «Түсіріп алмай, алып кел!» ойыны. Нұсқау тапсырманың дұрыс орындалуы және мен басты дұрыс ұстауға тікелей тәуелді (егер бас сәл алға қарай еңкейсе, қалпының түсіп кетеді. төмендегідей сақтау және табанды жіптің үстіне қою
Бір орында оңға және солға бұрылып секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Секір-бұрыл»
Ойын: «Шарлар мен бағандар»
Ойын шарттарын еске салу. Нұсқау – шарды асықпай, жаймен домалату қажет

салу,мүсіндеу жапсыру)
)
«Кім жылдам?» - ойыны
Шарты: төрт жыл мезгілінің суретін кезек-кезек көрсеткенде бала шапшаң тауып айтып беру керек
Күз мезгілі туралы тақпақ айту
(сөйлеуі дамыту)
Ойын: «Қай мезгіл?»
Шарты: суреттен тұлық бөліктерін қиыстыып айту
(математика негіздері)
Ойын: «Кім шапшаң?»
Шарты: музыка әуені қосылғанда балалар шеңберді айналып түрлі қимылдар жасап жүреді.музыка тоқтағанда жаныраттын үстіне тұрып қалады.кім үлгермесе сол ойыннан шығады.
(музыка,дене шынықтыру)

	дамыту, дәптен бағытын сақтай білуге баулу. Тізесін алдан бүгіп, ақырын жерге түсу қабілетін дамытуды жалғастыру. Епті әрі тез болуға ынталандыруды жалғастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** I. Тізбекте бір-бірден тез алымдап жүру және жүгіру, секіруін келешекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. II. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын тесенішпен) 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.к.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. Отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 4. Б.к.: қолды белге қойып, төмпешіп тұрамыз. Алға қарай еңкейеміз (солға) 5. Б.к.: отырамыз,		

	аяқымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қояды. Түрегеліп отырамыз. 6 Ь.к. аяқтарымызды қосып, қолымызды белге қоямыз. Екі аяқтап секіреміз, жүреміз (секіруін кезекпен орындаймыз). Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау. 1.Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Тәрбиеленушілер белгі бойынша алаңның ортасына қарай секіреді. «Орныңды тап!» деген нұсқау бойынша тәрбиеленушілер өз құрсауларын жылдам табулары керек. Нұсқау: жер бетінен екі аяқпен бірдей еппінді түрде итеріліу, аяқты тізеден жұмсақ бүге отырып, аяқтың ұшымен түсу. 2.Үш дөңгелекті велосипед тебу. «Орын ауыстыр» Тәрбиеленушілер спорт алаңының қарама-қарсы жақтарында тұрады. Педагог қыздарға ұлдармен орын алмастыруды, велосипедпен жүріп қайтуды ұсынады. Жүрмес бұрын велосипедке дұрыс отыру және түсу білігіне назар аударады. Тыныс алу жаттығуы.		

	«Бетке тигізбеңіз» Б.к. аяқтың арасын сал алмаймыз, қолды белге қоймаймыз 1-«мұрынмен дем алмаймыз 2-«ш-ш-ш» деген дыбыстармен демді сыртқа шығарамыз Ойын түрлері жаттығу «Мине, бұл қандайлық?»				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу Балаларды ретпен киіндіру (ауа-райының жағдайына байланысты) Ауа -райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу				
Серуен	**№ 26** **Топырақты бақылау** **Міндеттері:** Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»** **Міндеттері:** Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша орын ауыстыруын қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс** **Тақпақ оқу,жаттау** Қыр мен сайда *Орман, тоғайда*	**№27** **Жапырақтардың толық түсін бақылау** **Міндеттері:** Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру. жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғаны есеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»** **(орыс ұлттық ойыны)** **Міндеттері:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Ауладағы жұмыс.** **Міндеттері:** Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 21** **Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** **Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)** **Коммуникативтік дағды** **Міндеттері:** Балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу. Сыртқы бейнесіне қарап шырша – инелері қыска және ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын «Бос орын»** **Міндеттері:** Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау Физикалық	**№ 14** Аула сыпырушының жұмысын бақылау **Міндеттері:** Аула сыпырушының еңбек етуі барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету, тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Құлан шабысы»** **(Қырғыз ұлттық ойыны)** **Міндеттері:** Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтел жаттау** Еңбексіз өмір – сөнген көмір **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу** **Міндеттері:** Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 15** **Балалармен жеке жұмыс** **Жеңіл киімді бақылау** **Жұмбақтар шешу** Аржасында алып жүр, ала тайын шауып жүр (Автобус) Табанында жолы бар, көбесінде қолы бар (Трамвай) **Коммуникативтік дағды** **Міндеттері:** Жеңіл киімдер жайлы білім, олардың атап көрсету жеңіл киімдердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Тексе»** **Міндеттері** Қос аяқты түту ұстап, аяқтың ұшымен, обручпен

	Ағаштар мен гүлдер. Байқайсың ба, Кеуіп солды гой Күн суыды, Гүл семді. Бізді тастап Сенесің бе, Құстар да кетті **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау.** **Міндеттері:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Құстарды тамақтандыру** **Міндеттері:** Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыруға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:** **Берілген жеке тапсырманы орындау** **Міндеттері:** Еңбекке деген түрлі көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілып қою. Сыртқан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Түскі ұйқы	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.		

	Аринайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.				
Бесін ас	Ыр- бірінше келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(Коркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Желілі-рольді ойын: «Аспазшы» Шарты: рөлдерге бөлініп ойнау. **(коркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»** Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. Менің ойыншығым .../әдемі/ Мен қуыршақпен .../ойнаймын/ Допты жоғары .... /лақтырдым / **(сойлеуді дамыту)** **Мазмұнды - рольді ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Ойын шарты:** 1-бала –сатушы, 2-бала – кассир, 3-бала –тексеріп, қарап алушы . Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек. «рахмет!», «Қош келдіңіз !» деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату). **(коркем әдебиет)**	**В/к: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Жер ананы жасыл етіп сақтайық» **Міндеті:** Табиғаттың тұтастығы туралы ұғымдарын кеңейту. Жер әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру. Табиғатқа қиянат жасамауға баулу, аяушылық сезімін тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Біз қазір неге ұқсап тұрмыз? Күн бізге не үшін керек? Күз мезгілінде ауа – райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылық ояту. Жер – Ананың келуі,амандасу,әңгіме лесу. Балалар,сендер кім келгенін білдіндер ме? Жер – Ана,табиғат туралы түсінік беріп өту. «Табиғатты аялайық»	Ойын «Көліктердің дыбысын ажырат» **Шарты: қандай көліктің дауысы екенін табу.** Дыбыстық жаттығулар: Ө-ө-ө-ө-ккөө-лік-көлік І-і-і-і-лік-лік-көлік Қ-қ-қ-қ-шақ-шақ-мынау- ұшақ. Ұ-ұ-ұ-ұ-ұш-ұш-ұшақ ұшты.Ұшақ ұзақ ұшты **(қазақ тілі)** Ойын: «Адаскан сандар» Шарты: Сандарды ретімен қойып тура және кері санау. Жұмыс дәптерімен орындау. - Аңдар қандай түсті пішінді вагондарда отыр? - Сандардың көршілерін ата. - Аңдар нешінші вагонда отыр? Вагонның қай жағында отыр? Логикалық тапсырма: Балабақшаның қасына қызыл түсті машина келіп тоқтады. Ақ түсті тағы машина келді.Барлығы қанша машина болды? **(математика негіздері)**	Ойын: «Кім табады?» Шарты: суретті дұрыс құрастыру арқылы қай жыл мезгілінің бейнесі екенін айтып береді. **(құрастыру)** Суретте қандай көрініс бейнеленген? Күзді неге аттын,жомарт күз деп атайды? Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? Күз мезгілінің соңғы айын кім айтып береді? Табиғат құбылыстарының дыбысын салу. Жел,жаңбыр сөздерін айту арқылы «Ж» дыбысын анық айту. Ж-әрпін ауада жазу. Ж-әрпін бастырып жазу. Ж-әрпі дауыссыз дыбыс. Ж әрпінің элементтерін жазып көрсету. **(қазақ тілі)**

			ойыны. Шарты. әр бала табиғат түрлерін қағаз бетіне жапсырып,табиғат көрінісін бейнелейтін тыйым сөздерді айту керек. «Адамдардың табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың мұны айтуға тілі жоқ» ұғымын түсіндіру. Қорытынды Жер – Ананы,туған жердің табиғатын сақтау үшін не істей аламыз? Балалармен бірлесіп,топқа гүл отырғызу.		
Балалармен жеке жұмыс	**Ганибай Санатпен жеке жұмыс** Ұстау және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды)**	**Болатұлы Санатпен жеке жұмыс** Дербестік танытуды, киінуді, жуынуды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жұматай Асетпен жеке жұмыс** Жаңаны тануға,заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Куйшибаева Акжибекпен жеке жұмыс** Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу** іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 21	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, колды жуу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру, демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімеге тарту. Өнұран айту. **Сөйлеуді дамыту,музыка**	Әсем әуенмен қарсы алу Міндеті: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау **Музыка**	«Ауа-райы туралы айтып бер». Міндеті: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы,салқын,жел,бұлтты т.б). **Қоршаған ортамен танысу**	«Санамақ» ойыны Міндеті: үйқастарын санау арқылы сандарды үйрету **Математика негіздері**	«Қимылды қайтала» жаттығуы. Міндеті: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, қалай ұйықтап шыққандығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан баланың көңіл күйін сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларына өтініш білдіру	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың көленкесін тап!» **(№18 қоршаған ортамен танысу)** Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың көленкесін дұрыс табуға үйрету.	«Көлік түрлері» **(№15 қоршаған ортамен танысу)** Міндеті: көлік түрлерін дұрыс орналастыру арқылы әңгімелеп беруге үйрету.	«Жалпы атауын ата» **(№56 құрастыру)** Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Жемістер,көгөністер және қасқыр» **(№30 қимылды ойын)** Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу	«Танып ал да, атын ата» **(№55 математика негіздері)** Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер. «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу. Қаркынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру.	Шынығайық бәріміз. «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Омыртқа,мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	Көңілді шеңбер. «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Адымдап аракашықтықты сақтау және жүру.	«Біз баламыз шынықкан» Ертеңгілік жаттығу. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. Баяу қаркынмен тізені сәл бүгіп , өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу	Таңертеңгілік шеңбер. «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. Музыкалық ырғақтық жаттығу.

Таңғы ас	Дастарқан басында өзін-өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін' Бастарына мереке берсін' Әумин' **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін-өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін' Бастарына мереке берсін' Әумин' **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін-өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін' Бастарына мереке берсін' Әумин' **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін-өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін' Бастарына мереке берсін' Әумин' **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін-өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін' Бастарына мереке берсін' Әумин' **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мозайка» (үй жануарларының суреттері) **(№16 құрастыру)** Міндеті: Үлгі суретке қарап,қиылған бөліктерден суреттің толық бейнесін құрастыруға үйрету,.	«Көліктер және олардың түрлері» **(№53 құрастыру)** Міндеті: ауада,суда,жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін шашпан құрастыруға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» **(№55 математика негіздері)** Міндеті: Заттың түр - түсін. пішінін, атын атау арқылы энгімеге тарту.	«Көгөністер жемістер,жидектер» **(№25 қоршаған ортамен танысу)** Міндеті: Көгөністер, жемістер мен жидектерді ажырату.Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	«Қай мекгілде киеміз» **(№13 сөйлеуді дамыту)** Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер,жазғы киімдер,аяқ киімдер туралы түсінік беру,әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету.Киімді тазалұқыпты, киюге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** бір аяқпен жердің бетінен күшпен итеріліу. «жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу; ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып, жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған	**Міндеттері:** Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың аткару қызметін ұғындыру, «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын: «Көнілді доп» Міндеті: Ыдыстардың атын атай білуге үйрету,жылдамдылыққа баулу. Шарты: балалар шеңбер	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** қатар жатқан кос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты кос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың	**Міндеттері:** балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. Маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** – Балалар, ауа туралы білгілерің келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). – Ауа қай жерде жүр қолмен ұстап көрейікші (балалар ұстауға әрекет

аяқтарының арасын ашып)

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Жаттығуларды орындау.

1. «Таңғаламыз»

2. «Иық». Иықтармен жұмыс істейміз, ықтымызбен билейміз.

3. «Мұрынның бір жағымен дем алу»

Демді мұрынның бір жағымен ақырын, ұзақ уақыт шығарып, өкпені ауадан босатамыз және диафрагманы мүмкіндігінше жоғары көтереміз.

4. «Демді ұстау»

5. «Түтікше тәрізді ерін»

6. «Шамды үрлеу»

Жаттығуды орындаған кезде денені тік ұстау қажеттігін еске салу.

Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:

1.Екі аяқпен секіру – аяқтарды қосып, аяқтың арасын ашып, қолды бастан асырып шапалақтау – ырғақпен секіру, аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату (аяқтардың арасын ашқанда – қолды қапталға созамыз, аяқты қосқанда – шапалақтаймыз).

2.Жүру; заттар қатарын айналып жүгіру, заттардың арасымен «жыланша» жүру.

Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!»

Аланның әр жеріне

ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың айқындығы мен баланың ой-қиялын дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Ойын түріндегі жаттығу: «Құыршақтар жүреді – құыршақтар жүгіреді» – музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүреді, жүгіреді.

Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырғақпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арқылы демалу қабілеттерін қалыптастыру.

Ритмикалық гимнастика.

Жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау.

Екі тізбекке тұру.

Негізгі қимыл -қозғалыстарды ойын түрінде орындау.

1.Төпе-теңдік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тасталған жіп бойымен жүру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай алып өт» –

жіптерден жасалған қос сызықтың ортасымен әдемі жүріп өту қажет.

2.Өзін айналып бұрылып бір орында секіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл».

Бір қатардағы құыршақтар музыканың ырғағымен секіреді, екінші қатар қол шапалақтан тұрады.

Қазақ тілі

Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен

бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға дәлді ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту керек.

Ескерту: бірінің айтқанын бірі қайталамау керек.

Жалпы асхана құралдарына не жатады?

- Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы т. б..

Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп.

Олар өздері:

1. Тамақ жасауға арналған ыдыстар.

2. Тамақтануға арналған ыдыстар.

3. Тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.

- Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстарды білесіңдер?

- Қазан, кастрөл, таба.

- Қандай тамақты қазанға жасауға болады?

- Ал табаға ше?

- Кастрөлге ше?

- Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?

- Тәрелке, кесе, қасық, шанышқы, табақ т. б.

Жұмбақтар жасыру

бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Ойын түріндегі жаттығу: «Бізге кім қонаққа келді?» – табанның сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірден музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау (музыканың ырғағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өзінше жүреді және әркайсысының өз музыкасы бар)

Ритмдік гимнастика: жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау.

Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау.

Екі тізбекке тұрады. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау. : «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – ырғақпен, алымды барынша кеңірек ашып жүру қажет.

«Тізерлеп тұру» қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен еппінмен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға аудару.

Ойын: «Секір-бұрыл».

Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге дұрыс түсуін қадағалау.

Ым-ишарамен жаттығу.

Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»

Шарты: балаларды топқа бөлу.Допты алып келгілер арасынан өтіп келесі балаға

жасайды). – Кәне, кім ауаны ұстап алды? (Балалар қолдарына қарап, ұстай алмағандарын айтады). – Балалар, ауа бізге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, онсыз біз тіршілік ете алмаймыз. Ауасыз өсімдіктер де, жануарлар да тіршілік ете алмайды. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады.

– Су туралы сендер не білесіңдер? Сендер жанбыр туралы не білесіңдер? Жанбыр қайдан, қалай жауады екен? (Аспаннан). Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету

Қоршаған ортамен танысу Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету.парақ бетінде бейнелеу.

Сурет салу

Қағаз бетіне орналасқан бұлттың бейнесіне ермексаз (көк) жағу, жанбырды мүсінін ермексаздан мүсіндеу

	педагог әр түсті бір кегельден қойып шығады, балалардың бір тобы қызыл түсті кегельдерді айнала, екіншісі – жасыл түсті кегельдерді айнала тұрады. Педагогтің «Серуендеуге!» деген белгісі бойынша барлығы бүкіл алаңмен түрлі бағытта жүгіреді. Келесі: «Өз түсіңді тап!» деген белгі бойынша балалар өз кегельдерін табуға тырысып, өз орындарына жүгіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю,даю тұршы»** Міндеті: Ойынды музыка әуенімен ойнау арқылы балалардың қимылдарды дұрыс орындауын қалыптастыру. Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Міндеті: үй және жабайы жануарлар,құстар мен жәндіктердің қайда мекендейтіні туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Балалар үй жануарлары қайда мекендейді? Үйде. - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе,	сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге және жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіндер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Ойыншықтарды көрсету арқылы көлік түрлерінің атын сұрау. Дыбыстық жаттығулар:Кө -кө - кө-көлік. Шақ-шақ-шақ-мынау-ұшақ. Үш-үш-үш-ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. Жаңылпашпен таныстыру. Ұшып кетті үш құс. Ұшып келді ұшқын. Ойын: «Дұрыс па,бұрыс па?» Міндеті: сөйлемнің дұрыстығын анықтау. (Мысалы: Машина-көлік,ұшақ-көлік,жылқы-көлік т.б) **Сөйлеуді дамыту** Түрлеріне қарай көліктерді ажырату. Көліктердің түстерін ажырату. **Математика негіздері** Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Көліктер туралы теледидардан көрсетеу **Көркем әдебиет** «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі тортке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық. Темір жол көліктері – Поезд.	Беті дуылдап тұр. Танауы шуылдап тұр (Шәйнек) Аяғы жоқ, басы бар, Іші алған асы бар. Тиген кезде қолына, Ауызына тез асығар. (Қасық) Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс. Болып қапты қыс. Аман болсын ту-ыс. Ыдыстарды жу-ыс. («Ы» дыбысының дауысты дыбыс екендігін айту.) **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Балалар үстелдің үстінде әр түрлі ыдыстар тұр. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? Мынау не? Табақтың түсі қандай? Неше кесе,неше қасық көріп тұрсыңдар? Кесе көп пе,қасық көп пе? **Математика негіздері** Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек,өйткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. **Қоршаған ортамен танысу**	беру «Жемістер жыры» (өлең) Р.Қ.Қунакова Максаты: Өленді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. **Көркем әдебиет** «Жемістер натюрморты» Максаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. **Құрастыру** «Ыдыстағы көгөніс» Максаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. **Жапсыру** Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. **Сурет салу**	және суретін құрастыру. **Мүсіндеу, құрастыру** Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр, Жердің шаңы басылсын, Гүлдің ауызы ашылсын. Екқен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға бола ма? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? **Көркем әдебиет**

	үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз. **Математика негіздері,құрастыру** Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Адамға серік Күзетке берік (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) Ит,қой жылқы,сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз **Сөйлеуді дамыту** «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Теледидардан дыбыстарын тындату арқылы ненің қалай дыбыстайтынын табу. Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Шарты: Ойынға барлық бала қатысады.Балалар шеңберге тұрады,ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты	Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Ойын: «Жеңіл,ауыр» Шарты: Ойын ойыншықтармен орындалады Міндеті: жеңіл көліктер мен ауыр көліктерді топтастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша		

	қағып алып, сол жануардың дауысын салады немесе допты тақтырып: «Ит қалай үреді көрсетші» Міндеті: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Жануарлар туралы қандай тиым сөздерді білесіңдер? А) Малды теппе. Ақты төкпе. Ә) Малды басынан ұрма. Б) Малды теріс мінбе **Көркем әдебиет** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	**№ 20** **Ағаштарды бақылау** **Міндеттері:** Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) таныс, ажырата білуге үйрету.Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. *Қимылды*	**№ 19** **Құстарды бақылау** **(торғайларды, көгершіндерді)** **Міндеттері:** Қыстайтын құстарды ажыратуға (*үкендігі түсі, дауысы бойынша*); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға	**№ 27** **Жапырақтардың толық түсуін бақылау** **Міндеттері:** Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.	**№ 26** **Топырақты бақылау** **Міндеттері:** Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзілін қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Міндеттері:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың

	ойын «Аталған жаққа жүгіріп бар» Міндеттері: Бейнеленген сипатты белгілер бойынша жақтың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-бірінє соқтығыпай орын ауыстыруға үйрету. *Еңбек*: Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	үйрету *Қимылды ойын*: «Ұшты ұшты» Қазақ халқының ойыны Міндеттері: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды) *Еңбек*: Ересектерге көмек беру. Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.	Қимылды ойын: «Қозыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау *Еңбек*: Аулադағы жұмыс Міндеттері: Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету.	балалардың» Міндеттері: Екі треуіштің арасынан бай-ланған арқанның астына өтуді бекіту, әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, тізе жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Міндеттері: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру Еңбек: Тәрбиешіге көмек Міндеттері: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүруге дағдыландыру Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүруге дағдыландыру Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау Қолдарын жууға үйрету	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүруге дағдыландыру Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау Қолдарын жууға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету Астан кейін бата қайыру Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Сандар» әнін тыңдату. **Математика негіздері**

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка**	«Әлди-әлди бөпешім» **Музыка**	жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» **Музыка**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денемізді бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денемізді бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денемізді бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денемізді бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.
Бесін ас	Бір- біріне келерті жасамай мәдениетті отырута баулу.	Балалардын назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне келерті жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардын назарын тағамға	Бір- біріне келерті жасамай мәдениетті отырута баулу.

	балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру		Тамақтан кейін ас қайыру	аудару. Тамақтан кейін ас қайыру	балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. **Жапсыру,мүсіндеу** Парақ бетінде сиырдың бейнесін орналастыру. **Сурет салу**	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу. **Сурет салу** Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу және жапсыру. Құрылыс бөлшектерінен көліктерге тараж құрастыру. **Жапсыру,құрастыру,мүсіндеу**	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісін қалды Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелкісін және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. **Көркем әдебиет,жапсыру** Тәрелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу,сурет салу**	«Кел санайық бәріміз!» (жемістерді санына қарай топтастыру) Жемістердің түсін,пішінін,көлемін ажырату. **Математика негіздері** Алма мен алмұртты ермексаздан жасау. **Мүсіндеу** Алманың трафаретін салу. **Сурет салу** Жемістер мен көгөністер қайда өседі? Оларды өсіпей жатып жұлуға,аяқпен таптауға бола ма? **Сөйлеуді дамыту**	Кап - кап өлеңін тыңдату. **Музыка** Жапырақтың суретін жабыстыру. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Толжанұлы Имранмен жеке жұмыс** Жануарлар мен олардың төлдерін атауды олардың ажыратуды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Орынбасар Жігермен жеке жұмыс** Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.. **(Коммуникативтік дағды)**	**Тайр Аяулыммен жеке жұмыс** Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояуға, ермексазбен өзіндік жұмыс жасауға,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыруға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Тюрин Тайрмен жеке жұмыс** Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп ойнауға, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасауға үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**Танжарбаев Әміржанмен жеке жұмыс** Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды, табиғатқа қамқор бола білуді үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 20	№ 19	№ 27	№ 26	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланыңды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатыны туралы пікірлесу.

Тәрбиеші: Сандыбекова С

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. «Ауа-райы туралы айтып бер». Мақсаты: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы,салқын,жел,бұлтты т.б). **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. №12 «Бұл қандай ертегі?» Шарты: Қиылған ертегілердің суретін құрастырып қандай ертегі шыққанын атау,ертегіні айтып беру. **Құрастыру**	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі. №32 «Өзіне жұп іздеп» Шарты:Берілген сурет арқылы өзінің жұбын табу. **Дене шынықтыру**	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балабақшаға немен,кіммен,қандай көлік түрлерімен келгендері туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды қабылдау,дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Табиғат құбылыстарының өзгеруі туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: №46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. **Математика негіздері**	Картотека №1 «Ұқсас суретті тап» Шарты:Балалардың алдына қәртішке таратылады,сол қәртішкеде бейнеленген ұқсас суретті табу,әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Үстел-үсті ойыны: №56 «Жалпы атауын ата» Шарты: Сурет қиындыларынан ылыстың бейнесін құрастыру. **Құрастыру**	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: түстеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Дене шынықтыру**	Ойын: «Алма кімде?» Шарты: әуен қосылғанда бір-біріне алманы береді,әуен тоқтағанда алма кімнің қолында қалып қойса,сол бала ортаға шығып өз өнерін көрсетеді,ойын жалғасады. **Музыка**
Ертеңгілік	№6 жаттығулар кешені				

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, сыбек әрекеті (келекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру **(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бәріміз бірге айтайық. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балаңыз. Ылғи сәлем береміз. Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**	Ойын: «Қандай жұмбақ болса да, шешіп оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын ан? 2. Баласын қалтасына салып жүретін ан? 3. Аралап қоректын ан? 4. Ең ұзын мойын... 5. Ыстық елде мекендейтін ан? 6. Мысыққа ұқсайтын ан... 7. Сүйкімді ан не? **Көркем әдебиет**	Ыдыс - аяққа қатысты ырым – тыйымдарды бірге қайталайық 1.Қазанды төңкеріп қойса, ырыс - несібе кетеді 2.Ас ішкен ыдысты төңкеріп қоймайды. Өз ырысының таусылғанын білдіреді. 3.Қонаққа кетік кесеге шай құюға болмайды. Бұл қонақты құрметтемеу болып саналады. 4.Ыдыстан су ішерде аузрақ төгіп жіберу қажет	Жаңылтпаш айту. Үшып кетті үш құс. Үшып келді үшқыш. **Көркем әдебиет**	Тіл ұстарту жаттығуын бірге қайталау. Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел Соғады жел. Үз-үз-үз Жанбырлы күз. **(қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»** **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету,мақал – мәтел айту өнеріне бауду. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге,желімдеуге қызығушылығын арттыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Табиғат бізге бай жерді,	**Міндеттері:** Допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқаның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, жүгіру, доппен түзету жаттығуларын жасау: допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен	**Тақырыбы: «Ыдыстар»** **Міндеттері:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс), байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Қоршаған ортадағы заттар түрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Түрмыстық заттарға сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**Міндеттері:** Допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын: «Белгіге құлақ сал». Қолдарына доп ұстап (оң қолға) зал ішінде «шашырап» жүреді. Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, жүгіру. Балалардың назарын кеністікте	**Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»** **Міндеттері:** Балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. Мәусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сығыстарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып салу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

ағаштарды түлерді, жан-жануарларды сыйға берді. Балалар далаға қарайықшы терезеден не көріп тұрмыз? Ағашта жапырақтар бар ма? Ағаш,жер,аспан,үйлердің тасы осылардың бәрі табиғатқа жатады. Яғни бүгін сөз табиғат туралы өтпелесеміз. Табиғаттың өзі екіге бөлінеді тірі және өлі болып. Тірі табиғатқа: өседі,көбейетін,тыныс алатын,көректенетін нәрселерді жатқызамыз. -Кане кім айтады тірі табиғатқа нені жатқызуға болады екен? Өлі табиғатқа: өспейтін,көбеймейтін,көректенбейтін, тыныс алмайтын заттарды жатқызамыз. Сонда өлі табиғатқа қандай заттар жатады деп ойлайсыңдар? Тиым Сөздерді бірге айтайықшы: 1.Далада от жағуға болмайды. 2.Суға түкіруге болмайды. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Тобымызда тірі табиғатқа жататын қандай заттарды көріп тұрсыңдар? Біздің табиғат бұрышында гүлдер өсіп тұр, бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз жоқ, сондықтан біз бүгін сендермен ыдыска пиязды отырғызамыз,мен сендерге пиязды егу тәсілін көрсетемін. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ал, мына құм қандай табиғатқа жатады? Қане,бәріміз түтікшемен үріп көрейікші? Құмның бетіне пішіндердің суретін салыңдар? Кім қандай пішін салды,айтып берсін? **(сурет салу,математика**	жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. **Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Жаттығулардың дұрыс орындалуына, аракашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды:** Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. Биіктігі 40 см арқанның астымен бүйірімен (капталдап) өту. Жаттығудың орындалу техникасын түсіндіру: арқанға жақындап, он капталымен тұрады, еңкейеді, арқанның астына алдымен он аяғы мен он жақ иығын, басын кіргізіп,	артттыру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға жапсыруға мүмкіндік беру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Қимылды ойындарда ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын: «Қоңілді доп» Міндеті: Ыдыстардың атын атай білуге үйрету,жылдамдылыққа баулу. Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға допты ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту керек. Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы т. б.. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. Тамақ жасауға арналған ыдыстар. 2. Тамақтануға арналған ыдыстар. 3. Тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстарды білесіңдер?	бағдарлауға ауларады. Екі тізбекке тұрады. **Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау** **Ойын түріндегі жаттығу:** «Доппен фигура жаса» **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты жерге лақтыру және секіргеннен кейін қағып алу Балаларға түсіндіру: қолды қыспай, саусақтардың арасын ашып, екі жаққа созамыз; допты жерге төмен қарай тігінен тастаймыз, жерге тиіп секіргеннен кейін, қолдың еркін қимылымен ұстап аламыз. Бір қатарға қойылған заттардың арасымен алаканы мен табаны тіреп еңбектеу (кегельдерді екі сызық бойына 6 данадан қойып шығады). Түсіндіру: қимылдарды балалардың бірі көрсетіп тұрады. Нұсқау: кегельдерді айналып, абайлап еңбектеу қажет. **«Біз көңілді балалар» ойынын ұйымдастыру** Ойын тәртібін түсіндіру. Құғыншылдан қашып құтылу керектігін, жүгіргенде бір-бірімен соқтығыспау қажеттігін ескерту. **Тақырыбы: «Көліктер»** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге және жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға	Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үндестерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** – Балалар, ауа туралы білгілеріңіз келе ме? Біз немен тыныс аламыз? – Ауа қай жерде жүр көлмен ұстап көрейікші? – Кәне, кім ауаны ұстап алды? – Балалар, ауа бізге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, оңсыз біз тіршілік ете алмаймыз. Ауасыз өсімліктер де, жануарлар да тіршілік ете алмайды. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады.

	нетілдері) Қорытынды. Бүгін біз не туралы әңгімелестік? Тірі табиғатқа нелер жатады екен,ал өлі табиғатқа не? Табиғат туралы мақал-мәтелдер: 1.Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. 2.Туған жердің суы да тәтті, Топырағы да ыстық. **(көркем әдебиет)** **Музыка** пән жетекшісінің жоспары бойынша **Міндеттері:** Қарды нысанаға лақтыруға, сермеуге үйрету. Бір-бірін шанамен сүйреу, шананы бірде оң, бірде сол қолымен сүйреу білігін дамыту. Тұрақты тепе-теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (сколиоздың алдын алу). Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыстың айқындығын, ырғаққа сәйкестігін дамыту. Қоршаған ортаның сұлулығын қабылдай білуге үйрету, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Ырғақты-музыкалық қимылдар:** музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды орындау: айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Ырғақты гимнастиканы орындау (балалардың өз қалауынша сапқа тұруына көмектеседі). **Тыныс алу гимнастикасы:** «Ха». Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі	өтеді, содан кейін сол аяғын шығарады, бойын тіктеп, тізбектің соңына барып тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: Қим.ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Ойын шарты:** Балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. 5 көлемінде санай	- Қазан, кастрөл, таба. - Қандай тамақты қазанға жасауға болады? - Ал табаға не? - Кастрөлге не? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - Тәрелке, кесе, қасық, шанышқы, табақ т. б. **Жұмбақтар жасыру** Беті дуылдап тұр. Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Аяғы жоқ, басы бар, Ілін алған асы бар. Тиген кезде қолыңа, Ауызына тез асығар. (Қасық) Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс, Болып қапты қыс. Аман болсын ту-ыс, Ыдыстарды жу-ыс. («Ы» дыбысының дауысты дыбыс екендігін айту.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Балалар үстелдің үстінде әр түрлі ыдыстар тұр. -Мынау не? -Кесенің түс ікандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? Мынау не? Табақтың түсі қандай?	дандыландыру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қысқа өлеңдерді, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үнілестерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Арнайы қолөнер құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ғажайып сәт. -Балалар таңертең балабақшаға келе жатқанда сиқырлы қорапша тауып алдым. - Ішінде не бар екенін көреміз бе? Бір-бірден таңдап алыңдар. -Балалар мұның ішінде тағы да жұмбақтар бар екен. Шешіп көреміз бе? Ал, мүкият тыңдайық. 1.Қанаты бар, жаны жоқ . Табаны бар, аяғы жоқ . Өзі ұшады, аспанда жүреді , Теңізден де, таудан да өтеді. (Ұшақ) -Жарайсыңдар! Қайсы кімнің қолында ұшақ бар?2. Қос күрекпен еседі. Су көлігі деседі. -Дұрыс таптыңдар! Қайсы кімнің қолында қайық бар? 3.Жүргізуші жүргізеді. Төрт аяқты батырды. Қолындағы жұмбаққа сәйкес тапқан көліктерін көрсетеді. Балалар,машина,ұшақ,зымыра ндығы бір сөзбен көліктер деп	– Су туралы сендер не білесіңдер? Сендер жанбыр туралы не білесіңдер? Жанбыр қайдан, қалай жауады екен? (Аспаннан). Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Жанбырдың астында тұруға бола ма? Жанбырлы күні қалай киінеміз? **(сөйлейді дамыту)** Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету,парақ бетінде бейнелеу. **(сурет салу)** Қағаз бетіне орналасқан бұлттың бейнесіне ермексаз (көк) жағу, жанбырды мүсіндеу ермексаздан мүсіндеу және үй

	келтіреді. **Негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы:** «Кім мерген?» (8 рет) Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. Балалар 2 метр қашықтықтан оған қарды тигізуге тырысады. **Ойын түріндегі жаттығу:** «Лақтыр-қағып ал». Еске салу: допты алдына шығарып ұстайды және алға-жоғары лақтырады, ұстағанда саусақтарының арасын ашып тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуыспақ» Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. Педагог сүйреген кезде қолды ауыстыруға – шананы бірде оң, бірде сол қолмен ауыстыруға, денені алға қарай еңкейтуге баса назар аударады.	алады, сандарды ретімен атайды. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйренеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндетгемелерді өзара бөлісу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза **көңілмен,** Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар маған қарап күлімдейміз, Бір-бірімізге жылулық мейірімін сыйлаймыз. «Атадан қашты,ападан қашты» бұл ертегі не туралы? Балалар жауабы:«Бауырсақ» «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Ертеде бір ата мен әже болыпты, ата әжеге бауырсақ пісіруді	Неше кесе,неше қасық көрін түрсындар? Кесе көп пе,қасық көп пе? **(математика негіздері)** Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек,өйткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Тәрелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу,сурет салу)** «Түлкі мен тырна» ертегісі. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелкісін және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. **(көркем әдебиет,жапсыру)** Ыдыстарға конструктордан үстел құрастыру. **(құрастыру)** **Қимылдық ойын «Түлкі мен қаздар».** **Шарты:** Түлкі мен қаздың қимылын кезектіру арқылы ойнау. **(дене шынықтыру)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	атаймыз.Міне балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетіміздің тақырыбы «Көліктер» деп аталады. Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргізетін боламыз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіндер? Дыбыстық жаттығулар: Кө -кө -кө-көлік. Шақ-шақ-шақ-мынау-ұшақ. Үш-үш-үш-ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. Жанылпашмен таныстыру. Ұшып кетті үш құс. Ұшып келді ұшқыш. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ,ымыран. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық. Темір жол көліктері – Поезд. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт сөндіру көлігі т.б. Ойын: «Жеңіл,ауыр» Шарты: Ойын ойыншықтармен орындалады. **(математика негіздері)** -Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру (ер балалар). **(құрастыру)** -Қима бөліктерден көлік түрлерін жапсыру. (қыз балалар) **(жапсыру)**	құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Жау-жау, жанбыр, жау, жанбыр. Жауған жанбыр – жауған нұр, Жердің шаңы басылсын, Гүлдің ауыз ашылсын. Екқен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! **(көркем әдебиет)** Ауа-райы туралы болжамдар. -Күзде тышқан биікке шығып шиқылдаса, ұзамай қар жауады. -Жылан мекенінде ұйықтамаса, күз ұзақ әрі жылы болады. **(қазақ тілі)** Қимылдық ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу керек. **(дене шынықтыру)**

тапсырады
Осы кезде әже,егерде сен маған жыл мезгілін айтсаң тәтті бауырсақ пісіремін депті
Ал ата болса есіне түсіре алмай бізге келіп көмек сұрап отыр
Балалар атаға көмектесеміз бе?
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Ай аттарын ретімен кім айтады?
- Аптаның қай күні?
-Аптада неше күн бар?
- Қандай мерекелерді тойладық?
-Балалар атаға көмектесіп,атаға әже бауырсақ пісіреді.
Ыстық бауырсақты әже терезеге суытып қояды.
Осы кезде ыстық бауырсақ домалап қаша жөнеледі.
«Атадан қаштым, ападан қаштым» алдынан қоян шыға келеді.
Қоян: Иісің қандай тәтті? Атың кім?
Бауырсақ: Бауырсақпын.
Қоян: Мен сені жеймін!
Бауырсақ: Қоян сен мені жемеші мен саған өлең айтып берейін.
(қазақ тілі)
Қоян: Маған өлең керек емес, мына тапсырмаларды

(математика негіздері)
Сергіту сәті «Көңілді көліктер»
(музыка)
Көшеде қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?
(Бағдаршам қажет)
- Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі?
Қызыл көзін ашқанда,
Сынық сүйем баспа алға.
Сары көзін ашқанда,
Қарап қалма аспанға.
Жасыл көзін ашқанда,
Өте берген жақсы ғой.
- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
(Жол апаты болмау үшін)
- Ал, машина туралы тақпақты кім айтады?
Тақпақ айту: Бип-бип,бип дейді
Жолдан былай кет дейді
Күшікті басуға, басуға,
Болмайды, болмайды машина.
Бип-бип-бип.
(көркем әдебиет)
Дидактикалық ойын «Бағдаршам» ойыны
Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам - болып» тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды.
Көліктердің түрлерін жіктерге бөлу. Слайд арқылы көрсетіледі
-Балалар, жедел жәрдем қолғы кімдерге қызмет етеді
(Ауырып қалғандарға)
-Жол полициясы қандай

		орындасаң жіберемін Тәрбиеші: Бауырсаққа көмектесейік 1 тапсырма: 1-ден 5-ке дейін сандарды ретімен орналастыр. 2 тапсырма 1-ден 5-ке дейін тура және кері сана. 3 тапсырма: 1-ден5-ке дейін санамақ айт. **(математика негіздері)** Сергіту сәті: Ал, балалар, келіңдер, Бой жазайық бәріміз- Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ-топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Қоян бауырсақты жібереді.Бауырсақ әндете жөнеледі.Алдынан қорбаңдап аю шығады. Аюдың қолындағы тапсырмасын орындау. Бауырсаққа балалар көмектеседі. 1-тапсырма:сурет бойынша әңгіме. 2-тапсырма: «Көңілді гимнастика» Қолымызды көтереміз,оң қолды төмен түсіріңдер,сол қолды жоғары, оңға бұрылу, солға бұрылу. 3-тапсырма: Екі пішінді пайдаланып үй құрастыр. **(құрастыру)** (Ұжымдық жұмыс) Бауырсақ аюдың тапсырмасын орындап	қызмет атқарады? (Жол тәртібін қадағалайды.) -Ірі спецтехника машина қандай қызмет көрсетеді? (Ірі болған жағдайда) -Автобус, пойыз ұшақ не үшін керек? (Ұшақ сапарға шығаңдар керек.) -Дұрыс айтасыңдар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? Ұшақты кім басқарады? Жарайсыңдар балалар. **Қорытынды:** Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді. Балалар, үйде ата – әкеміз көлікпен жолға шығуға дайындалып жатса,біз не дейміз? Балалар: «Жолың болсын» дейміз. «Бағдаршам» әдісі. Түсінсеңдер жасыл көзді, орташа түсінсеңдер сарыны, түсінбесеңдер қызыл көзді көрсетіңдер. Балаларды мадақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

		домалап әрі кетеді. Осы кезде алдынан аю қасқыр шыға келеді. Тістерің аксита сен кімсің? Исің қандай тәтті? Мен сені жеймін! Бауырсақ сен мені жеме мен саған өлең айтамын. Қасқыр: Сенің өлеңіңнің қажеті жоқ сен одында менің тапсырмама көмектес. 1-тапсырма: Суреттегі жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы,азығы туралы әңгімелеп бер. **(қоршаған ортамен таныстыру)** 2-тапсырма: Онда менің жұмбақтарымды шешіп көріңдер. 1. Қыста ақ, Жазда сұр. (қоян) 2.Қорбаң- қорбаң етеді, Орманда өл жүреді (аю) 3.Орманда тұрады, өзі бір ку, Жүрген жері айқай-шу. (түлкі). **(сөйлеуді дамыту)** Бауырсақ әндете домалап кете барады. Осы кезде алдынан қуланып қу түлкі шыға келеді. Түлкі бірден, бауырсақ сенің дауысың қандай әдемі! Сен маған өзің туралы және мен туралы ән айтып берші.			

		Дос болайық. Түлкі бауырсақ балалармен қосылып ән айтады. **(музыка)** Қорытынды: Балалар ұйымдастырылған іс-әрекет соңында бауырсақ кейіпкерлерін ақ қағаз бетіне түсіріп, көрме ұйымдастырады. **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райының жағдайына байланысты).Ауа –райының құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу				
Серуен	**№27** **Жапырақтардың толық түсуін бақылау** **Міндеттері:** Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Сокыр теке» ойыны»** **(орыс ұлттық ойыны)** **Міндеттері:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.	**№ 14** **Ауа сыпырушының жұмысын бақылау** **Міндеттері:** Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. Ауда сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретін, тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Құпан шабысы»** **(Қырғыз ұлттық ойыны)** **Міндеттері:** Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Физикалық**	**№ 21** **Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** **Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)** **Коммуникативтік дағды** **Міндеттері:** Балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу. Сыртқы бейнесіне қарап: шырша – инелері қысқа және ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын «Бос орын»** **Міндеттері:** Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Құстарды тамақтандыру** **Міндеттері:** Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыруға үйрету.	**№ 15** **Балалармен жеке жұмыс Жеңіл көлікті бақылау** **Жұмбақтар шешу** Аркасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) **Коммуникативтік дағды** **Міндеттері:** Жеңіл көліктер жайлы білім, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Такси»** **Міндеттері**: Қос аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен, обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек:**	**№ 3** **Желдің соғуын бақылау** **Міндеттері:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды**

	Физикалық қасиеттерін жетілдіру **Еңбек: Аулադағы жұмыс.** **Міндеттері:** Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтел жаттау** Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу** **Міндеттері:** Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**Берілген жеке тапсырманы орындау** **Міндеттері:** Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**ойын: «Желбезекке н жүгіру»** **Міндеттері:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмек** **Міндеттері:** Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Коммуникативтік дағды**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілып қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денемізбен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтарулы» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Топтық жұмыс: Композиция құрастыру. Қағаз бетіне ермексаздан күннің бейнесін жасап,орналастыру. ағаштың бейнесі мен құстың бейнесін құрастырып,жапсыру. **(құрастыру,жапсырыу,мүсіндеу)**	Мобильді кітапханадан ертегіні тыңдау. Үстел үсті конус театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	**В/к: «Таза болса табигат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Кішкентай зерттеушілер» **Міндеті:** Тәжірибе арқылы жер астында ауа бар екенін көрсету. Топырақты таптаудың нәтижесінде жер асты тұрғындарының өмір сүру жағдайлары нашарлап жатқанын көрсету. Балаларға демалыс кезінде мінез-құлық ережелерін сақтау қажет екендігін көрсетіп, өз бетімен қорытындыға келуге көмектесу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Шаттық шеңбері. «Табигат» бейнежазбасын тамашалау. Бейнежазбаны әңгімелеп, талқылау. Тәжірибе: гүлдің топырағын	Еркін ойындар. Доңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің доңгелегін бейнелеу. **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша көліктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Жау-жау жаңбыр өлеңін тыңдату. **Музыка** Жаңбырдың тамшыларын жапсыру. **(жапсыру)**

			консыту. Отан сүйгіш Ақварием шыбысты тіршілікпен таныстыру Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекіту Жер – Анамыз туған жердің табиғатын сақтау үшін не істей аламыз? Балалармен бірлесіп, топқа түсті отырғызу		
Балалармен жеке жұмыс	**Есен Айзеремен жеке жұмыс** Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жолашева Актілекпен жеке жұмыс** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	**Амирали Айсұлтанмен жеке жұмыс** Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Болатұлы Санатпен жеке жұмыс** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Мырзағали Адиямен жеке жұмыс** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№ 27	№ 14	№ 21	№ 15	№ 3
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес. Үйде балаңызбен қарындашпен жұмыс жасау тарына кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Сағиф Бердимуратова С

Дене шынықтыру бойынша қорытынды Г
Тәрбиешінің бойынша сағындыбай Г.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-нің «Ақжайық балабақшасы» - балабақшасы

Меңгерушісі [illegible] Ә. Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.12 - 05.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. (Білге Қаған)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Ертемен ак пейілмен https://bilimkids.kz/media video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Ертемен ак пейілмен "Қайырлы таң" - деймін мен Күлдіз де елді елеймін Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бақшамызға барғанда Жолыққан бір жандарға Ертемен ак пейілмен "Қайырлы таң" - деймін мен Күлдіз де елді елеймін Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Ерке-ай" https://bilimkids.kz/media video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сиякты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге калай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері"	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Бізлің шкафта тәртіп бар" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Ұлттық сенім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпке ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек

ылық, эксперимент алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; камқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектінің, заттың ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп.	Мақсат-міндеттері тоқта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Домино" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, основы математики) Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді	Мақсат-міндеттері балаларға сыртқы жиімс арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету Қауіпсіздік "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Балалардың еңбек етуге деген ой көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр, алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (кажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Лото" үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (коршаған әлеммен

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем. Мен оның құліретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуін де күйік	жіктеп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту, ақыл-ой қабілетін дамыту. Сөйлеуде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қоршаған заттар туралы	құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдаған шығарманың	ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еркеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп,	таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш,

ерен Оранды сүйгенім де күлді ерен Лего бөлшектерінен құрастыру (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау, құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тілінде тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту	түсініктерді тиянақтау құрастыруға бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	мазмұнын қайталап айтуға, қажетті сөздерді жатқа айтуға баулу Сауысқан Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан. Тауда ұшқан Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан	Бел қарайтып еліктеп Тұлғаларын тұлға Жарқырайды төбелер Ту бетінде серпіліп Берекеге бөленген Алтын астық – белгімен	шығармашылық икемділік, ептілікті дамыту, ойын ережелерін сақтай қалыпты түрде сақтауға, ойнай білуге баулу, ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу Ертең ағытым көшеді, Ұлық-бұлын шешеді Қара көйлем қашады, Құмалағым шашады Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, келем арт!

	жеткізуге үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене

	төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сактау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышкы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жөту, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттеріне өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз				

	Микробтар каскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді карастыру; туған өлкедегі қыс туралы фотосуреттерді карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Екі аяз", "Жыл мезгілдері" ертегілер; Қ. Көпшев «Ақ боран», А. Құнанбаев "Қыс", Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс», "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Қыс" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауду, диалогке қатысушы үшін түсінікті	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду.	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді жатка айтуға бауду.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыныз" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыскы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауду, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық

	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Доска нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын белге қойып, бір аякпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кенейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка "Дала аппак" Мақсат-міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка	Дене тәрбиесі "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	Музыка "Дала аппак" (Бекіту) Мақсат-міндеттер Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен жүтіруге және алға-артка секіру дағдысына үйретуді жалғастыру; музыкалық аспаптардын дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау кабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүтіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіруге үйрету.

		дуенмен жүгіруге және алға қарай секіруді дағдыға үйрету. музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қазақстан картасы бойынша экскурсия" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. [-с], -з] дыбыстары" Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктудың желбіретені" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Әжемнің құрақ көрпесі" Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әдемі көйлек киген Дана" Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелік	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Вариатив. Құрастыру "Зәулім сарай" Мақсат-міндеттері: Балаларға құрамында текше, бұлеу, кірпіш, призма, арка цилиндр бар құрылыс	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Тостаганды әшекейлейміз" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүру әрқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауғасын қағаздың тең ортасына, қолденең орналастырып жапсыруды. тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""кошкар мүйіз"" оволарын жапсыруды үйрету.

	айтқанда, басында құлағынан қабылдауға атауға үйрету.		киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету. сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сиякты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	материалдар жинағынан тәулім сарайды құрастыруды үйрету. балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, құтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Кардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Марфуға Айткожина "Ақ қайындар" Ақ қайындар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	әрекет: ертеңгі іс-әрекеті Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елгондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Тоқта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны	Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар) кеңейту. Маусымдық құбылыс - қардың жауы туралы білімдерін бекіту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу, кіреберіске апаратын жолды тазарту.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлемінде маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан. Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан	және көркем әдебиет) Жұмбақ Өнері жоқ, қолы жоқ. Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, суды булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым

орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарды кардан тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Жанса жасыл шырағы «Ал, өте бер!» – деген «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	(еңбек дағдылары Мақсат-міндеттері Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек – көксерек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Аксерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Аксерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Тепе-теңдікті сақтап	еңбек тапсырмалары (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан

икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Аксерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Аксерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. "Аяз ата" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір санға бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру.	жүрейік» қимыл-қа жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту)	«қасқұлақты» күу міндетті. Оларды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды

	санта бір-бірден қарағанықты сақтап жылдамша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аягымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге жорғалауға жаттығу.	дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	үйрету, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемдік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балал «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.	сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.				

	Өнеге-тәрбие – Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жуып-түрлеп шешу, шкаф-сөрелерге киімдерін кептіретін жерге қойғандарын дәлелдеп киімдерін орналастыру, ас дайындау. Тамақтанар алдында, дәретханаға бармаған кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну» – Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем тәжәбы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлімінен ертегілер) (тіл дамыту және көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың бақ» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлімінен ертегілер) (тіл дамыту және көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде

		әдебиет)		әдебиет)	ертегілерді тыңдауға, көрнекі сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшинеңің рулін айналдыру) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауду. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері: Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Ьесін ас	Гигиеналық дағдылар				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді есте сақтап, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тілекке жұртылған кимді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қаржылық сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Отбасы мүшелеріне	Математика негіздерінен ойындар (2) "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем. Алыпты өзен, асқар тау,	Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу; сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш".

	Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын: перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;	қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	бірге театрдың орны. адам өмірінде қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына	түлін сүйем Мен оның қасиетті тілін сүйем. Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан' Отан' Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен. Отанды сүйгенің де күйік екен… Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін.	сөзарлесса", "ұшу" "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.

	журналдар, төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ересе бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеністікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	ұстайтын құралдар	сөйлеу іс-әрекетін қалыптастыру Балалардың экологиялық мәдениетінің адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Аударыспақ" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	

				физикалық қасиеттерді (ұзындамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік). Қауіпсіздікті қалағалау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын	Дидактикалық ойын "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан

		Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген. Қалтырайды күс деген. Құлақшыны кимесең. Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген. Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы. көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	Заттардың жалпы саны төртеу болады. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)	кейін есте сақтап, киімдерді қайта жаңғыртады. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлемінде	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар)

	кеңейту. Бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Ән беріп қартаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды.	жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері. жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға, өзгенің еңбегін бағалай білуге үйрету. Ақылбек Шаяхмет Көлік жоқта жүк тасисын дорбалап... Көлік жоқта жүк тасисын дорбалап, Ет аз болса, ас жасайсын салмалап. Шам жоқ болса, жүре алмайсын сұрамай. Қараңғыда жан-жағыңды қармалап	мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар.	маусымға тән көріністерін, қыста - құстардың көректендірудің қажеттігін анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды «Орман секіріп өт»	кеңейту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. "Қыс" (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы. Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық. Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері

«Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке бауду. Қозғыштықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар.	... Жүзу жолын алыпты Ауыр жүкке жарыпты Жол жөндеуге кажетті Топырақты тасыпты «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Лабиринт жолынан таймай» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, ерекше болуды дамыту. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге бауду. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. «Тепе-теңдікті сақтап жүгейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене

	(коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемдлік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	әрекеті, ойыншықтарды жинау (сенсор дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны,	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан

		құрастыру.	құрастыру.	құрастыру	құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сиякты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді: Бердимуратова С

Денсаулық сақтау ісінің меңгерушісі Д.
Тәрбиеші Сейф самимбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **08.12 - 12.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге' (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері. Көңілдестерін келдік біз. Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бардығын. Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бардығын. Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күйді қосып, бәйгілерді қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды лайындаймыз". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың

тербиес және басқалары)	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Өкпелар». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: тиісті	қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру. Алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. «Шаршы құрастыр». (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі	қолдану керектігі туралы білім беру, қосымша элементтерді оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. «Жұбын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, основы математики) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары жемістер мен көгөністерге байланысты тәжірибелер	әрекетке керек материалдар мен құралдарды таратуға тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. STEAM (құрастыру) https://bilimkids.kz/steam/57?l=3 «Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына ұмжақталған, бұрыштап қағаздан жасау дағдыларын дамыту	қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту. Су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; камқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Домино" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол

сөздерді тауып құрастыру, оларға әсер Балалың ой өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілермен	жеке жинайды 2-нұсқа: шарының тек оның жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту Бір үйде бір пешеуміз" Кел, санайық екеуміз Бес бармақ — әкем	Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар сурет бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. Музыкалық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше". (музыка) Мақсат-міндеттер: Тек шедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірын өзгерту мүмкіндігінше жоғары көтеру.	және бекіту құрылым пен материалдың жалпының майлықтардың (икемділік, пішін қабылдау) эртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді (умаждау, бұрау, желімдеу, сұлба контуры шегінде қағаз шариктермен толтыру) жасауға мүмкіндік беру, ойластырылған сұлбаның үстіңгі бетін жасаудың негізгі әдістерінің ізбегін еске сақтауға ықпал ету; материалдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін бекіту Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	моторикасын жетілдіру Ойын барысы: Суреттерге сәйкес келетін карточкалардың бірнеше қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады Қажетті құралдар: бірдей көп суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5-6 см карточкалар Шағын кітапхана (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйрету. Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. ересектермен бірге

құбылыстар туралы. өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы. геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балан үйрек – шешем. Ортан терек – адам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды күс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да	ертегі мен әңгімені басын, соның ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	

				Боянған ақ түспен	
Үрениліс жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таякшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таякшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таякшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (таякшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таякшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таякшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (таякшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таякшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таякшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (таякшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таякшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таякшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (таякшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таякшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таякша төменде. 1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таякшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады)

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	3. Бастапқы қалып: [illegible] тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене

	төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүтін, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге қызығушылыққа баулу Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				

	А. Меңдешовтың "Тазалықтың досы" Қыз-қырқайды сылдырлап Мектепке қолында әр Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге лайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Тәуелсіздік күні" тақырыбына әшекейлеу Балалар кітапханасы: мемлекеттік рәміздер стенді; Қазақстанның, туған өлкенің көрікті жерлері жайында фотосуреттерді қарастыру. Қазақстан, Отан туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу (Ө. Тұрманжанов "Отан") "Күй күмбірі" "Саржайлау" - Тәттімбет (орындаған Таласбек Әсемқұлов) https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylet «Өнегелі» Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу.

Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрет.	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты қ әлеммен таныстыру және оның мен әрекет жасау дағдыларын	Мақал-мәтелдерді оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті, шығармаларымен таныстыру, мақал- мәтелдердің мәнін ашуға үйрету.	Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым

Ыбырайдың өлеңдерін оқып-үйрена отырып көркем сөзге құштарлықтарын арттыруға баулу.	Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талдауға баулу.	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды, олардың ерекшелігін жеткізу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Отансүйгіштікке баулу. Отан — елдің ең қымбат ұғымдарын ажырата білуге жетелеу. Ел — ердің анасы. Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елін бәрінен де жақсы.	сөйлем құрастыруға, ынталандыру. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс перне!» О, далам, менің байтағым, Далам деп өлең айтамын Ұлың боп ойлап барам да, Құлың боп ойнап қайтамын.

Ыбырайдың өлеңдерін оқып-үйрена отырып көркем сөзге құштарлықтарын арттыруға баулу.

Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тілінде тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу.

Ілияс Жансүгіров
«Домбыра»

Тарт күйіңді, домбыра!
Төгіл, төгіл тәтті күй,
Тау суындай сылдыра,
Желпін, желпін жел соқтыр!
Тауда тұман тұрмасын,
Көкте бұлт ыдыра!
Тыңдамаған қоймасын,
Ойды-қырды қылыра,
Құлпында тарт, домбыра!

Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талдауға баулу.

Түсіндік - ел тұғыры!
Мақсат-міндеттері
Ұжыммен сурет салу
Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.

Кестеге сәйкес Үлгі	Дене тәрбиесі "Спаттар эстафетасы" Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету	Қазақ тілі Киімдер: аяқ киім, бас киім Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. Музыка "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін	Дене тәрбиесі Дене-тендікті сақтап жүру Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау, жүру, шашырап жүру және жүгіру, сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белдеп), тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету "Кім епті?" қимылды ойыны	Музыка "Жаса, елім!" (бекіту) Мақсат-міндеттер Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыруды жалғастыру. ұзыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға доппен лақтыруға үйрету "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.

		қалыптастыру			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Шыршаның басынан өткізген хикаясы" Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	Математика негіздеріне ойын-жаттығулар "Ең биік шыршаны іздегенде" Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін салыстыру тәсілімен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Шырша" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитараалдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Шырша туралы әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Аяз ата" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазбен бейнелеп домалату, созу, есу әдістерін	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.

2-ші тапсырыс ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінін карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (кокыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бакша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін	«Экологиялық тәрбие». Қарағанты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бакша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кенейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға мен торғай (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қыста - құстардың	«Өнегелі тәрбие». Жеткізушінің еңбегін бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзгенің еңбегінің

жарықтың жылудың қажеттілігін анықтау	үшін жарықтың жылудың қажеттілігін анықтау	жататынын анықтау. күн сәулесінің мен маусымдық табиғат құбылыстары	әсерінен заттың кеңею қасиетін анықтау	нәтижесінде сұрақтарға жауап беруге, ойларын ересектерге жеткізе білуге көрсету иісттерін қолдау
Төрттің қысқа таңын жапыраксыз тұратының түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсын, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсын ба? (Д. Ахметова)	Қарағаштың қысқы уақытта жапыраксыз болғанын түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжімідей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дегеді ол жолаушыға. Көленкесін ұсынып, пана беріп сұраушыға. (Д Ахметова)	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Аспан көгін бауырап алып, жайғасқан. Таңнан бері біздің ойға ұласқан. Күн қарайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын ол қоштасады құзымен. Түн кезегін құманданбай береді. Таң атқанша жауап сұрап келеді. Сағындың ба, адам	түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, ағыны, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру Қарға Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар Боран соқса, қор болар. Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз. Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе. Қапелімде қолға алар Торғай Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқыған. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ	көрсету иісттерін қолдау "Жеткізуші кім" - десеңіз, Жауапты жылдам береміз "Өнері асқан бұл маман Жүйрік, алғыр да шапшан. Қалаған затты уақытында Жеткізеді адамдарға. Жанбыр болсын, қар жауыны Келерді болмайды, өйткені Жеткізуші сөз берген: "Қайтсе де, тауарды жеткізем!" Рақмет айтамыз, күлімдесіп, Аяғына дерт бермесін, Еңбегін аямаған біз үшін Саз болсын жеткізуші. (Д. Ахметова)

дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. «Ордан секіріп өт» ойын-	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. «Бермеймін» қимылды	күтіп бүгінді" Жарысын бой мен бастайын күшын сұнді" (Д Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда. Бәрі жабылып жоқтаған. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау «Өткеншек» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету.

жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері. 2-3
метр қашықтыққа алға
ұмтылып қос аяқпен
секіру техникасын
жетілдіру, физикалық
қасиеттерді (күш,
шыдамдылық, икемділік,
ептілік) дамыту.

«Өнегелі тәрбие».
Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
ағаш және бұта түптеріне
қарды үю.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)
Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.
Еңбек жасауда
қауіпсіздікті сақтауды
қалыптастыру.

ойыны
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
бауду. Қимылдар
қасиеттерін:
шыдамдылықты, күшті
дамыту.
Ойын ережелерін
саналы түрде сақтауға
бауду.
Шеңбер жасау. Әркім
қасында тұрған баланы
белгі бойынша өзіне
тартып қалады.

«Тепе-теңдікті сақтап
жүрейік» қимылды
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Тепе-теңдікті сақтау:
қолды екі жаққа созып
сызықтардың бойымен
және заттардан аттап өту

Максат-міндеттер. Бір
сапта бір-бірден
арақашықты сақтап
"жыланша" жүгіру
техникасын жетілдіру.
дене қимылдарын
үлестіре білуді, зерек
болуды дамыту.

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы».
«Қара сиыр» ұлттық
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
бауду. Ойындарда
физикалық қасиеттерді
(жылдамдық, икемділік,
ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда
жетекші рөлді
орындауға үйрету, ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға бауду.

Берілген қарқында
қолдарының ұстап
шеңбер-ойынша жүре
білуін бекіту (жылдам,
баяу, басқа бағытта және
т.б.). Жинақылық пен
ұқыптылыққа тәрбиелеу.

"Жағалаудан жағалауға"
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері. Белгі
бойынша белгілі бағытта
жылдам жүгіру
техникасын дамыту.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық
танытуға бауду. Ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға бауду.
Жүгіруде қауіпсіздікті
қалағалау.

«Тепе-теңдікті сақтап
жүрейік» қимылды
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)

«Өнегелі тәрбие»
Еңбек: қардан жолды
тазалау
(еңбек дағдылары)
Максат-міндеттері.
Берілген тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру:
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.
Тәжірибе. Қардың
қасиеттері.
1. Аязды күні қарды
қолғаппен алса, ол
жабыспайды,
шашылады.
2. Қарға су құйсаң, одан
қаршық жасауға болады.
Қар дымқыл әрі
жабысқақ, болады.
Қортынды. Бұдан біз
қардың дымқылдығынан
қар әдемі тұтас түрде
болатындығын
байқадық.

"Тым-тыракай" ойыны

Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Орамал тастамас» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келісілдей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет	техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру, өз ықпірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының	Көнектікті дағдыдан бастау: шапшаңдыққа тапсырмаға бауыр достыққа тәрбиелеу «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары карды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	Мақсат-міндеттер: Ептілік, жылдамдық, күшті екі жаққа сонын сығылқтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету «Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу, шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдық, жүгіре білу қабілеттерін дамыту «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

	сту. (дене тәрбиесі)	шкаф кәрімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ болып мандайың.			

	Тазалықтың досы. Су дегеніміз не.				
Күндізгі ұйқы	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Таза бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				

	«Өнеге үшін еңбек» еңбек әрекеті. "Тәсекерді тәсекеде қайнатып күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері: Балалардың тәсек орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге ықыластылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы" Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті.	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту, ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Жұп суреттер (бөрінің суретпен
	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. Ойын шарты: Әр баланың үстелінде
	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы сауық моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Үстелдің бір бөлігіне фигуралардың шашып
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қара сиыр» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда ынтамашылық.
	Көзімді жұмып, қолыммен анықта» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мағынасы

кітап қарау және басқалары)	салыстырғанда: екінші суреттегі өзгеріс бары. Барысы: Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға бауду "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп	түрлі түсті текше жинақтары туралы тапсырмаларды түсіндіру. Педагог балаларға текшелердің үшеуінің түсі бірдей, біреуінің түсі бөлек. Текшелердің орнына көлемі үлкен түймелер, компьютер, қатты қағаздан жасалған пішіндер немесе біртекті екі түсті бейнелер қолданылуы мүмкін. Балалар екі-екіден көрші болып отырса, текшелердің түстері мынадай тәртіппен орналасады: бір балада үш қызыл түсті және жасыл түсті бір текше; екінші балада үш жасыл түсті және қызыл түсті бір текше болады. Тағы бір жұпта: бір балада үш көк түсті және сары түсті бір текше, екінші балада үш сары түсті және көк түсті бір текше	дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейту және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. «Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ	дербестік таныту бауду. Ойын ережелерін сақтауға бауду. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. «Қаржылық сауаттылық». «Қарапайым жоспар құру» іс-тәжірибе ойын-жаттығуы. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларға жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді беру. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, басталған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға бауду. Диалогтік сөйлеуді	балалар синдай сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы:

Көк тартады күбыла Ыстық айлы жеңіл Үстап елдің туына Жарқырайды төбеден Ту бетінде тербіміз. Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.	Әр балада текше-лердің түсіне сай екі түсті табақ болады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, ыдамдылыққа тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектерінен	сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне. отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына. әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат. Отбасы - шуақ.	жеткізу. эңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Математикалық қабілеттерді дамыту. Балаларды эңгіме айтуға үйрету: өз бетінше қарап, сипаттау. Тақтаның екі бағанына «қалау» мен «қажет» ұғымдарына қатысты суреттерді тізбектеу. Әрбір қалаудың және қажеттің мәнін түсінуге көмектесу. Екі ұғымның арасында таңдау жасау. дағдыларын қалыптастыру. Екінің амал: балалар шамасы келетін жаттарды таңдау. Үшінің амал: осы жаттарды немлеу үшін	Педагог балалардың алдына танық ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. «Аналар мектебі». Еңбек іс-әрекеті: "Орындықтарды жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын

	Балалардың өмірлегті жақында болған немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау, әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.		қандай әрекеттерді (3-4 қадамды) жасайтынын айтқызу. Қарапайым қорытынды жасату	тәрбиелеу. берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру, үлкенге жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды шешендікке баулу. Таңдалған шығарманың	«Суреттер құрастыру». (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір	«Үй құрылысының ретін көрсет». (құрастыру) Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау ес, зейін үрдістерін	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты

баулу Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. "Күміс қар" (Әди Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар. Далала жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым. Орта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала. Ойнап жүр, топтала. Зымыран допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.	мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру, көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп	дамыту Құрал-жабдықтары баланың санына қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	сөздерді тез атауға үйрету. Мысалы: тоқыма заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, көлбеу, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (тіл дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі)

			айтуға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем. Балан үйрек – шешем. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа раиы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар)

туралы түсініктерді кеңейту. Өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі. Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару. Топыракты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны	бөліктері (тротуар жолының жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елғондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Тоқта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені. Көшеде ол тұрады. Көрмей калма сен оны. Жанса жасыл шырағы: «Ал, өте бер!» – дегені.	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатка қызығушылығын арттыру. «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшандық)	туралы ұғымдарын жет кар. тәрбиені кеңейту Жердің бағыт-анықтағыш үйрету. бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топыракты, Шайқап бұтакты, желпілдетіп жапыракты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер Танысаң, бұл құбылыс (Жел). «Бірінші бол» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай болуын бекіту (шапанды айналу және өз	кеңейту Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Ғитай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйықдағы балалайын, Балалайын пәк жүрек. Үйып капты қырда қайын. Киім киіп ақ жібек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, қарақашықты сақтап Жол бойынша жүгіру

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлемменен таныстыру, дене	«Қарғалар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын	дамыту. Ойын ережелерін сана-ға түрде сақтауға баулу. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен	орнына түрү, қосымша жаттығуларды орындау ұшанаға отырғызу, ұрет отырып-түру және т.б. жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті, ойыншықтарды

тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	барысында балаларда ынтымақтастыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	қарауға; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	әрекеті; ойыншықтарды жинау еңбек дағдылары; қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.

(қимыл-қозғалыс, ұлттық сюжетті рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан

		құрастыру	құрастыру	құрастыру	құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама	"Тәжірибе - тіректі" тақырыбында газет көрмесі	"Балалардың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме "Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену	"Балалардың эмоциялық жағдайы"

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Дене шынықтыру жұмыс көрсетілімі Керимова Д.
Тәрбиеші Ауд сағ сәйкестігі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **15.12 - 19.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.12		17.12	18.12	19.12
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым!		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Қуанайық достарым (Аралап атқан күнге (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Шаттық толы шеңберге Көңілдесіп кетік біз Жан достарым екеуміз (қарым-қатынас іс-әрекеті)	барлығын Сыйлап жақсы көремін Алаканым арқылы Жылуымды беремін (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күнді қосып, балалар (қарым-қатынас (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, нан салынғандары, кружкаларды,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын

дербес және бастаулары	киім мен аяққимнен босату, сөрелерді ұқыпты жүйеректен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Үжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. Суреттерді карастыру жаттығуы. "Қазакстанның көрікті жерлері". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазакстанның көрікті жерлерінің суреттерін карастырып, қарапайым сөйлем, қыска әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.	әрекетке керек материалдар мен құралжабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға баулу. Санамак Бір дегенім - білеу. Екі дегенім - етеу.	тәрелкелер мен майлықтарды ас құралдарын (қасықтар, шанышқылары) ретімен кою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру. "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). (математика негіздері) Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байкампаздыкка тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.	сүрту. Осімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) Мақсат-міндеттері. балалардың сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра

Педагог суреттер бойынша көрастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым, Далам деп өлең айтамын. Үлын боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын. «Спорт-лото». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт	Үш дегенің - үскі. Төрт дегенің - төсек. Бес дегенің - бесік. Алты дегенің - асық. Жеті дегенің - желке. Сегіз дегенің - серке. Тоғыз дегенің - торқа. Он дегенің - оймақ. Он бір - қара жұмбақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Үй салу" ойыны.	"Бинт шимараттар құрастыру ойыны (құрастыру) Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. - «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттың сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді	өлеңге үйрету. тәжірибеге бастаған іс-әрекетке тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу. кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7-8 см карточкалар). Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды: Тегістенті орлады Үстін жауып көлдердің. Бетін бүркен белдердің Жастық етіп тауды аскақ

	түрлерімен байланысты суреттер. Оқытушы барлық балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.		(сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту, ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. (құрастыру)	байланыстыруға үйрету Дене бөлімдері, тері түйіскен (пластилин), байланыстырып сойлеуді дамыту. "Биік ғимараттар" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету.	Жантайыпты жамбастан Жантайыпты жамбастан "Боямақ беттеридегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға бауду. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене		Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене

тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізеи бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізеcіне	тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізеи бүгіп, қолымен	тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізеи бүгіп, қолымен	тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізеи бүгіп, қолымен

тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру. балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын

құшақтап. басын түсіне тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру. балалар педагогтің

құшақтап. басын түсіне тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру. балалар педагогтің

құшақтап. басын түсіне тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру. балалар педагогтің

	орындайды: арасында үлгіс жасап, қайтадан секіреді		санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды: арасында үлгіс жасап, қайтадан секіреді	санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды: арасында үлгіс жасап, қайтадан секіреді	санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды: арасында үлгіс жасап, қайтадан секіреді
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрған мезілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің атауы	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебіне» қабылдау бөлмесін "Жаңа жыл" тақырыбына әшекейлеу Балалар кітханасына «Ұлы мереке туралы жайында суреттерді қарастыру, әңгімелер өлеңдерді оқу "Күн күмбірі" Жайлау - М.Хамиди қорландағы Жиен Бертісова https://kitapkz.com/k-2-zhigit-bertisovaya-ertegiyuklar/ Дауа-Қауіет				

данын ды қ	«Өнегелі». Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету.				
	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу. Ілияс Жансүгіров «Домбыра» Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй.		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киместен, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген.	Шырша туралы тақпақтар жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы. Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз. Айналамыз баршамыз!	Жасыл шыршаны бақылау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

	Тау сияқтай сылдыра. Желпіш, желпіш жел сөзі-ақ Тауда тұман тұрмасын. Көкте бұлт ылдыра' Тыңдаматан қоймасын. Ойды-қырды қылдыра. Құлпына тарт. домбыра'		Бәрін шеше істеген Бақша-бауды, тауды да Боятан ақ түсінен		
Кестеге сәйкес УІЭ	Дене тәрбиесі "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғанын тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі алымындай қашықтықтағы күбиктерден аттап, жүру және аракашықтықтары 40 см кегілердің арасымен он және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету	Музыка "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту	Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, біреңемен жүруге, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету

Ұғым дамыту және көркем әдебиет пен ойын жаттығулары "Аққаламен сөздік жаттығулар түбегі" Мақсат-міндеттер балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.	Д. Ахметова. "Қатарға тұрып ойын жаттығулары. Дене тәрбиесі. сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру, қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік Басты оңға және солға бұрып Қол ныспы көтерейік	Математика негіздеремен ойын-жаттығулар Ертегі жасырынған сын-тықтар Мақсат-міндеттер балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту Жапсырудан ойын-жаттығулар "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Шыршаның түрлі ойыншықтары" Мақсат-міндеттер балаларды қиымдастырып, қиымдық сурет салу амалдарына бейімдеу, шырша бұтақтарына фломастермен қылқандарын түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру

			Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету		

2-ші тапсырыс	Адамның атауын есте сақтауға қабілетіне бейімдеу. Тәбетімді ашылды ас болсын! (медени-гигиеналық нормалар)				
Сәуірдегі дайындық	(медени-гигиеналық нормалар, іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие» Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау «Өнегелі тәрбие» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, шешікті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік» Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Сәуір	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы, бұталар: жүпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарық пен жылудың		Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректенірудің қажеттігін анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, көлемі, тіршілік	Қарды жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлілігі туралы түсініктерді	«Қауіпсіздік» Арнайы көлікті бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру белгісі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін

қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Октай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сырткы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сырткы пішіні); ағаштар: терек, қайын, шырша, түнгетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл шие. Балаларға	ету ортасы: азығы қыска белгілеуді тұрақты ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қыска төзімді. Ешқашан шаршамайды. Ешбір істен қалмайды. Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау	өнерге, мақал-мәтелді түсінуге бастау. Балалардың түрлі іс әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды мінеп, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырынды жолдарды. Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің. Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. «Өнегелі тәрбие». (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	қалыптастыру. Үйлайы көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту, жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру, сөздік қорды молайту. Жұмбақ. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін. Барлық жерге жеткізіп, Апарамын жүктерді. Балалардың назарын жедел жәрдем, полиция, өрт сөндіру машиналарында айналмалы көк шамның қажеттілігі, мәні туралы айту. Өт сөндірушілер – батыл адамдар. Өт сөндірушілер – шапшан мамандар. Біледі балалар мен ересек адамдар. Өт сөндірушілер –

ағаш және бұта түптеріне қарды үю. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының	кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды көрсетіндіру. қамқорлыққа тәрбиелеу Құстарға жақындамауды қалағалау «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	еңбек тапсырмаларға құрдастарға қуанышын жеткізе алады Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Қимылды ойындарда	қуқарушылар (Д Хметова) Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. - Тышқанға сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып

ұлттық ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру

«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен

"Көк түс" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына карама

жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Ақсерек-ау, ақ серек
Бізден сізге кім керек
– Ақсерек-ау, ақ серек,
Сізден бізге (бала аты) керек

«Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту

"Тым-тыракай" ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу,

көзін қысып
– Тыныштық сақтаңдар, тыныштандар, көзіңе шұлап күзеңдер. Ұйықыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді

«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.

«Бермеймін» қимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

секіру техникасын жетілдіру. физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келісілей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар:	қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты	шапшаңдыққа, икемділікке, епшілікті қалыптастыру, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту	дербестік танытуға баулу. Қимылдық қасиеттерін шыдамдылықты, күшті дамыту Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды

	тақырыбына келісіп рөлдерді бөлу. 3-4 баладан құратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау		бөлу. құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп ойынныктарды. рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде анғарта білуін дамыту.		қадағалау Өз бетінше ойындар Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету. ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу. бағыну. басқару. тендік қарым-қатынас ережелерін білу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу. шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру. қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету, дәретханадан кейін және кажет болганда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз				

	Ақ, бөз қабын, сүмен сен. Ақ қағаз жұын сен. Таңертең де кешке де. Жұын күндіз-кешке де. Жұын күндіз-түсте де. Жұын тамақ алдында. Жұын тамақ соңында. Жұын ұйықтар кезінде. Жұын тұрған мезгілде				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Ақ каскыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

			көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел сокканын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакка созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) кұтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық,	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер		Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша сыйлыңы".	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны (көрінген элемент	Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: киылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша киындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздерінен ойындар (2) "Уақыт түсінігі"- Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру, жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. «Суық – ыстық» азкимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеністікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезімталдыққа, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. "Жаңа жыл" мерекесіне

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді оқу жыттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету.	аптаның күндердің атауын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. STEAM https://bilimkids.kz/steam/68?l=4 «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны (сурет салу, математика негіздері) Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске	затты жасырады. Содан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Театрды сахналау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	арналған тақпақтар жаттау тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Хамит Ерғалиев «Жаңа жыл» Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшан толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... келесің бе? Біздің ауға барғызбақ

	Отансүйгіштікке баулу Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы.		сақтау, конструкторлық инженерлік ойлаудың негіздері дамыту қолдың ұсақ моторикасын, көру зейінің шоғырлануын дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау, табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.		Сен жаңа не істедің бә?
Балалармен жеке жұмыс	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды		Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табаға ға үйрету. Ойынның мазмұны	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға.	«Қолымда не бар?» ойыны. (қазақ тілі, математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға; әңгімелер құрастыруға баулу. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа.

дұрыс атауға; қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Тәрбиешінің суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда	әңгімелер құрастыруға баулу. Сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің дератив ті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер, түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға он жақта (сатушы, қаншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ...	жуан - жіңішке, үлкен - кіші, ой - сөз - есістік түсінікті пысықтау. кимылды. түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі

			гүрлі интонацияларды үлгістеп қолжазбалық ептілікті қалыптап оларды есте сақтауға баулу	сұрет көпшілікке көрсетіп қатынасқа қажет (тарапы) Кассирге қажет (касса) Баланыңа ең бастаған сөйлемді дайтауды ұсынының Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраныз	тақша немесе жұмбақты эртүрлі ұлгісінде бірдей екі қарындаш ұстатады Топ алдына шақырылған балалар бір-бірінс 2-3 жаттығу көрсетеді Ешкандай қателік жіберметен балалар жеңімпаздар болып есептеледі
Сәруенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-бірінс көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тазыныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Сәруен	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Күн		«Экологиялық тәрбие» Қар ұлпасын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	«Өнелеті тәрбие». Ауа тазалаушының сиретін бақылау (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, әрекет, танымдық	Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары

табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту.
Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру.
Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну.
Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
Мақал-мәтел.
Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.
Бақылау: желтоқсанда

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту.
Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.
Қар ұлпасының тек төмен температурада болатынын түсіндіру.

Қар ұлпасы ұшады,
Айнала қолға қонады.
Әттең, қанатын
көрмейсің,
Жалыннан еріп қалады.
(Д. Ахметова)

«Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

әрекет, зерттеу іс-әрекеті.
Мақсат-міндеттері. Ауа-тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну.
Балалардың еңбек етуге деген ой көзқарасын тәрбиелеу.
Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі).
Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін

туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кеңейту.
Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
Ілтай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары
Жапалақтап жауады.
Жайлы бір леп таралады.
Жаңғыртады ауаны.

Үйқыдағы балалайын,
Балалайын пәк жүрек.
Үйып қапты қырда қайын.
Киім киіп ақ жібек.

«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа дәл

күн қысқа, түн ұзақ, сонан назар аударту. Балалардың сезімін жарының құрметына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру

«Бос орын» қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Заттарды күш салынған қашықтарға немесе баулу
Ұшқыш, белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру
Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлеріне жапсырылған, өздерінің таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет таңбалауыштар қайта тарату керек.

«Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру сақтауға үйрету. Тереңе сыртынан ие алған тәжірибені Алақай! Қыс түсті аулаға марқайып Аппақ қар. үлпілдеп жер бетін жаулаған. Аулада балалар қарларға аунаған.

Ауланы ағайдың, байқасақ, тан атпай Қолынан түспейді күрек алыптай Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға. Көмекші болайық ауланы ағайға. (Дина Ахметова)

«Бірінші бол» қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шараны айналу және өз орнына тұру), қосымша ұмтылып күш аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу
Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға тынталандыру

қарлы кашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	техникасын жетілдіре және қимылдарын үлестіре білуді, ептілікті дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	жаттығуларды орындау (шанаға отыру – 5 рет, отырып тұру және 6) жылдам және еппен әрекет жасау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойнауға құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен	Гигиеналық дағдылар			

орату	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: «Өзіңді тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету, дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу.	есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында	есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында	есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында

жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тексерілді: _____ **Бердимуратова С**

Денсаулық туралы ПДН Карипова Д

Тәрбиеші Сауат сопылыбаева.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **22.12 - 26.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. "Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	ойынымен балаларды қабылдау (қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Күйді қосып балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	Балаларға арналған кеңестер "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз" (коршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Аквариумдағы балықтарды көректендіру" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

эксперимент алдық, сипаттық, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	таныстыру, сипаттау дағдыларын Максат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар	жасау (суарып туралы өсімдіктердің өсуі үшін жер топырақ су күн жарық, ылғал жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды	Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету; аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру "Лото" үстел ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар кыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. Көркем сөзді мәнерлеп	Максат-міндеттер: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қажетті сөзді тап» ойын-жаттығуы (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)) Максат-міндеттері:

Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Заттарға сипаттама беруге баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Белгілі заттың, объектінің көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет	сөздардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. «Гажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	жатқа айтуға баулу. Санамақтар Бірім - бір. Екім - екі. Үшім - үш. Төртім - төрт. Бесім - бес. Алтым - алты. Ауыр балтам. Қалды калтам! Қыркылдауық. Қырма тауық! Одық-солпық. Сен кір, сен шық! "Назлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау. тұтас бейнені құрастыруға	оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша кардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша. Безендірдік шыршаны Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың	заттарға сипаттама беруге, байланыстырып сөйлеуге, сөздік қорды байыту, тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б. - Қайда, немен, кім тігеді? "Жаңа жыл" мерекесіне

	салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түсқе назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	ынталандыру; салыстыру, жалпылау қатарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	шамы! Тақпақтарды жаттаймын. Ыи де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп. Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Хамит Ерғалиев «Жаңа жыл» Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшан толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсын Бізді алға бастайтын

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге

қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене	тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4

	ық аяқ бірге, қол белде. 1–4 дейін санап, оң аяқпен секіру. 5–8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайталап секіреді.	ретті. Бастапқы қалып: денені тік ұстап, аяқ бірге, қол белде. 1–4 дейін санап, оң аяқпен секіру. 5–8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайталап секіреді.	ретті. Бастапқы қалып: денені тік ұстап, аяқ бірге, қол белде. 1–4 дейін санап, оң аяқпен секіру. 5–8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайталап секіреді.	ретті. Бастапқы қалып: денені тік ұстап, аяқ бірге, қол белде. 1–4 дейін санап, оң аяқпен секіру. 5–8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайталап секіреді.	ретті. Бастапқы қалып: денені тік ұстап, аяқ бірге, қол белде. 1–4 дейін санап, оң аяқпен секіру. 5–8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайталап секіреді.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жуды, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тамақ ішкенде сөйлемеу. Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпаны қашпен іш. Келген асты алдына Тәуқыл іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесінің "Ойынды ойындар" тақырыбына экскурсия Балалар кітапханасы: ойынды ойындар, ата-аналармен бірге ойынды ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру. тақырып бойынша өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі" "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler , https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y «Өнегелі». Менің құқықтарым, менің міндеттерім. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі құқықтары және міндеттерімен таныстыру, олар қатар жүретінін түсінуді дамыту.				
	Қыс туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар. Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалп-жұлп етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Бейтаныс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үндістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

			Аяз сүйіп, терлеп Үйге кірді төрлеп Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы Бізбен бірге жайлары Жарқырады, жайнады Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз'	Әдібай Ізбасқанов «Шырша» Қыпы-қызыл күн келді Жасыл шырша түрленді Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрлеп Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз'	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын белге қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы	Дене тәрбиесі "Ұзындыққа секіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру кәбілетіне жаттықтыру, саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау	Музыка "Шырша жыры" Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу кәбілетін қалыптастыру; топта ән айту кәбілетін жетілдіру	Дене тәрбиесі "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүгіруге, аяқтың ұшымен жүгіруге, құрсауларды домалатуға үйрету

		түсініктерін кальштастыру Ата-ана жайындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларға Жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыкалық жетекші және топпен іздесе ән айту қабілетін жетілдіру	арқылы шешімдер жасауға дағдыландыру. 40 см қашықтықтағы предмет ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру. алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.		

		топпен эн айтканда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуан", "жіңішкелеу", "ен жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қыс қызығы аққала"	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.

	қағидалары туралы баяндау		Жылқы" Мақсат-міндеттер: балаларға жылқының сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бейнелеуге, дене пішінін, фигурасын қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай сәйкестікті, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	Мақсат-міндеттері балаларды қалық материал көрсетілген сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мұзды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	«Экологиялық тәрбие» Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Өнегелі тәрбие». Ауда тазалауының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-	«Экологиялық тәрбие» Қардың түсін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

| Көркем сөз | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші қолдың жиегінде | және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (Шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына. | Эрекет: танымдық іс Эрекет: жерттеу іс Эрекет: Мақсат-міндеттері Ауа таза болуының ең бетімен таныстыру. қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген ең көзқарасын тәрбиелеу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген тажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға маркайып Аппақ қар, ұлпадек, жер бетін жауларған. Аулада балалар қарларға аунаған | Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылыска жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. |
| Ойын-сынақ: мине біз. Қыс қызғалтып көремін Шанаға да минемін, Шаңғыны да тебемін. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, сонын ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сиякты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жакка бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары. | | | | | |

орындықтар үстін кардан тазалау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	мұз пай - ағызады. ол жұқа - төгілген содан толығымен қалың мұз басады. қолдегі мұз үстімен адамдар жүреді. балалар коньки тебеді. мұздың үстін кар басады. мұз астында балықтарға өте қараңғы. олар аз қозғалады Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады. ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтын үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: кардан мүсіндер (коршаған әлеммен	жоғарыдан төмен қарай сырғанап өседі. түбірі жер қыртысында бір орында өседі. жаңғақ - көп өмір сүретін. дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау. қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары орындықтар үстін кардан тазалау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Ұстаушы ағаштың қайқасақ - ағаштың Қолынан түсейді. күрегі алыптай Көпті көй. балалар шығайық аулаға. Көмекші болайық аулашы ағайға (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары қарды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау "Қарға мен торғай"	тазалау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек – көксерек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту

дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу – Аксерек-ау, ак серек. Бізден сізге кім керек – Аксерек-ау, ак серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Он және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық	таныстыру, еңбек дағдылары) Қар туралы білімдерін бекіту, берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қауіпсіздікті қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Шамасы келетін жұмысты орында-кешіп, балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Қақпа» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі аланға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Педагогтың бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду – Аксерек-ау, ак серек. Бізден сізге кім керек – Аксерек-ау, ак серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек "Аққала ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру;

ойыны «Өктау тартыс» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келісілдей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қалыптастыру) Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау, бір-	шылдамдылық, икемділік ептілікті дамыту Қимылды ойындарда жеткіншілерді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Аландағы дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі)	үйрету Ұлттық қимыл-ұлт қазынасы Қазақ халқының ұлттық ойыны «Өктау тартыс» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келісілдей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау, бір-бірін сырғанату	тапқырлыққа баулу (дене тәрбиесі) «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау, бір-бірін сырғанату Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, еңбектену Максат-міндеттері Қимылдарды	қимылдарды үйлестіруді үйрету Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту Максат-міндеттері. Қалыптастыруды үйрету

	бірін сырғанату	Шанамен сырғанау. бір-бірін сырғанату Өз бетімен ойындар ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жұру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Өз бетімен ойындар Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену. қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу	үйлестіруді дамыту батылдықты тәрбиелеу қажеттілігі алуға	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар. сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау. асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану.				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Үнемділік — «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» — табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бапшеп іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				

шаралары	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін ерікті шығару 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу Төсектен тұрғызу Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сақыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру, түйсік, ептілік қабілеттерін	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі, үйлердің суреттері	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге	«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті. "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.

кітап қарау және басқаларын	дамыту, ұйымшылдыққа ойын ережелерін сақтап ойында әдеп ойлауға тәрбиелеу. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Сокыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Сокыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Сокыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «сокыртеке» ролін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді Медиа. Tiglag Junior	туралы түсінік беру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен коршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді. балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыныгу бойынша	Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады Суретті карточкалармен жұмыс. (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді,	қалыптандыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары. бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяк-кол кимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. суару, жапырақтарын жуу - суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар. «Такия тастамак» кимылды ойын. (дене тәрбиесі) Ойынның максат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы такияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына

Дамытушы мультфильмдер. Күн мен түн https://bilimkids.kz/kk-media/video/kun-men-tun (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау	әуесқойлық болуға мүмкіндік береді	ыбыстарды анық айтуға дағдыланады	шығаруға тырысады. Қолмен іс-әрекетке итеруге болады. Шеберлердің шеңбердің қалған ойыншы женіске жетеді Театрды сахналау "Құшық досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар беру отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету	киеді. Басында тақиясы бар бала түбір және түсінде сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді Лего бөлшектерінен құрастыру (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау, құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тілінде тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы
«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды затты	«Айна» азкимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. «Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы	«Қаржылық сауаттылық» «Мамандықта табыс көзі» жобасы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру. Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру, ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту, ойындағы мамандықтар	

	сипаттауға әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге бауду. Балалардың тең, аз, көп, сонша, канша деген ұғымдарды жетілдіру. Балаларға белгілі бірнеше мамандық түрін таңдап, белгілі суреттерді (ескі журналдардан) қайшымен кесіп алып, көрнекі панноны әзірлеп, табыс көзін көрсетуге үйрету.		білімдерін бекіту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Үшінші артық" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды шешендікке бауду. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жаңылтпашты	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. Тыңдалған шығарманың	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер

	бейнеленген карточкалар тарқатылады. Балалар кай жануардың артық екенін анықтауы керек - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы ан және т. б.	жатқа айтуға баулу. Әртүрлілікті дамыту Жаңа тақпақтар жаттау 1) Неш үстінде бес мысық. Неш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Үшып кетті үш құс, Үшып келді үшкын.	Мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар. Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	құрастыруға бауду. Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу кабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жакпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күннің	«Экологиялық тәрбие».	«Қауіпсіздік». Қармен	Қыстайтын құстарды	Қардың терендігін

	ұзақтығын байқау (көрінген әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап. Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған.	Аққанымды бақылау (көрінген әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аққайынның айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; аққайынның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайын, Еңкейесің жел соққан сайын. Аппақсың. Нәзіксің. Жіңішкесің. Биіксің. Аянбайсың. Қуаныш сыйлайсың	мұзды бақылау (көрінген әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы	бақылау. Сарыбауыр шымшық (көрінген әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл	бақылау (көрінген әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Бақылау: балалардың көңілін ауаның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қалың қардың

Маужырайды түзетіспен. Бірінің бол» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету	Сағаң қозын созған адамға. Құс пен аңға Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». (дене тәрбиесі) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш	түсінікті қалыптастыру. Жеңіл және кішкентай қаңылтырлары, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру, ыдыска тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы.	құс Суық қысқа төзімді құс Ешқашан шаршамайды. Ешбір істен қалмайды. Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды	қалыңдығына назар аударту. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді. Үксайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қоршаған әлеммен таныстыру. (дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара

Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге

ойыншықтарға ұқыпты қарауға берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	пайдалануға үйлестіруді дамыту. «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	атрибуттарды пайдалануға үйлестіруді дамыту. «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	көмектесуге баулу.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

	Үнемді тұтыну – Жуынғанда судың үнемді пайдалануға үйрету
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздер қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетім салт-дәстүрлерімен балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамы

қазақ тілі)	және көркем әдебиет	және көркем әдебиет	және көркем әдебиет	және көркем әдебиет
Музыкалық аспаптармен	қазақ тілі)	қазақ тілі)	қазақ тілі)	қазақ тілі)
ойындар. Балабақша	Музыкалық аспаптармен	Музыкалық аспаптармен	Музыкалық аспаптармен	Музыкалық аспаптармен
туралы әндер тыңдау	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақша
(музыка)	туралы әндер тыңдау	туралы әндер тыңдау	туралы әндер тыңдау	туралы әндер тыңдау
Міндеттер. Балалардың	(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)
музыкаға деген	Міндеттер. Балалардың	Міндеттер. Балалардың	Міндеттер. Балалардың	Міндеттер. Балалардың
қызығушылығын тудыру,	музыкаға деген	музыкаға деген	музыкаға деген	музыкаға деген
оны тыңдауға	қызығушылығын	қызығушылығын	қызығушылығын	қызығушылығын
ынталандыру, музыкалық	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға
шығармаларды	ынталандыру,	ынталандыру,	ынталандыру,	ынталандыру,
эмоционалды	музыкалық	музыкалық	музыкалық	музыкалық
қабылдауды дамыту.	шығармаларды	шығармаларды	шығармаларды	шығармаларды
Өнер бұрышында	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды
балабақшаны,	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.
ойыншықтарды мүсіндеу,	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында
жапсыру, суретін бояу.	балабақшаны,	балабақшаны,	балабақшаны,	балабақшаны,
(шығармашылық	ойыншықтарды	ойыншықтарды	ойыншықтарды	ойыншықтарды
дағдылар, сурет салу,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,
жапсыру, мүсіндеу)	суретін бояу.	суретін бояу.	суретін бояу.	суретін бояу.
Міндеттер. Жапсыру мен	(шығармашылық	(шығармашылық	(шығармашылық	(шығармашылық
шығармашылық әрекетке	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,
қызығушылықты,	жапсыру, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу)
шығармашылық	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру
қабілетті, қиялды дамыту.	мен шығармашылық	мен шығармашылық	мен шығармашылық	мен шығармашылық
Жеке заттарды және	әрекетке	әрекетке	әрекетке	әрекетке
бірдей заттарды қайталап	қызығушылықты,	қызығушылықты,	қызығушылықты,	қызығушылықты,
салу және олардың	шығармашылық	шығармашылық	шығармашылық	шығармашылық

	касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	кабилетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	кабилетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	кабилетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру	кабилетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар ауаруларын ескерту	Балаларға арналған кеңестер. "Балабақша ережелері". "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Сәмит Бердимуратова С

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Сәмитбай
Тәрбиеші Сәмит

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **29.12 - 31.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.12	30.12	31.12		
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»		

	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	Күйді қосып балаларды қарсы алу (музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы. өсімдіктердің өсуі үшін		

кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдарменқамтамасыз жабдықтарды таратуға; тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер	тапсырманы жылдам, мұқият орындау. Үстел үсті ойыны "Лото" Жалғасын тап. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойынның	жер - суларға су құю жұмыс тәжірибе жұмыстары туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту

қорша[illegible] әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі	жануарлар мен құстар [illegible]ының мазмұны [illegible]алардың түлет[illegible] қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша	Қауіпсіздік [illegible] кездейсоқ жағдайлар[illegible] іс-[illegible]ейімділік [illegible] (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ауларуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін

	киімдарын. Балалар сөз киімдары туралы қайталау керек (дене тәрбиесі)	әртүрлі түсті жолақтар пішіндер. үй суретінің үлгісі Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Шығармашылыққа тәрбиелеу.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет		

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет	қайталанады 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып.	қайталанады 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып.

	кайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	Жаттығу 3-4 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	Жаттығу 3-4 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды от бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол		

	орамалды пайдалана білуді бекіту Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, ас мәзір құралдарын қасық, шанышқыны дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін аузын шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру Балалардың түрлі әрекеттеріне өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалар кітапханасы: қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді карастыру; қыс туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу.				
	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу		

дұрыс толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	өткен баланың әрекеттерін қолдауға бірге келісім ойнауға құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге. қарапайымдылыққа. мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге. кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде	"Күміс қар" Әли Ысқабаев Қырларды жапты күміс қар. Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.			

		отырған (тұрған) әр бала жинақтылық керек екенін көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады			
Кестеге сәйкес ҰЭ	Дене тәрбиесі "Қысқы эстафеталар" Мақсат-міндеттер балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз кармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке." Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз кармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өтерістер туралы білімдерін кеңейту. қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру. көрегенмен есті сөзін	Дене тәрбиесі "Жыланша жорғалау" Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету		

	сәйкестендіре оқу білікті[illegible] қимыл-қозғалыс жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділіккс, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	
	Музыка **"Шырша жыры"** (Бекіту) Мақсат-міндеттері. Балалардың шырша туралы мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды жетілдіру.	

Зерттеу іс-әрекеті. «Ұлпа қар» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастырады.	Өнердік ойын. «Ойынды қатта» (сөздік қорын дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	Вариатив. Құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету, қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету, өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балалардың тәуелсіз	

			туралы ұғымдарын тиянақтау, көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру, мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева. "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тынбасын Қара бұлтта сейіледі, Дос жүретін тыңдасаң Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың		

			Үксаның кеп жан досының "Кеп мұнара" салғайсың		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	«Қауіпсіздік». Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жұмбақ. Ол бензинді сүтпе шеді. Тез арала сыпыра алады. Қарды жолдан тазартып. Жолдарға тоңырақ		

Сейіт Бөранбаев "Көкше мұз"	үшін жарықтың жылудың қажеттігін анықтау	себеп. (Қар тазалаушы көлік)
Көктемде көкше мұз		Мақал-мәтелдер:
Көкше мұзда қызық көп Сырғанаймыз кеште біз. Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын түсіндіру. Мұз бұл – катты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын калпында сақтап тұруға колданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, катты екендігін атау.	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Онегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: карды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек	Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы колданады: адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен карды тазалау өте киын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар кар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да карды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне

Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертен ауылым көшеді. Уық-буын шешеді. Қара көйлек кашады.	дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	ылғалы көп болады «Өнегелі тәрбие». Еңбек әс-әрекеті. Түрлі түсті мұз айдынын жасау (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту ыдыска су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда	

	Құма тағын шашады. Ақ сандық, көк сандық. Арқан тарт, келем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аулара білуді жетілдіру. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру;		

	Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды дәлдай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.	кимылдарды үлестіруді үйрету. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы» (дене тәрбиесі) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру) Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері				

	Өнегелі тәрбие - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кеңістіктің жерін қолданарын, аяқ-киімдерін орналастыруға дағдыларын жүру Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Гигиеналық орамалды пайдалана білуді бекіту Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бетті-қолды жуу, тамақты шаю Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Дос үйдегі бота» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнер» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)		

	балаларды ұйымдастыру. Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	ертегісі.			
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Артығын тап». (тіл дамыту және көркем	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп". (математика негіздері)	«Ұнады, ұнамайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын		

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әдебиет	Мақсат-міндеттер	Дене тәрбиесі
	Әрбір балаға карточкалар	Жыл сайынғы	Мақсат-міндеттер
	ұсынады. Карточкадағы	ертегілер	Балалардың танымдық
	суреттен артық суретті	тұрғындығы туралы	қабілетін дамыту
	тауып, мағынасын	түсініктерін жетілдіру	Барысы: педагог затты
	түсіндіруін ұсынады	Ойын шарты: Педагог	атайды, егер ол ұшса,
	Карточкада не	балаларға суреттер	балалар қолдарымен
	бейнеленгенін атап,	таратады. Балалар	канат қаққандай
	артығын қарандашпен	суреттердің арасынан	қимылдарды жасайды;
	сызады. Мысалы, мұнда	бір және көп заттар	егер ол ұшпаса, олар
	қар артық. Қар қыста ғана	бейнеленген суреттерді	қолдарын тізеге қояды.
	болады.	табады. Педагог	Егер ол өссе, олар
		балалардың	қолдарын жоғары
	Сюжетті-рөлдік ойын.	жұмыстарына талдау	көтереді, егер өспесе,
	"Киімдер" дүкені.	жүргізеді.	олар қолмен жабады
	(қоршаған әлеммен		
	таныстыру, тіл дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын
	және көркем әдебиет,	"Супермаркет".	"Үй құрылысы"
	қазақ тілі)	(қоршаған әлеммен	(қоршаған әлеммен
	Мақсат-міндеттері.	таныстыру, қазақ тілі,	таныстыру, тіл дамыту
	Балалардың "Киімдер"	тіл дамыту және көркем	және көркем әдебиет,
	дүкені, киім сатушының	әдебиет, основы	құрастыру)
	жұмысы ерекшелігі	математики)	Мақсат-міндеттер
	жөніндегі ұғымдарын	Мақсат-міндеттері.	Балалардың үй
	тиянақтау, сатушы мен	Балаларға	құрылысына қатысатын
	сатып алушы	"Супермаркеттің"	мамандар жөнінде
	рөлдеріндегі әрекеттерді	қызметі жайында	білімдерін кеңейту,
	игерту, жағымды қарым-	түсіндіру; супермаркетте	тиянақтау; нәтижелі

	қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, кораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.	түрлі тауарлар сатып алынуы туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, кораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	қарым-қатынастарға жауапкершілікке [illegible] тәрбиелеу. Құралдар Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа		

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Иіріспек» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін	зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу			

		балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, оларды есте сақтауға баулу. "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды:	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген.	«Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу, Түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, аған, су, орман, өсімдіктерден		

	Тегістеген өрлерды Үстелге қағаз көздерді Етін бүрген бездерді Жастық етін тауды жекаң Жантайыпты жамбастап Жантайыпты жамбастап (Шәмен Шонаев)	Құлақшынды кимесең Құлақшынды тігеген Кандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бақша-бауды, тауды да Боялған ақ түспенен	және жан-жануарлардың құратын қорғаған орта
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Әдептілік тәрбиесі». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, шуды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)		
Серуен	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру	«Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің әр	«Әдептілік тәрбиесі». Аула тазалаушының еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну,

Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап. Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен	ерінің ең негізгі белгілері екендігін, олардың осы үшін жарықтың жылудың қажеттілігін анықтау. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша. Безендірдік шыршаны. Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы! Тақпақтарды жаттадық. Би де үйрендік, көрсін деп. Аяз Ата шаттанып. Бізге риза болсын деп. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Белгі	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға маркайып. Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған. Аулада балалар қарларға аунаған. Аулашы ағайдың, байқасақ, тан атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай Көппіз той, балалар, шығайық аулаға

бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Суық – ыстық» азқимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған	бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. Қолдағы затты айналу және оны орнына түру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру. дене тәрбиесі) Балаларды	Көмекші болайық аулашы апайға (Дина Ахметова) «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз» (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды

затты түсін бастайды. Балалар оның соңынан ерін сұлық жалғыстық сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген достына жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды	шапшаңдыққа икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау еңбек дағдыларға қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан — ардақты адал ас.				

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр	жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр	жинау (дербес дағдыларын қалыптастыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Әдепті тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тәрактыл, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға бауыр Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа бауыр «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: Нан – арлақты адал ас.				

	Көрі жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Бата алмай ішпе ұстамас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген		

ойы тыңдауға	қызығушылығын	қызығушылығын
ыңталандыру. музыкалық	тудыру. ойы тыңдауға	туғызу. ойы тыңдауға
шығармаларды	ынталандыру.	ынталандыру.
эмоционалды	музыкалық	музыкалық
қабылдауды дамыту.	шығармаларды	шығармаларды
Өнер бұрышында	эмоционалды	эмоционалды
балабақшаны,	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту
ойыншықтарды мүсіндеу,	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында
жапсыру, суретін бояу.	балабақшаны,	балабақшаны,
(шығармашылық	ойыншықтарды	ойыншықтарды
дағдылар, сурет салу,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,
жапсыру, мүсіндеу)	суретін бояу.	суретін бояу.
Міндеттер. Жапсыру мен	(шығармашылық	(шығармашылық
шығармашылық әрекетке	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,
қызығушылықты,	жапсыру, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу)
шығармашылық	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру
қабілетті, қиялды дамыту.	мен шығармашылық	мен шығармашылық
Жеке заттарды және	әрекетке	әрекетке
бірдей заттарды қайталап	қызығушылықты,	қызығушылықты,
салу және олардың	шығармашылық	шығармашылық
қасына басқа заттарды	қабілетті, қиялды	қабілетті, қиялды
бейнелеу арқылы	дамыту. Жеке заттарды	дамыту. Жеке заттарды
сюжеттік	және бірдей заттарды	және бірдей заттарды
композицияларды салу.	қайталап салу және	қайталап салу және
Қолдың ұсақ және ірі	олардың қасына басқа	олардың қасына басқа
моторикасын дамытатын	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу
ойындар (құрастыру)	арқылы сюжеттік	арқылы сюжеттік
Міндеттер. Құрылыс	композицияларды салу.	композицияларды салу

	материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру	Қолдың ұсақ жіне ірі моторикасын дамытатын ойындар: Құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: Құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру		
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы»	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Дене шынықтыру әдісі Карипова

Тәрбиеші Сынып Сапиолбекқызы Ж

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қаңтар айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.01 - 09.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.01	06.01		08.01	09.01
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	(музыка)	таныстыру)		Шакырамын сендерді
Жолдастарым, кел бері
Толтырайық шаттыққа
Дөңгеленген шеңберді
(қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие»
Еңбек тапсырмалары:
"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".
(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттері.
Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға	«Өнегелі тәрбие»
Еңбек тапсырмалары:
"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".
(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттері.
Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		«Өнегелі тәрбие»
Еңбек тапсырмалары:
"Бөлме өсімдіктеріндегі топыракты қопсыту"
(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттер:
балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;
балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;
қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды	Ұлттық сезім күні
Еңбек тапсырмалары:
"Бөлме өсімдіктерін суару".
(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға

	дағдыландыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Мозаика». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пазл" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.		пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту "Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Құралдар. Балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың

Ойынның барысы Тәрбиешi мозаика бейнеленген көрнекліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен карым-катынас жасау ережелерін бекіту.	(дене тәрбиесі. коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. балаларға жан-жануар. құстың кимылын көрсетуді және ""стоп-кадр"" белгісі бойынша кимылдан жаткан сол кейпінде қозғалмай, "катып калу" калпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-киялын дамыту. - Балалар, казір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің кимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты колда ұстап тұрамын. ""Стоп-кадр!"" - деген белгіні естісеңдер, сол калыптарыңды сактап калуларын керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.	тыңдауға, көркем сөзге кызығушылыққа баулу Кыска өлеңдерді, санамактарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпактарды, өлеңдерді есте сактауға баулу Р. Тышканбаев «Кыс» Шынаған сырғып түсті де. Келді етекке кыс, міне Ак карлар ак көбелек. Қонды үйлердің үстіне Боран соғып бірде өкпек. Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды. Сулар тонып дірдектеп. Аулаға кар үйгізді. Бетті аязға сүйгізді. Тонбасын деп теректер. Қырау ішік кигізді. Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны (математика негіздері) Танграм әдісін	суреттері Балалардың алдындағы үстелде кұрышактар мен кыскы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және кыскы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар кұрышактарға сәйкес киім кигізу керек. "Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың уакытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кенейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.

		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон		пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.

тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып,	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.

	тізені алшақ ұстау және допты лақтыру. 2- тет тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	1- тет жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру. 2- тет тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.		1- тет жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру. 2- тет тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	1- тет жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру. 2- тет тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Балаға қолдарының сырткы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге кою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілінің құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу Балалар кітапханасы: қыс жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру. өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Ақшакар", Е. Құлахмет "Аппақ қар", К. Толыбаев "Кімнің тоны жылы" "Күй күмбірі" "Ттес" - Әшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauvndagy-d-sturli-kuy-oneri				
	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Әңгімелесу: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиренің, Үлгі аламыз жақсыдан! Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		«Қылқалам ханшасы» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөз өнеріне баулу, есте сақтауға үйрету Жер - Ана, саған мың алғыс. Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да. Көркемсің көктем түста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Кардың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	жалғастыру. От өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды топты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге		Музыка "Аппақ қар" Мақсат-міндеттер. Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.

		деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алыс және жақын жаткан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

		деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артка секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау кабілетін калыптастыруды пысықтау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Карды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алыс және жақын жатқан кар". Максат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын кашықтықта тұруы ұғымдарымен		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аппак кар". Максат-міндеттер: балаларды "Аппак кар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау" Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кенейту.

	таныстыру. кейбір коршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы бірқалқы болатыны туралы. дыбыстың сөздердің құрамында әркалай тұратыны туралы түсіндіру	таныстыру		бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету Сурет салудан ойын-жаттығулар "Әкелер салынған қарды жолақ" Мақсат-міндеттер балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру, "қарға тұ", "құс тұмсығы", "қанка" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз" Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін киып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.				

	«Өнегелі тәрбие» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу, өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-бірне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік» Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірнкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Көшені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: калада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: кардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының кардан тазалау кезіндегі еңбек		Терезедегі қырауды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, суды булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы	Кардың терендігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және кар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кенейту. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың

әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі жерге жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы	құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.		құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	көңілін аудының қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жерлегі қалыңдығын өлшеу. қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.

орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық дербестік танытуға баулу Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет таңбалауыштар қайта тарату керек. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау «Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	"Мәнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда

орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	бастаманшылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.
«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.
Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене тәрбиесі)
Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін білін, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне

«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.
Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру.
Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.
	Өз бетімен ойындар Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.

		көңіл аудара білу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.		мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауту. Балалардың түрлі әрекеттеріне көркем сөзге қызығушылыққа бауту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, ас қана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-колды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру «Батырлың жаны» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (кабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауту. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	«Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті. Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: кардың қасиетімен таныстыра отырып, кардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; кардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөлініп біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Мақсат-міндеттері. Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Д. Ахметова "Он колым мен сол колым" жаттығуы. (математика негіздері,		«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру. Вариатив. Құрастыру "Қонаққа торғай келді". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету,	Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды:

жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға шақыруы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	деңе тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың он мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту, мәтіннің мәнінде сай қимылдауға, он мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Он қолым менің, қалайсың? (Он қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен қасық ұстап аламын. (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Он қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен үйлген нан аламын. (Нанды ұстауды	ермексазбен көметімен жеке бөлшектерді бір-бірінс жалғау дағдыларын қалыптастыру, құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	оқырман формуляpларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. Театрды сахналау "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.

		көрсету) Қағаз бетін баса аламын (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен. (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылап, үстап-сипап. (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп доска бұлғап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі. (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап. (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен қостап. (Шапалақтау)			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл	Дайын суретті бояу тапсырмасы. (сурет салу) Мақсат-міндеттері.		"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем	«Суреттер құрастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыр Мақсат-міндеттері.

дамыту және көркем әдебиет. Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Балаларға қағаз бетіне басын шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, боян шығады. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	әдебиет. Максат-міндеттері. Ертегі (әңгіме) мазмұны желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға бауду. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау, кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру Әңгімелесу «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Өз өмірінің

					қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ұмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағаныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Терезе өрнектері, қырау құбылыстары жайында түсіндіру. Өлеңдерді тыңдауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Суретші аяз" (Дина	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін		Қардың жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Шығармашылыққа баулу. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, кар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету. бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шашыратып

Ахметова) Қарлы өңі әйнекке Түсіп қапты бір сәтте Ғажайып құстар, гүлдер Толқындар мен кемелер Таң атқалы ойландық, Суретшіні таппадық. Кім сыртта жүр сықырлап, Сурет салып, сықырлап? Жылтыраған күмістей Жүр ғой көзге көрінбей. Сырттан қарап, аяндап, Ішке кірмей, ұяңдап. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау	қолдау Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға маркайып. Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған. Аулада балалар карларға аунаған. Аулашы ағайдың, байқасақ, тан атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай. Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға. Көмекші болайық
күндері қар ауырлау тартады. қалықтап жерге түседі. суық күнде қар ұшқындары желдей жауады Тапсырма «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну Көркем сөз "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев Көл бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп Сырғанаймыз кеште біз. Айқыш-ұйқыш сызып кеп Қыпа-қызыл келгенде. Құйын болып кетеміз Жүйрік деген желден де . Басып озып кетеміз «Қауіпсіздік» «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту	топырақты. Шайқап бұлақты, желпілдетіп жапырақты. Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер Танысаң, бұл құбылыс (Жел) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Оқтау тартыс» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балалардың қалақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен.

	(шаңғаға отыру: 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	ауласына апарта. (Дина Ахметова) "Мәнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, енкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа		Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	атрибуттармен ойнауды қолдау, құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген

	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен		танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

		таныстыру. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен	кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.		кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы баска) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы баска) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.

	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың	"Баланыздың үй	Баяндама. «Баланың		Медбикеден кеңес.	Балалардың

Үйге қайтуы	шаруасына жұлдыздырасыз ба?" атты сауалнама	дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы»		«Тағалық – денсаулық кепілі»	денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тексерді: Бердимуратова С

Ранее спасибо за ваш ответ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.01 - 16.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01
	«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	(музыка)		video/etkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	аңға да! Қайырлы таң, жайдары жаңа да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күті жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үші жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуд қажеттілігі туралы

алған білімдерін нақтылау Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Лото» үстел үсті ойыны. Құстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық	жабдықтарды таратуға. тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	"Назды құра" ойын-жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын алаңын таза ұстауға. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауду: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (кажет болганда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото	түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; камқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

мәдениетті мен сипайы қарым қатынас нормаларын қалыптастыру. Іс-әрекеттің сыпайы түрлерін беллру қарапайым әлеуметтік білімдерін қалыптастыру	Шынайы көңіл-күйін бейне сұлбасын беруге баулу. Сұлбені қалыпта емкеймей, арқаны тік ұстап дұрыс орнын отырып жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	қолданылатын сызықтардың түрлері: етістіктерді қолдану. Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы тер түйсіктерін тәжірибелі. байланыстырып сойлеуді дамыту	карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды партаның жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс, жиһаз, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттеріне өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қоғалуы, тіршілік ету ортасы, аяғы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жазда қылырады. Қыста тығылады. (Аю) Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян) Өзі бір қу. Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Қыстау маңын торидың. Ауылдың өш бар иті.

					(Қасқыр)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы

қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы кимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез	жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы кимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы кимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы кимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған

тіктелiп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру. 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату. 4 - тет тіктелiп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату. 4 - тет тіктелiп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату. 4 - тет тіктелiп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату. 4 - тет тіктелiп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар

	ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу, 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау Жаттығу 8-10 рет қайталанады	жасау Жаттығуды 4-5 рет қайталау 7 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу, 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау Жаттығуды 4-5 рет қайталау 7 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу, 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау Жаттығуды 4-5 рет қайталау 7 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу, 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау Жаттығуды 4-5 рет қайталау 7 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу, 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Андардың қысқы тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: андардың қысқы тіршілігі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Қолғап", "Түлкі мен қаскыр" ертегілері, Н. Жанаев «Ақ қоян».				

дайындық	"Күй күмбірі" "Бетім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/muzic/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» Экология және планетаға қамқорлық. Тақырыбы «Жасыл планета» Мақсаты балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу				
	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қысқы үйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз" Мақсат-міндеттері. Балаларды санта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне	Қазақ тілі ""Үш торай" ертегісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер	Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға;	Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйретуді	Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары

	дағдыландыру: саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	жайлы білімдерін дамыту. мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген	гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	жалғастыру. Жоғары және төмеен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) жетілдіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы шімен еңбектеуге үйрету.

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аңдар туралы не білеміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Жоғары және төмеен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) дамыту. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аю мен конжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жаткан үлкен аю мен конжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету. аңдардың негізгі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жануарларға камқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатка білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апандағы аю" Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтінді қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы конжықты мүсіндеуді

	бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу" Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Ақ мен қасқыр" Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.	үйрету
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакқа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				

Сәуір	Жаяу барысында бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардын өзгеруін бақылау. Қазакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Балалардың сөздік корларын молайту. Көркем сөз. Боран гүлеп соғады. Қайсар калай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мактама. Баста тымақ. Өзіне дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай.	Қар басуын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардын өзгеруін бақылау. Қазакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне. жұмбакты шешуге баулу. Жұмбақ. Үстай калсаң еріп кетер. Әуре болма теріп бекер. (Кар) «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мактанып. Тазарып бар кір, шаңнан. Қыс өнерін бастады.	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Қарағашты бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыкка	Ауа райына карай кардың өзгеруін байкау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардын өзгеруін бақылау. Қазакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрактарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні кар жауса – күн жылынады. Суықтан корыкпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс кандай болса, жаз да осындай.	Кардың жауғанын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардын өзгеруін бақылау. Қазакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды: Тегістенті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды аска Жантайыпты жамбаста Жантайыпты жамбаста «Өнегелі тәрбие».

Үстеу тон Қолда камшы, астында ат Қой қайырған шопандай Бақылау. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада катты жел көтерілп, жолды ақ борасын басады. Борасын карды ойшыкка, бос жерлерге апарады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» кимыл-қозғалыс ойыны.	Терезеге қыраудан сурет сала бастады Жауған қар қандай? «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды коректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру; қамқорлыкка тәрбиелеу. "Мөнке мен шортан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	қараашым-ай түседі Бұтақтарын жан-жакка жайып өседі "Шыда, шыда" - дейді ол жолаушыға. Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының кимылды ойыны.	Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқак болады, қар жабысқак, аққала жасауға ынғайлы болатынын балаларға түсіндіру, алғаязды күндері қар үгітілп құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты кардын өзгеретінін бақылатып отыру, кардын өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Тәжірибе. "Кардын қасиеттері". 1. Аязды күні карды колғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсан, ол мұз болып катады. Қар дымқыл әрі жабысқак, болады. Қортынды. Кардын дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқалық.	«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Күзетші мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?»	сақтауға баулу Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Қармен ойнау». қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қармен ойнауға үйрету, дәлдікке баулу. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	«Түйілген орамал» (дене тәрбиесі. қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Қимылды ойын: «Ақшакардыізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене тәрбиесі) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшандыққа, дәлдікке

	кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).	жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. балаларға өз рольдерін білін, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, тендік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.

				Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету Қауіпсіздікті қадағалау «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Үйлерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Күндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Қояның үйшігі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүтін, кеше, ертең бе" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүтін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	"Экологиялық тәрбие" Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlardy-toptastyru Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балалардың тірі табиғат нысандары жайлы	Вариатив. Математика негіздері "Тапсырмаларды орындаймыз" Мақсат-міндеттер балаларды 5-ке дейін тура және кері санау, сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ветеринарлық емхана" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту, емханада медициналық жұмыспылар қандай	Қоршаған әлеммен таныстыру дан ойын жаттығулар "Ақ қоян" Мақсат-міндеттер балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, ақ аюдың сырткы түрі мен қыстағы тіршілік калпы туралы түсініктерін кеңейту «Қаржылық сауаттылық» «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы балаларға монеталар мен жинақ сандықша	«Біз экологиялық тақырыпқа тақырыптық, эксперименттік іс-әрекет ұйымдастыру https://bilimkids.kz/steam/98/1-7 Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай

интонация, ым-ишара, кимыл қолдануға ынталандыру. Танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім немен рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.	білімдерін бекіту, құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту, сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе " аспан!", немесе "жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан"	рөл атқаратынын анықтау. еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген камқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.	ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	рөл ойнайтынын анықтау. еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сирек бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен

	«Лото» үстел үсті ойыны Құстар (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың құстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары. "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары Сюжетті-рөлдік ойын "Дәріхана" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.			таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем	"Көңілді қояннын суретін тап" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	"Менің құйрығы?" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер	"Бүтін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Көзі тостақ, өзі қоркақ. (Қоян) Өзі бір құ, Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Қыстау маңын ториды, Ауылдың ош бар иті. (Қасқыр)	әдебиет) Мақсат-міндеттер. кеністікте бағдарлау. Он жақты және сол жақты ажырату.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. тақтадағы көпшілік қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.	Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, ішкі және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл кімнің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..)	Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр				

	құралдарынан сақ болу. сірінкемен ойнамау. терезенің алдына шықпау. баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тайғыштан ұстау). қоршаған ортада. табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау. өздігінен от жақпау)				
Сәуір	«Қауіпсіздік» Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жаналақтан. Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргінші өткелі". "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ болшектер мен белгілерді (салон, доңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол	Ауа райына қарай кардың өзгеруін байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітілін, құрған тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа	Құстарды бақылау (сары шымшық. сауысқан. торғай. көгершін) (қоршаған әлеммен таныстыру. тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтетесі томпайып, Түймедей боп	«Қауіпсіздік» Қыстайтын құстарды бақылау Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру. тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан.

	Маужырайды түнгі аспан "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ордан секіріп от» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік,	қоғамдық ережелерін қоғамдық жерлегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме Ережен бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру.	қызығушылығын ояту және байланысты қарым-қатынастың бастапқы отыру қарым-қатынас себептері туралы түсіндіру "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ордан секіріп от» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3	мәнділігін "Шіп-шіп" деген отырар. Торғай-торғай топтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда. Іздеп бәрі жоқтаған Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. қыстайтын құстарды қоректендіру, камқорлыққа тәрбиелеу.	Тауда ұшқан Шыңғыстаған жүріп бұл Жер сырына қанықкан «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. қыстайтын құстарды қоректендіру, камқорлыққа тәрбиелеу. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды

ептілік) дамыту Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе карды) қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	«Орданы қақсыр» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе карды) қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан жәнe заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы). майлықты ұқыпты пайдалану. нанды үгітпей жеу. асты ауызды жауып шайнау. тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру. тазалық сақтау) Бізлерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Лайын қасық, дәмді ас Ешнәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған

(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)

	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тексерді: Бердимуратова С

Дене шынықтыру әдіс/ кириллова Ю

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19.01 - 23.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

		https://bilimkids.kz/media/video/tanec_hoki-poki (музыка)	Күн-Ана' Армысын қайырымды Аспан-Ана' Армысын мейірімді Жер-Ана' Құт дарыт бар әлемд, жарылқа' (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ұйымдастырылған әрекетке керек материалдар мен қ жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлемме таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндетте Балаларды

басқалары)	әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Мозаика». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге.	ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары) Санамақтар ауыз жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Санау дағдыларын, оң мен сол қолды ажыратуды жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін. Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай. Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін. Болып шықты он бақай. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (кажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі)	орнына мұқият бүктеу. Еңбеккор шықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету (еңбек дағдылары) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу	ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға. тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. (еңбек дағдылары) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. (математика негіздері, қазақ тілі) Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Боямақ суреттермен жаттығулар.

танкырлыққа үйрету "Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	қалаусыз қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Мақсат-мәндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау, құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді	(сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға бауыр. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

			өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру шығармашылық дербестікті дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу;	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.

	2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге тасна ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, тасна ұстаған	1- оңға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - тасна ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге тасна ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.	1- оңға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - тасна ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге тасна ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.	1- оңға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - тасна ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге тасна ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.	1- оңға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - тасна ұстаған қолдарымен саусақ бастарын кимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге тасна ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату. 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен кимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды кимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.	1-3- алға сәл иілип, енкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен кимылдата отырып, өзін	1-3- алға сәл иілип, енкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен кимылдата отырып, өзін	1-3- алға сәл иілип, енкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен кимылдата отырып, өзін	1-3- алға сәл иілип, енкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен кимылдата отырып, өзін

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - ақ қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу. 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - ақ қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу. 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - ақ қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу. 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - ақ қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу. 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - ақ қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу. 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыстайтын құстар" тақырыбына эшекейлеу Балалар кітапханасы: қыстайтын құстар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: А				

өткізуге дайындық	Байтұрсынов "Қарға мен түлкі", Ш. Сманқұлы "Бұлбұл мен тоқылдақ", тағы басқа. "Күй күмбірі" "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедиязров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-t5 «Өнегелі» Қарым-қатынас жасау өнері. Тақырыбы: «Бір-бірімізбен қалайша достасамыз және қалай араласамыз?» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.

Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Орманды мекен етеді, Жемін түнде аулайды. Үшады, қонады. Ол өте жыртқыш құс. (Үкі) Қара түсті қаркылдақ. Үшады, қонады жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды. Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға)	Құстар туралы тақпақты мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға ынталандыру. Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсінуге көмектесу. Артикуляцияны арттыру. Абдрахман Асылбек "Қамқор" Ток! Ток! Тоқылдақ Тынбайды тоқылдап. Жеп жатты құрттарды Қабықтан шоқып ап.	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.

			Секектен бір тұрмайды. Өреден құрт ұрлайды (Сауысқан)	Сағын бар салмағын. Құшпен балғаның Тұмсықпен соғады Орманның талдарын. Бір тының кормейді. Еңбекпен ерлейді Тоқылдақ осылай Орманды емдейді.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту.	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

		Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету. құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері аркылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыкка тәрбиелеу. Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
	Дамытушылық ойын. "Не	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту және көркем

	істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" (ден тәрбиесі: әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ағамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.	ойын-жаттығулар "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бұлбұл мен тоқылдақ" Мақсат-міндеттер балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, мәтінін қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сары шымшық" Мақсат-міндеттер балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету, құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау	таныстырудан ойын-жаттығулар "Аялайық құстарды" Мақсат-міндеттер балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту Ұжымдық жұмыс Мүсіндеу "Жемшашаға шымшықтар қонды" Мақсат-міндеттері Шымшық мүсінін бірнеше бөліктерден мүсіндеуге (дөңгелектеу, есу, шымшу, жақпалау), оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Құстарды аялауға тәрбиелеу	әдебиеттен ойын-жаттығулар "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау Мақсат-міндеттер балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.

	2 Нұска. Белгісіз балалар ортаға шығып қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -	Қар үстіндегі іздерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

туралы түсінік беру. Қыс мезгілінде тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па. Құс ұшпаса, құс па? *** «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	көріністерді қысқа құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзімпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге	құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың. торғайлардың түрі. қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие».	тін анықтап, бұлуте үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыру. түсу Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтап білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Сокыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, жейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі. сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты. Табанымды мұздатты.

	Жұмбақ Қанат сияқты ақ Үлпа бөп жерде жатады «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары орындықтар үстін кардан тазалау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке,ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүтіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.	Мұз ойының кетті іст. Күлп едік, біз катты «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары орындықтар үстін кардан тазалау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене тәрбиесі) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру;	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға	Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру, достыққа тәрбиелеу. - Тышқанға сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. - Тыныштандар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. «Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа	Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық

	дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу	ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру. физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Спорттық жаттығулар «Кегліні құлат» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	«Нысанаға тигіз» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау. бір-бірін сырғанату Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	лақтыру (3-4 м) метрден кем емес) шапшаңдыққа, дәлдікке жетілікке баулу Жеке жұмыс. бір кідістың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру Мақал Жем берсең құска қыста, сауабы тиер оның жазда. Спорттық жаттығулар «Кегліні құлат» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту Белсенділікке тәрбиелеу Қауіпсіздікті қадағалау	қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік ептілік) дамыту Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау. бір-бірін сырғанату	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы кейпіне қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Нан кокымын шаппандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеңдер. Торғайларға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	«Етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иіс» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының әр мөлшерін орындайды: (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				

	Өнегелі тәрбие. Еңбек әрекеті. Төсектерін төсеуге дағдыландыру. Еңбек құралдары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсек-орындарын ыңғайлатуға үйрету, шаршы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге өз жетімді көмек көрсетуге, ұқыпты болуға тәрбиелеу					
Бесін ас						
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дамытушы ойын. "Суреттің қатесін тап" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	Сюжетті-рөлдік ойын "Үй құрастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім.	«Әділеттілік - адамгершілік» "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет. музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау;	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Вариатив. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер. балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың	Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы". (қоршаған әлеммен таныстыру. тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сирек бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат

Үлгілік қимылды ойын түрін қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға бауыр. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар көл ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түтел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таягын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таякты қоя береді. Аталған номір таякты жерге құлатпай ұстап алуы керек, ал таякты ұстай алмай құлатып	Педагог диалог барысында ойынның ерекшелігі, ойын ережелерін, ойын барысындағы сөйлеу тәртібін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды. Салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі, жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі (әңгіме) мазмұны желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	әдептілік шешімге келу жағдайы. Екінің бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	шаның жасауға бет-әлпет беліктерін жапсырып сайқымазақты құрастыруға үйрету, гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте	тіршілігінің таңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. Театрды сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қаскыр мен түлкі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	алса, онда айын тартады, яғни көптің ұйғарымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.	бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бауду. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Балалардың жолдас жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кенейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар: модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінін	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа бауду. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына	"Кем бе? Артық па?" жаттығуы. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып

	арасынан сөз ... суретін табиғат құбылысының суретін таб	сәйкес ... мақалдарды өлеңдерді есте сақтауға баулу. Қыс келгенде, торғайым Үй алдына кел дәйім Ойна, жүгір, желікпе, Тисем саған онбаймын Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	... ақалық ойлау ... ретін, табиғатты ... ық сезімдерін ... дамыту	суреттерін көрсетеді Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді	айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тазыныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бұркасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау Балалардың әртүрлі іс-	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	Қар басуын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өленді тыңдауға баулу. Сөз	Қырауды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау Балаларға қыраудың	Өзен, көлді қыста бейнебаян арқылы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күнінің

әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Өз өнерпаздікке баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Мақал: Бұркасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым: Қыста бұркасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұркасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұркасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұркасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұркасын деп аталады. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды	үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен қимараттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады.	өнерпаздікке. Жұмбақты шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Жұмбақ: Үстай қалсаң еріп кетер. Әуре болма терің бекер. (Қар) Болжау: Қар түссе - күн жылынады. Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бізде буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Тазартып бар кір шаннан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан. Сурет салып тастады. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	суықтығынан су мұзға айналып. Эксперимент барысында су, мұз қасиеттерін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге үйрету. Зейіндікке, ой ұшқырлығына, зияткерлікке тәрбиелеу. Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Тапсырма: «Сүйгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге катты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жанбырлы сикыр

ұйымдастыруда бастамашылдық дербестік танытуға. жылдамдыққа. икемділікке.ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш. шыдамдылық. икемділік.ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру. дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке. өзара көмек беруге. ренжіген балаға жанашырлық танытуға. бірге. келісіп	Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау. қысқы кардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. "Мәнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық. икемділік.ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту. белгі бойынша «таска» тығылып. еңкейіп. отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға. тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш. шыдамдылық. икемділік.ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру. дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке. өзара көмек беруге. ренжіген балаға жанашырлық танытуға. бірге. келісіп ойнауға. құрдастарының	орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту. белгі бойынша «таска» тығылып. еңкейіп. отырып қалуды жаттықтыру. "Кім жоғары?" ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру. дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке. өзара көмек беруге. ренжіген балаға жанашырлық танытуға. бірге. келісіп ойнауға. құрдастарының өтінішті бойынша	бұл. Жел көк мұзды қатырды Жердің бетін типыл тып Балалардың берген жауабын қорытындылау Мұздың жұқа кезінде онын үстімен жүгіруге. коньки тебуге болмайтынын балаларға айту Эксперимент. Судың суықта мұзға айналғанын көрсету. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық. шыдамдылық. икемділік. ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін. қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.

ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қапшықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

		(еңбек дағдылары қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау. (Еңбек дағдылары. қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар.			

Жерде жатса басқандар
Терін алып кастерлеп .
Төрт айларға тастандар

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын

мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Әнді соңып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен

	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	бірге нәтижеге қол жеткізу. дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу. дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу. дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу. дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзіңізді қалай ұстау керексіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланызға айтасыз ба?»	«Баланыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінін көрмесі.

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тексерді: Бердимуратова С

Жене ашинектырыну кағаз корпусова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.01 - 30.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қол алысып келіңіз,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Достар бері, келіңдер,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	мен Күнді де елді елеймін «Қайырлы күн!» - тілеймін Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жан достарымыз енді бізбен (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қандай жақсы бір түру Достарменен бір жүру' Қандай жақсы дос болу' (қоршаған әлеммен таныстыру)	(Т. Абдрахманов «Шеберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады: (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады	«Бүгін қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару	Әңгімелесу «Туған жерім тамаша».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету нан салғыштарды.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн.

бейнелеу, дербес және басқалары)	сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тіл ұстарту жаттығулары. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Заттарды салыстыру, сипаттау" жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармақ – әкем.

ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз. Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-кап- қара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қаркылдайды?	қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Мысық" Мысық отыр, Үйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! *** Мысығым-ау, мысығым! Көзі сығыр қысығым, Мысығымнан айналдым Пырылдаған бұзығым, Мысығым-ау, мысығым! "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Таңдауларының себебін түсіндіру. "Дайын пішіндерден бейнені жасау" жаттығуы. (жапсыру) Мақсат-міндеттері. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	бинктіп, қалындығы бойынша тең). Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа,	Балан үйрек – шешем. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.

	Каррр-каррр-каррр	Пішіни ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	қызығушылығын арттыру	зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары

5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру;	көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып

	2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әжелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қоршаған әлем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: үй өсімдіктері, қоршаған әлем заттары, құралдар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Саяхаттар мен жаңалықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.				

	Қоршаған әлем туралы суреттер қарастыру және әңгімелесу. (тіл дамыту дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Табиғатпен үндестік" Шөліркемей гүл түрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл түрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту: құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, кал! Сен, шық!

				лақтырады да "су!", немесе " аспан!", немесе "жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары," жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін,	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп кайта тұруға, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

		сөйлеу тілдерін дамыту, айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: Балаларды мысық туралы әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде			

		аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды макта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әркалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. «Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды аламгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға,	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.

				айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге бауыр; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Сергеңге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру): «Экологиялық тәрбие» Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ерекшелігін көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу (мәнегі салу, бір-бірине көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік» Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәнқыштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Сергең	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту, қардың жауының байқау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру "Қар" сөзіне түбірлес	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	Мұз сүңгісін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, мұз) кеңейту. Сөз өнеріне, өлеңді тыңдауға баулу Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тіршілік ерекшеліктері, олардың өсуі үшін жарықтың, ылғалдың қажеттілігін анықтау Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру Диалогтік сөйлеуді	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту Желдің бағыт анықтауға үйрету бұтақтардың шайқалауы, жалауалардың желпілдегені Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу

сөздерді сөздік қорға қосу. Сөз өнерін бағалау. Кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау.	тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзімді. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру;	жасай білуге үйрету. Тапсырма. «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау.	жетілдіру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсын, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсын ба? (Д. Ахметова) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	«Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топыракты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел) Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау. (қоршаған әлеммен

	(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қамқорлыққа тәрбиелеу "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-	(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу;	еңбек тапсырмалары жолдарды сынау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру	таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды

	Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға	шиық Секектеймін ырғып та, Кекпеймін қырсыққа, Үстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнері, Қане, байқап көрейін. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске	ойын жүргізушіні мүқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда	түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

	ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Адасқан қар киіршіқтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше	(дене тәрбиесі)

				сырғанау (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты күрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (дене тәрбиесі)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Балалардың түрлі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди,

	медиа бөлміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/at-dahar (тіл дамыту және көркем әдебиет)		әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a (тіл дамыту және көркем әдебиет)	әлди әні». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз	Вариатив. Математика негіздері "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері" Мақсат-міндеттер: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Орман дәрігері" ертегісін	«Үй жануарлары мен төлдері». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. «Аналар мектебі».

	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Тиін жаңғақ кемірін отыр" Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аның сырткы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс	шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш	денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы: Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жуынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жан-	алжапқышпарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін суу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар. «Ұлттық ойын - ұлт

	сәйкестендіру дағдыларын дамыту	көрсетулерге жол берілмейді Отбасы жайлы мәкалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.	жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді.		қазынасы» Ұлттық ойын "Бес тас". (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын

			секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды		қайта қатып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлен ілып алып отырады.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су,	Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	"Үй жануарына күтім жасау" тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі	«Не артық?» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын

	ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, такия Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар.	Жұмбақ шешу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу	туралы ұғымдарын кенейту		таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Шығармашылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі	Құстарды бақылау (сары шымшық, сауысқан, торғай, көгершін) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кенейту; аққайыңның айырмашылығын байқауға, қыс	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту. бұталар және

	анықтау. Қыстайтын құстардың, торғайлардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десін отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен	Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзақ. соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатка қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып түр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. «Қауіпсіздік», «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі	мезгілиндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету, аққайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайын, Енкейесін жел соққан сайын, Аппаксын, Нәзіксін, Жінішкесін, Биіксін, Аянбайсын, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қарағайдың пайдасы адам, жан-жануарлардың тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру. "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта, Қарағай ағашы төзімді суыкка. Шашпайды қылқанын, Жаяды ұшарын, Анқыған хош иісін Таратып аймакка. (Дина Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	аяғын) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қалағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қалағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құткарады? «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5

	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	көмектесуге баулу.	Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай.			

	Таза жүрсек әрдайым. Жаксы болар жағдайын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын

	мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау, Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	тудыру, оны тындауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тындауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тындауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тындауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді

	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяксыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша»

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тексерді: Бердимуратова С

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **02.02 - 06.02.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	2.02	3.02	4.02	5.02	6.02
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасын сен де. Қуанайық достарым!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Арайлап аткан күнге' (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әлемдесу Барлығымыз табиғатты сүйеміз Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз' (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жаңыратарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Бөлме өсімдіктерін суару" Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететі туралы білімдерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал жабдықтарды

эксперимент алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту. Өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру, қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Тақпақ жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді.	кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді фитофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Тақпақ жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	Балалардың еңбек етуге деген ой көжарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр, алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Біз құрылысшымыз» ойыны (құрастыру) Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды	дайындаймыз" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін

(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. (Мұзафар Әлімбаев) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту;	тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Шахтер" Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Соргалатып тер ашы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. (С.Мәуленов) Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды.	құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. «Мозаика» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға	орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. Санамақ айту жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, санамақ айту өнеріне баулу. Санамақтың сан түрін. Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - коныр коңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон.

ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. Артикуляциялық жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән	еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім.	сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөлдіріп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.

	"ө,к" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Өс-өс-өс. Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. Ка-ка-ка. Менде үлкен сака.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он

қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.	қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.	қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.	қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.	қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.
Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір
Бастапқы қалып, тізерлеп				

	түру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып түру. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп түру. таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау Бастапқы қалып: тізерлеп түру. таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау Бастапқы қалып: тізерлеп түру. таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп түру. таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы). майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шолдесеп , қанасын.				

	Жуынсан, тазасын Салт-дәстүр: Жолаяк Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дем-тұз ұсынады. Соңан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының болсын екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу Балалар кітапханасы адам таңдайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді карастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": Ерке сылкым (Әбдімомын Желдібаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto «Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: «Айналамыздағы музыка». Максаты: музыкалық есту кабілетін және музыкаға кызығушылықты дамыту.
	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға
	Мамандықтардың құралдары суретіне карап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы
	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы
	"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған

	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы. Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші,	бауду. "Құрылысшы" Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов	үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауду	түсініктерін кенейту. Өзгенін енбегінін нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауду.

	Оныншысы - орманшы.				
Кестеге сәйкес УІ.)	Дене тәрбиесі "Доғалап өрмелеу" Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғалап (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды жетілдіру.	Қазақ тілі "Мамандықтар Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін	Дене тәрбиесі "Жұптасып шыныгайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Көпілді арбакеш". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету: әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру: ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы" Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды жетілдіру.

		тәрбиелеу Музыка "Көңілді арбакеш" Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әнінің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.			
	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мен дәрігер боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу, сахналау арқылы	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Кімнің қолынан не келеді" диалогтар ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сойлеу түрлері жөнінде

қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы. Бала мамандықты, сол мамандық иесі қолданатын заттармен	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Етікшінің жаңа қос етігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасының қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қонышысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.	дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Жансырудан ойын-жаттығулар. "Абзал жан - дәрігер" Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	мағлұматтар беру, жұмбақ пен тақпақ, мақал жоніндегі түсініктерді пысықтау, болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.

	және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады. Еңбектің құны бар болғаны туралы атйып беру.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-бірінс көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өзгінен от жақпау)				
Серуен	«Өнелеті тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	«Өнегелі тәрбие». Жеткізушінің еңбегін бақылау.	«Қауіпсіздік». Күн көзін бақылау (қоршаған әлеммен	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (қоршаған әлеммен

бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Қауіпсіздік. Еңбек	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімді жетілдіру. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Жеткізуші кім?" – десеңіз, Жауапты жылдам береміз: "Өнері асқан бұл маман Жүйрік, алғыр да шапшаң, Қалаған затты уақытында Жеткізеді адамдарға. Жанбыр болсын, қар жауыны Кедергі болмайды,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әртүрлі іс-әрекетте өлеңді тыңдауға баулу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Қыста қарағы	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге тындатандыру. Сөз өнеріне бауду. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Үйткыған боран мен бұркасын борандар бір жерден бір жерге жөнікілін жүреді. Көркем сөз

құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Терезе сыртында не деген ғажайып!
Алакай! Қыс түсті аулаға маркайып.
Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған,
Аулала балалар қарларға аунаған.

Аулашы ағайдың,
байқасақ, тан атпай
Қолынан түспейді күрегі алыптай.
Көппіз ғой, балалар,
шығайық аулаға,
Көмекші болайық
аулашы ағайға. (Дина Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру.

тағы қандай машиналарды білесіндер?

Көркем сөз.

Кәне, кімнің бойы ұзын.
Паровозы ол пойыздың.
Қатар-катар тұратын
Пойызды біз құрайық.
Жорамал.
Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау.
(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».

өйткен!
Жеткізуші сөз берген.
"Кайтсе де, тауарды жеткізем!"
Рақмет айтамыз,
күлімдесің.
Аяғына ерт бермесін.
Еңбегін аямаған біз үшін
Сау болсын жеткізуші.
(Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау.
(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.

«Біз көшпелі баламыз».

ерте батады. Көленке ұзарды. Күн - адам, жан-жануар, өсімдіктердің тіршілік бастауы.
Ғафу Қайырбеков.
Қыстағы күннің қызығы-ай.
Жалғасып ұзақ ақ таңға.
Тұрады көкте жүзіп Ай
Күн шығып келе жатқанда.

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру.
(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

Қыстың кенже баласы ақпанбысың.
Аспан астын ораған ақ кармысың.
Алай-түлей боранын,
аязын да.
Әпкағым-ау, аз-аздан шақтармысын?"

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу.
(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті

(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек тағылымы)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».
Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бау

«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.

«Аншы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда

қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Қауіпсіздікті қалағалау.

Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық».
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын ламыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай,

бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.

"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай.

қалағалау.

"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.

«Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аландa дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.	саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу, ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. - Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Аркан тарт, кілем арт! «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыска лақтыруға жатықтыру. (дене тәрбиесі)	Тышкан көрсе - бас салады' Кім тышқанды құткарады? - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыкка, Үстатпаймын мысыкка, Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-бірінe	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, күс па? Өз бетімен ойындар. (коршаған ортамен

	Достыкка тәрбиелеу. "Құрсауды үстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (дене тәрбиесі)	Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.	Кім бәрінен алыска лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе кірді) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяк. Келген конақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ конжық» ертегісін оқып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bas-a-planetaly-tar (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	үйретуді жалғастыру. «Атасының такиясы» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/atasynyn-taqiyasy (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. Г.Х Андерсенніи «Түймекыз» ертегісін оқып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	Құрастыру* "Бағдаршам".	Тіл үстарту жаттығуы "Кім не істейді?"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	Кимылды ойын. Допты үстап алу	«Мен зерттеушімін – оңертабыска ұлгашқы

әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсат-міндеттер балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру. "Қайда барасын? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқаралы. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі.	жаттығулар "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. «Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Үй салу" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/ui-salu Мақсат-міндеттері. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-бірне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолы тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын	қалам». Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамыр илеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты

(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Тігіншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Аударыспақ" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен тараған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей	тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге	басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі Танымдық, эксперименттік іс-әрекет: «Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты)	құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дәрігер, медицина қызметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

	Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігінішке керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	болса жеткілікті. Оларға минген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Театрды сахналау "Көркак қозы" ертегісі" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, сола жайлап қозғау	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру.	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау, қолды екі жаққа созып, сызықтарлар бойымен	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.

	қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Дәрігер" Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жен деймін.	керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Сақыраукұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескінті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру	және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; кимылдарды үлестіруді үйрету	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақ қоюға және қойылға сұрақтарға дұрыс, т жауап беруге баулу. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау тиянақтау. коммуникативтік қабілеттерді жетілді
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуд				

	киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тазыштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Сәуір	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың осуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кенейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие» Шыршаларды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны -	«Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік

Қарағаштың неге солай атайды?
Суық пен ыстықта зәрін неге солмайды?
Қарағаштың міндеті
Әжемнің әжімдей.
Қарағаштың тамыры
Тарайды өрімдей
Суық пен ыстыққа
қарағашым-ай төзеді,
Бұтақтарын жан-жаққа
жайып өседі.
"Шыда, шыда" - дегеді ол
жолаушыға,
Көленкесін дарып, пана
беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)

«Аншы мен қояндар»
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға бауду.
Ойындарда физикалық
қасиеттерді (жылдамдық,

ақысын төлеу).
Балаларды жол
қозғалысы ережелерін
бекіту.
Жұмбақ.
Жүргіздім бұл үйімді,
Жүйткісе, жүрт сүйінді.
Бар жолмен жүртты
тасып жүр
Жылдамдыққа басып
жүр. (Автобус)
***
Көлікке мінсең,
жолаушы, сойлеме.
Жүргізуші назарын
ешқашанда бөлме.
Ережені бұзба,
тыныштықты сақта.
Жүйрік көліктің
бағытын бөгеме. (Дина Ахметова)

"Мысық пен тышқан"
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда

Қартайғаны
Бөз жусан қарайғаны
Қартайғаны
Осыдан байқағаны
Тек қана жасыл шырша
Ән беріп қартаймайды
Қанша жас жасағанын
Ешкім де айта алмайды

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».
«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
бауду. Ойындарда
физикалық қасиеттерді
(жылдамдық, икемділік,
ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда
жеткіншілерді
орындауға үйрету, ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға бауду.

түсінуге көмектесу.
Күннің көзіне тура
қарамау туралы
қауіпсіздік ережесін
бекіту, фотопленканы,
күн көзілдіріги
пайдалануды ұсыну.
Мағжан Жұмабаев
Алтын күн батып
барады.
Күйдіріп көктің жиегін
Күн туралы мақал-
мәтелдер.
– Сөкырға күн де
қарамғы, түн де қарамғы.
– Батар күннің атары
бар.

«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
бауду. Ойындарда
физикалық қасиеттерді

ережелерін сақтауды
қадағалау.
"Қарға"
Қарға, қарға, қарғалар,
Қар үстінде жорғалар.
Боран соқса, қор болар,
Бұтаға келіп қорғалар.
Қысып кетсе сары аяз,
Көзден жасы сорғалар.
Қар үстінде жем көрсе,
Қапелімде қолға алар.
Екі шөкып бір қарар,
Деп «жолымды анғарар».

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік».
Еңбек әрекеті: құстарды
қоректендіру
(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)
Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау,
қыстайтын құстарды
қоректендіру;

икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	(шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойыншы мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, камқорлыққа тәрбиелеу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	камқорлыққа тәрбиелеу. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5

көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	метрден кем емес); шапшандыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

		жауапкершілікпен қарауға, ойындықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	қарауға, ойындықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Су-өмір жүреті Денсаулық тірегі Шөлдесең - қанасың Жуынсаң, тазасың Сәлт-дәстүр: Жолаяқ	

	Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт – дәстүрдің бірі.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)

қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)

	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Баланыңбен қандай ойындар ойнайсың?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыңдар?»

Тексерді Бердимуратова С

Тәрбиеші Салимбай Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **09.02 - 13.02.2026 ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосын қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосын қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балалар

	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын кашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабакшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жадынама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажетті іштері туралы білімдерін кеңейту,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты карауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	дағдылары) Мақсат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Көңіл-күйді анықтау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді.	міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету нан салынғыштарды, құжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауға, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Қауіпсіздік "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс	Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті

құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Қайсы ең ауыр ?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға	бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйін анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.	құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау. Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляцияны, тыныс алу мүшелерін дамыту. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас	адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер: "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Домино" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар	жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлмеңнің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздарға күтуге тәрбиелеу. Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшімізбірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қазақ ұлттық ойындарға

ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). "Нағілды құра" ойын-жаттығуы. (күрастыру, қорғаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер:	қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. балаларды бірнеше объектінің, заттың ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, тұмараттар, киімдердің және үлдардың киімдері). "Боямақ беттеріндегі	бармақ пен кішкене бөбек артық ағы болса, балан үйрек пен шылдыр шүмек алдының аяқтары, ал ортаңғы саусақ шалқы тұмсығы. "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. Tig-tag Junior бейнематериалы https://bilimkids.kz/media/video/kompyuterler (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	жайлы білімдерін дамыту, ынсықтау сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты Суреттері сәйкес келетін карточкалардың бірне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5 - 6 см карточкалар.	қызығушылықты дамыту "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестірін, бояуға, салуға бауду. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға бауду Шығармашылыққа

	қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер Қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.			тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішк доптармен) (дене тәрбиесі, муз 1. Бастапқы қалып

тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу;	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып,	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып,	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып,	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: ден тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмен ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқ қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отыры

	3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып:	денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу: 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.

	аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, әретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жөтелуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Әкелер мектебі» қабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына әшекейлеу, жөндеу, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: тұрмыстық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, техникатыралы альбомдар дайындау. "Күй күмбірі": "Шынар" - Қаршыға Ахмедияров https://kitap.kz/music/2-qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: «Қозғалыс – өмір». Мақсаты: белсенді өмір салтын насихаттау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшімді бірлікте», «Кит үй», «Ұлттық мәдениет». Мақсат-міндеттер: Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту. жаңалықтар ашу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшімиз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауыр.	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Велотренажер", "Велосипед" Мақсат-міндеттер: құм салынған капшаны 3 м қашықтықтан он қолымен (иық тұсынан тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет), биіктігі 40 см	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам	Дене тәрбиесі "Аякпен жасалатын кимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ алыммен жүру дағдыларын қалыптастыру, табан мен алаканға сүйеніп.	Музыка "Зырлайды шанамыз". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге дағдыландыру, топпен	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он бүйірмен алға еңбектеп

таныстық (дәрмененің
астының сибектегіш жүз (2-3-
рет) және бақылау (5 см
арқылы өтіп жүруге (2-
3 рет), велотренажер
"Велосипедпен"
жаттықтыру. Балаларды
педагогпен бірге
жаттығуларды орындауға,
қимылды ойындарға
қатысуға тарту,
қауіпсіздікті сақтау. Дене
сапаларын: күш, ептілік
дамыту. Негізгі қимыл
түрлерін: жүру мен
жүгіруді, лақтыруды,
сибектеуді жетілдіру.

ынтымақтасу рөлі туралы
түсінік беру. «Жеміс -
ағаштар» ойыны. Заттардың қасиеті
жайлы түсініктерін
бекіту. Балаларға
тұрмыстық техника
туралы тақпақты мәнерлеп
тыңдап, таныс сөздерді
тауып атауды үйрету.
Өз тіркестеріндегі
тұрмыстық техниканың
қызметін бейнелейтін
етістіктерді дұрыс
айтуға жаттықтыру. Сөз
тіркестерін, антонимдік
жұптар құрауға үйрету;
ойлау, сөйлеу
қабілеттерін дамыту.
заттардың сапасына
қызығушылықтарын
арттыру

Музыка
"Зырлайды шанамыз"
Мақсат-міндеттер:
балаларды ән тыңдауда
оның сипаты мен

тәрбиешіден сибектеуге
үйрету. Балаларды
педагогпен бірге
жаттығуларды
орындауға, қимылды
ойындарға қатысуға
тарту, қауіпсіздікті
сақтау. Дене сапаларын
төзімділік, ептілік,
икемділікті дамыту.
Негізгі қимыл түрлерін
жүру мен жүгіруді,
сибектеуді жетілдіру

екеу бір мезгілде бастап,
бір мезгілде аяқтауға
жаттықтыру. Ән
элементтерін музыка
ырғағына сай жасай
білуге жаттықтыруды
жалғастыру

қоруге үйрету.
Балаларды педагогпен
бірге жаттығуларды
орындауға, қимылды
ойындарға қатысуға
тарту, қауіпсіздікті
сақтау. Дене сапаларын
төзімділік, ептілік
дамыту. Негізгі қимыл
түрлерін: жүру мен
жүгіруді, секіру мен
сибектеуді жетілдіру

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын калыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өленмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұжымдық жұмыс. Жапсыру "Темір жолға шыққан пойыз". Мақсат-міндеттер.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауа баптағыш (кондиционер)" Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру Құрастырудан ойын-	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.

			Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды киюды үйретуді жалғастыру. Текшеден дөңгелек пішінді жасауды жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін қайталау. Бірге ортақ бейнені жасауда достыққа тәрбиелеу.	жаттығулар. "Тазалық - денсаулық кепілі" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған				

	ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Сәруен	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Аппақ, аппақ, ақшакар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым!	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру, түсін.	Қардың қасиетін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қардың түсі, температурасы, текстурасы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге тырлатандыру. Сөз өнеріне баулу. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысын	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Жүк автокөлігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы баска), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түсіп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жағa отырып,

Жок, акша кар. Қайдан үлеп табайын? (Жақан Смаков) Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Шамасы келетін	айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Шамасы келетін	жылтырайды. Болат Үсенбаев "Қолғабыс" Дала ызғар, таңғы деп. Шығыстан жел тұрыпты Қасым жатыр қар күреп. Маңдайын тер жуыпты. Шаршауды ең білмейді. Түріп тастап білекті. Әрі-бері сілтейді Өзінен дәу күректі. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, катты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».	беруге ынталандыру. Жұмбақты шешуге, оларды тындауға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін. Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) "Бағдаршамның шамдары". Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортанғы дөңгелекпін, "Досым, лайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын "Жүре бер!" – деп	түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз. Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ карға тосып жатыр. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына

жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Басталған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қалағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді	Еңбек тапсырмалары орындықтар үстін қардан тазалау (коршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа.	шақырамын «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу, кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Сокыр теке» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. шеңберде тез жүгіруге

бұрын отады сол жеңіске жетеді)
Балаларды эстафеталық жеңіске жетуге үйрету
Қауіпсіздікті қадағалау

«Аяшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.

«Ордан секіріп өт» ойын-

дамыту

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа бауду, достыққа тәрбиелеу.

"Допты қағып ал" ойын-жаттығуы.

жылдамдыққа машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеністікті бағдарлауға бауду. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын

жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.

"Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту.
Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.

Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.
Жорамалдар.
1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.
2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады.
3. Ағашқа қырау түрса, күн жылы болады.

	жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (дене тәрбиесі) Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)	ынталандыру	ережелерін саналы түрде сақтауға бауыр. Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне келеңсіз жасамауды, дабылға жылдам назар аударуды жетілдіру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Нысанаға тигіз" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер дәлдікті дамыту
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)			

	Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колгаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Бай керуен» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытту. «Қояның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен төуін»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Аудио тыңдау

	тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)	М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында ленсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұ-ттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Математика негіздері* "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту, пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдікке көз жеткізіп	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Құрылыс ойындары "Робот" (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетті, кетті орамал" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойынларда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне ыңғын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды	себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну	сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты	Ұлттық ойын. Кім жылдам? (дене тәрбиесі) Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге

жүргізуші оранжалық алмаған ешқандай сөзсіз тұрса, сол ойындағы ойын алмасады.	ете бастайды. Ең алдымен балаларды ойнатқысы келеді да [illegible] деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Аз ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа беруге тырысады, қағып алған бала қашқа жөнеледі. Осылайша ойын жүргізеді. түйілі орамалды алғанша қуалай береді. Усталған ойыншы көпшілік қатарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шешбер жасап тұрады.	«Өнегелі тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Тұрар Ләпес "Компьютерлер" көршілеген әлемнен таныстыру. тіл дамыту және көркем әдебиет https://bilimland.kz/kk/mc ebin-video/kuntpyuterlier	дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін сақтауға баулу	жоқ болады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші жолғы ер жұлтын жоқтаушыларымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар «Бестөмпеш», «Күшпен бірлікте», «Жаңғақ үй», «Ұлттық мәдениет» Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	«Өнегелі тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Тұрар Ләпес "Компьютерлер" көршілеген әлемнен таныстыру. тіл дамыту және көркем әдебиет https://bilimland.kz/kk/mc ebin-video/kuntpyuterlier Мақсат-міндеттері. Көршілеген орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Байланыс құралдары жайында түсіндіру Компьютер, телевизордың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу Сөздік қорды байыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуге қызу, тарту, басу, біліктерді бірктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану Кескіштті қолдануды үйрету. оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер

					мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық	«Луллий шеңбері» ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалар заттар мен заттардың түстерін	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып.	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Балаларды заттық әлеммен таныстыру	Тыныс алу гимнастикасы (дене тәрбиесі) Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған

	кабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.	сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы: теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайталап 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайталап 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Кане, кане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрынмен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; бардық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр				

	құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау. Балалардың	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Қасым Аманжолов "Тоқта, жолдас!" Тоқта, жолдас!	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын –

көнілін ауланын кай жерлерінде калын кар жатканына аудару: кардын каншалыкты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі кар калындығын өлшеу; калың карды күрекпен казып, қардың калындығына назар аудару. "Мысық пен тышкан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыкка, жылдамдыкка машыктандыру;	Бұзба көше тәртібін. Өткізе алмай Өмірінің артығын Жүрсін бе сен! Қалай-калай басасын? Тоқта. Байқа. Ойла... Қателесесін. Ал кеп қалды Автобус пен трамвай! Тоқта, жолдас! Тәртіп бұзба! «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	қалағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қыска төзімті. Ешкашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; кыстайтын құстарды қоректендіру; камкорлыкка тәрбиелеу.	Дала аппак, жапалактап, Кар жауып түр тыпбастан. Калын орман, кар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыкка, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	шүберек. Калайша өнін кеткен? Жапырактарын түскен Жаланаш түрсын. бозарып. Үшкан желге ұзарып. Ызгарлыға тонбайсын ба? Жалгыздыктан тозбайсын ба? (Д. Ахметова) "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша

шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	«таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.

бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Мақсат-міндеттер Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген конақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. әнді созып, кимылдармен	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән

үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді

	құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру	Кеңес «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес «Үйдегі бала тәрбиесіндегі киыншылықтар»	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жадынама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру бойынша меңгерушінің орынбасары Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **16.02 - 20.02.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02
«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жанашырлық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

эксперимент алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту. Өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары) «Бір кітап» Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, мазақтама мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Өз өнеріне	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	танысты ру. еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу Дидактикалық ойын «Не артық?», «Спорт» (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру Спорт атауларын бекіту Қауіпсіздік "Мен және мен туралы" жаттығуы	Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау «Тек жақсы қасиеттерді ата» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог қолына доп алып, балалардың аллына тұрады да,

	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған. Достарыммен біргемін. Бөлісін бар ойыншықпен. Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең.	баулу. "Мақтаншақ" Әй, мақтаншақ, мақтаншақ! Оянғаннан жатқанша, Жатқаннан таң атқанша Мақтанасың мақтаншақ. Қояр ма еді құлыптап, Ауызыңды бір жапқан шақ! «Адалдық шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері	Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тақпақ жаттау аттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, тақпақтың, мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;	(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін	олардың әркайсысына допты лақтырады. Балалар допты кезекелген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогпен

Жаксы әуен тыңбасын
Қара бұлтта сейіледі.
Дос жүретін тыңдасаң

Достарменен қол
ұстассаң,
Ешқашан көр болмайсың.
Үксағын кеп жан досыңа,
"Кең мұнара" салғайсың.

«Спорт-лото».
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер:
балаларға спорт түрлерін
үйрету, олардың бір-
бірінен айырмашылығын
танып білу; спортқа деген
қызығушылығын
арттыру.
Ойын атрибуттары: спорт
түрлеріне байланысты
суреттер.
Ойынның барысы:
балаларға спорт түрлері
салынған сурет

бірінің артынан бірі
сапқа тұрып, көңілді
музыкамен «алалдық
шеңберінің» ішіне кіріп
шығады.
Музыка тоқтағанда
«алалдық шеңберін»
құрып тұрған балалар
қолдарын төмен
түсіреді. Шеңбердің
ішінде қалып қойған
қатысушылар өздерінің
алал әрекеттері туралы
кезекпен айтып береді.
Содан кейін командалар
орындарымен алмасады,
ойын қайта басталады.

көркемсөзге
қызығушылықты
арттыру
А. Меңжанова
"Тазалықтың досы"
Сылдырлайды мөлдір
су,
Мөлдір суға қолын жу
Жуынсаң сен әрдайым,
Аппақ бетің, мандайың.
Тазалықтың досы -
Су дегенің осы.
Бай! Бай!
-Бұл бала
Қай бала? Қарашы
Үстіне, Өзіне
- Не түсті Көзіңе? Бет-
ауыз
Кір айғыз.

атаған кезде қазақ тілінде
тән дыбыстарды айтуға
жаттықтыру, көрінбеген
заттардың адамға
пайдасы туралы
білімдерін бекіту,
бастаған ісін аяғына
дейін жеткізуге үйрету

бірге жаттығуларды
орындауға, кимылды
ойындарға қатысуға
тарту, жаттығу
барысында ырғаққа сай
қозғалып, сөздерді бірге
айта жүріп, айтылған
дене мүшелерін қозғауға
машықтандыру,
қабылдау, зеректік
қабілеттерін, вестибуляр
аппаратын дамыту.
Жаттығуды көңілді
әуенжазбасын қосып
өткізуге болады.
Қатарға тұрып билейік,
Дене мүшелерін
көрсетейік
Басты оңға және солға
бұрып,
Қос иықты көтерейік.

Қатарға тұрып билейік,
Дене мүшелерін
көрсетейік
Жоғары қол көтеріп,
Бұлғап төмен түсірейік.

	карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.				Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік. Аяқты кезек көтеріп. Маршпен шапалақтап жүрейік.
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде

1 - он аяққа илу, 2-3 - допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып,	ұстау. 1 - он аяққа илу, 2-3 - допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - он аяққа илу, 2-3 - допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - он аяққа илу, 2-3 - допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - он аяққа илу, 2-3 - допты он аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет

қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы	кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	кайталау 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау Жаттығуды 5-7 рет қайталау 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау Допты жоғары лақтырып, ұтып алу Жаттығуды 5-6 рет қайталау	кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау Жаттығуды 5-7 рет қайталау 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау Допты жоғары лақтырып, ұтып алу Жаттығуды 5-6 рет қайталау

	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау	8. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга устау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга устау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга устау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга устау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық лағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауду Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Конакасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр казак отбасы кәдесі тағамдардан конакасы береді. Бұл казак конакжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты конакасы жейтін хакы бар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Менің Казакстаным» - Казакстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі» - кабылдау болмесін "Саламатты өмір салты" такырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: витаминдердің пайдасы, денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану жайында суреттерді, отбасының спорт				

өткізуге дайындық	түрлерімен шығындану альбомдерін (газетті) әзірлеу. энциклопедияларды қарастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі" "Алкисса" - Нұрғиса Тілендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html «Өнегелі» Мейірімділік пен құрмет Тақырыбы: «Мейірімді болу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға және жақсы істерге ұмтылуға тәрбиелеу «Біз – көлөнер шеберміз» көрмесі Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция

"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Спорт түрлері туралы суреттерге қарап әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне бауыр. Шыныксан шымыр боларсың. Адамның басты байлығы денсаулық. Дені саудың жаны сау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

		ұғымдарды кеңейту.			
Кестеге сәйкес ҰІЭ	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аякка секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға	Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау,	Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді, әнді эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	Дене тәрбиесі "Канатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

	жаттықтыру	еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Үйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне лағдыландыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу" Мақсат-міндеттер:	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртуға.

	балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жаттқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.	балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.	дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-	балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.	ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимылдысының үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

			өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аққайыннның айырмашылығын байқауға, кыс	Ауа райына қарай кардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар,	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу.	Қауіпсіздік. Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстардың маусымға тән тіршілік етуіне қажетті	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және

мезгілиндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету: аккайынның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. "Айналайын, аккайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аккайын, Енкейесін жел соққан сайын, Аппақсын, Нәзіксін, Жінішкесін, Биіксін, Аянбайсын, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге	су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорыққа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатынын. Жабысқақ қардан аққала	Зияткерлікке тәрбиелеу Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп Сырғанаймыз кеште біз. Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – катты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, катты екендігін	жағдайларды анықтауға үйрету; құстарды аялау, байқағыштық сезімін тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, шешендікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сырткы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету "Торғай" Торғай, торғайсың. Жылдамсың, сондайсың. Шырылдап қоймайсың.	ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу Қарағайдың пайдасы адам, жан-жануарлардың тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта. Қарағай ағашы төзімді суыққа. Шашпайды қылқанын, Жаяды ұшарын. Анқыған хош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие

орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду.	жасауғаынғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітілін, құрған тұрғанда ештене жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны	атау «Өнегелі тәрбие» «Қауіпсіздік» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық	Ұшасын, талмайсын Шомылып ал шалшыққа. Қона той бізден бақа Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ұлттық қимылды	«Қауіпсіздік» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарға құм себу (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қалағалау "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету Қауіпсіздікті қадағалау "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, ролді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.

жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауыр. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз	«Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға бауыр. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауыр. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғашпен алса, ол жабыспайды, шашылады.	өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауыр. Бір-бірине сөктығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын	Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс. «Адаскан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)

болады Тұман болса, күн жылынады Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	2. Қарға су құйсан, одан қарлық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады Қорытынды - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың онайлығын байқадық. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала	әрекеттері. "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету	

болады
Тұман болса, күн
жылынады
Егерде түнде қырау түссе
күндіз қар жаумайды
Жұмбақ
Қанат сияқты ақ,
Ұлпа боп жерде жатады

2. Қарға су күйсан, одан
қырғыш жасауға болады
Қар дымқыл әрі
жабысқақ болады
Қорытынды
- Балалар, біз бұдан
дымқыл қарды
жабыстырудың
оңайлығын байқадық.

"Допты қақпаға түсіру"
қимылды ойын-
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Допты домалату;
"қақпаға"допты кіргізуді
үйрету, дәлдікке,
шапшаңдыққа баулу.
Тәрбиеші балаларды доп
(немесе әртүрлі
шарлармен) ойнауға
шақырады, балалар
жиналған жерде сызық
жүргізеді. Сызықтан 1-
1,5м жерде кішкентай
қақпа тұрғызылады.
Ойынға 5-6 бала

әрекеттері. "Келесі кім?"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Бір
жерде тұрып жекс
жүгіріп келіп ұзындыққа
секіруді үйрету.

	қатысады.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колгаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Таныстың, танымасың үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Сал бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.				
Күндізгі	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Ертегінің желісіне	Ертегінің желісіне	Киімдерін ұқыпты

ұйқы	орындыққа отыр (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тәтті бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындыққа отыр (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әже мейірбандықпен дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа білімділері ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ane-mine-degense-daryn-bolady (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылық танытады. "Жүн астындағы Күннің қызы" ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	қызығушылық танытады. "Ойтауды бар түлкі" ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындыққа отыр (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа білімділері ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-kervuen (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің кезім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын жинратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тәуелсіз жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік.	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Құрастыру" "Ақжұқа құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал қарағай бұршағы және ермексаздарды	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Д. Ахметова "Он қолым мен сол қолым" жаттығуы. (математика негіздері дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың он мен с	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Шешендікке, сөз өнерін «неріне бауы

үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сиқырлы таяқ». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар көл ұстасын, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын	пайдалана отырып ақкуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева. "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді	Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді. балалармен бірге	жақты ажырата білу кәбілеттерін бекіту, мәтіннің мәнін сай кимылдауға, ой мен сөз жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ой колым менің, калайсың? Жанталасып, не жасайсың? Мен касық ұстап аламын, Әдемі сурет саламын Сол колым, сен не калайсың? Жанталасып, не жасайсың? Мен үзілген нан аламын. Қағаз бетін баса аламын Ой мен сол колдарыммен. Заттарды зерттеймін мен. Мыжғылап, ұстап-сипап. Сәлем деп доска бұлғап Колдарыммен мен	Шыныксан шымыр болармын Адамның басты байлығы денсаулық. Деп саудың жаны сау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қояның үйшігі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері: Сахналық

жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап алуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің үйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Театрлы сахналау. "Қанбақ шал" ертегісі	мәнерлеп оқиды Топ ішінде бірге ойнаған Достарыммен бірігемін Бөлісіп бар ойыншықпен. Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңдасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағын кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың. «Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ішек" (дене тәрбиесі, тіл	талқылайды Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиешіге балаларға тағам бойынша маман, шыныгу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді. «Өнегелі тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жүрегің неге соғады?" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zuregin-nege-sogady Мақсат-міндеттері. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіндіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру	үнемі. Женимді бірге түремін Нан иіскеп шапалақтап Қуанышпенен қостап Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ	қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	үзіндісін сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.	дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/1sek Мақсат-міндеттері. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіндіру. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дәрігер, медицина қызметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің

				еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жаңашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жаңашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен	Санамақтар айту	"Менің ой-киялым"	Көркемсөзді мәнерлеп	Мазақтамаларды айту	"Дене мүшелері"

	Он - Сабақ оқы Осыдан соң Бұл санамақ жаңа. Күнде өстіп сана.		Ө. Тұрманжанов "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Екі ұясын және май. Соғып жатсын қарамай, Болмайсың той Толағай!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіркемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәнышытан			

	ұстау, қоршаған ортада табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, отдағынен от жақпау)				
Сәуір	Мысықты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Б. Сокпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түр елі мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып Бассалмақ болып. Ыршыды мысық	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеулі жетілдіру, толық жауап беруге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шаңыратып топырақты. Шайқап бұтақты.	«Қауіпсіздік» «Экологиялық тәрбие» Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту. фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну	«Қауіпсіздік» Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Толық жауап беруге баулу Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру Қарға	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, жыл мезгіліне сай өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу Ағаш, бұта, гүлдер, шөп Пішіні әртүрлі, саны көп

Жалт берді торғай. Пыр етіп ұшып Биіктен жерге Топ ете түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-	желпілдетіп жапырақты. Ұшып келді көңге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел) - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. "Мөңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін Күн туралы мақал-мәтелдер. – Сөкырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар Бояп сізсе, қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз. Көздеп жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе. Қапелімде қолға алар «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын	Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі. Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару. Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау

жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	"Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-бірінe домалатуды жаттықтыру.	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан жәнe заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру

	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	шапшандыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен	Гигиеналық дағдылар				

оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ конакжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты конакасы жейтін хақы бар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. әнді созып, кимылдармен	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән

үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді

	құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру бойынша Карипова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **23.02 - 27.02.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02
	«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Шамасы келетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. тонта кезекшілердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек

ялдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау. тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру;	деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда	міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман,	лағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға лағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Суретті жина" үстел ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға бауду. Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Қайда барасың? Сонда не табасың?"	салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - ананның көңіл-күйі жоқ; - ананның шаруасы көп;	(адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жақсы бала қорған Отан - қуат. Отбасы - шуақ «Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сойлемдер құра білуге үйрету. Ә) ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.

	дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.	- әкеннің жұмысында қолайсыздықтар болды Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қалам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 -	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жағынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне

	басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру: құрсауды алдына шығару; 3 - 4 -	отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды	отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды	отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды	отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды

бастапқы қалып Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белге қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен	алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белге қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белге қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белге қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белге қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет

	ұстау) 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау) 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою, 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау) 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою, 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырды, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұқ те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем. Аналар мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: құстардың қайтып келуі, көктем мезгілі, аналар мерекесі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, 8 наурыз күніне газет, суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Ө. Тұрманжанов "Ана", Е. Өтетілеуов «Ата тілегі». "Күй күмбірі": "Кенес" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Әртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту. LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.				
	Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, аткан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыска өлеңдерді жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбек "Жыл құстары" Жыл құстары көктемде Керуенден келеді. Күн кызуын токкенде.	Көктем туралы тақпақтар жаттау (мәнерлеп оқу). (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Қыска өлеңдерді жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу Екі айыр құйрығы. Мұрт сияқты канаты Үшқырлардың жүйрігі

			Серуендеп келеді Оңтүстікте көп жерде Болғандығын айтады. Айдын-айдын көздерге Қонғандығын айтады.	"Көктем" (Қадыр Мырза Әлі) Көктем келді, құс келді. Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді, су ақты. Күннің көзі шуақты' Көктем келді, гүл өсті. Көбелектер гүлесті' Көктем келді көл үсті Көңілді де, келісті Көктем келді, іс келді. Күн ұзын, түн қысқа енді.	(Қарлығаш) "Аққу" Сырбай Мәуленов Қос қанатын дір сілкіп, Жан-жағына қаранып Садақ мойнын иілтіп, Сылаң қағып тараныл, Қайта-қайта санқылдап, Қанаттарын қақты (аққу) Өз атын ғана Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы. (Көкек)
Кестеге сәйкес ҰТӘ	Дене тәрбиесі "Аркан үстімен адымдап жүру". Максат-міндеттер. балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып басқа бағытқа ауысуға	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Максат-міндеттер. балаларды "жыланша" иреленіп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен	Музыка "Әніміз сыйлық болсын" Максат-міндеттер. Балалардың ана туралы әннің сыр-сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз" Максат-міндеттер. балаларды заттарды алыска лақтап он қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға ұрналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру. 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әнгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әнгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер. балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	білу қабілетін жетілдіру, әуеннің ырғағына ілесе отырып шығармаңы музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

		қабілетін қалыптастыру. төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Түлкі мен қырғауыл" Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктемгі ғажайыптар Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер" Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру, геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы нетгіп ұғымдар беру	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Тілдің дыбыстық мәдениеті [-у] дыбысы "Тырналар жыры" әңгімесін оқу " Мақсат-міндеттер балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру, аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау, жыл құстары тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру "тұған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылық екенін түсіндіру Құрастырудан ойын-жаттығулар "Құс қоректендіргіш" Мақсат-міндеттер:	Көршіңмен әлеуметтік таныстырудан ойын-жаттығулар "Ән салып, құс келді" Мақсат-міндеттер балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында біршама өзгерістермен таныстыру, жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету Музыкадан ойын-жаттығулар "Құсты жүгіндейік" Мақсат-міндеттер: балаларды ортасынан кесіп [ш], [ж] дыбыстарын ажырата білуге жаттықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Құмырсқа салынған үлдер" Мақсат-міндеттер: балаларын қағаздағы үлдер композициясын салу техникасына үйрету, үлдердің бастарын қылқаламмен алқызыл жапалақ салу арқылы жартылай шеңбер тәрізді етіп, қанат бөлігінде бейнелердің үйлесімдігіне сәттарға талпындырту

			балаларды үлгі бойынша есептеу дағдыларынан көбелектерді құрастыруға үйрету		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіңе асыңды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу. Ілмекті салу, бір-бірне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәжімшітан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен ағаш жасамау)				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың	Күннің көзін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау.	Мұз сүйгісін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Желдің бағытын анықтауға дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақтарды шешуге баулу.	Аспанды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Табиғат құбылыстарын туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел, бұлт, аспан бұлтсыз

өзгеруін бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Сөз өнерінс, жұмбақты шешуге баулу. "Көктем". Көкке бояп өнірді, Көктем келді көнілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын кардың алғашқы ерігеи тұстарына аудару, неліктен барлық жерден кар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің карлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байкампаздықты дамыту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:	мен маусымдық табигат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, толық жауап беруді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарғысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан. Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол	бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар, кар. су) кеңейту. Сөз өнерінс, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Отка жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, кар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүнгіге айналды. Сүнгінін түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүнгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүнгісін колла ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүнгі - бұл катқан су, күн жылы болганда ериді. «Өнегелі тәрбие».	Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына. Үдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына карай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. «Өнегелі тәрбие». «Кауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыпыру (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	толды), күн ашық, күн бұлтты туралы ұғымдарды жетілдіру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақтарды шешуге, сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіннен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанның бұлт жоқта көк-көк, ашық және өте әдемі, күн нұрын шашып тұрганына назар аударту Немесе күннің райына сәйкес аспанда акша бұлттар көшіп жүргенін, аспанды сұр бұлттар жаулап алганын (кар немесе жанбыр жауынын болу мүмкіндігін) аңгарту.

жолдарға құм себу (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қалағалау.

«Біз көнілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Қауіпсіздікті қалағалау

«Жүгір-ұлы, жүгір!»

қоштасады құлымен

Түн келетін құмандайбай береді.
Таң атқанша жауап сұрап келді
– Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді?
Жарығын боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова)
Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.

«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға

«Қауіпсіздік»
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары
жолдарға құм себу (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қалағалау.

«Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға.

бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау

«Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау

«Күзетші мен қоянлар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды

«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.

"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді

қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-	ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн» қимыл-	жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу Өз бетімен ойындар Аулада ойын ойнау. (дене тәрбиесі)	дұрыс аткаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату, "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.

1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынның мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Шапшаңдыққа, ептілікке	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қалағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау	Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)

		баулу. Өз бетімен ойындар Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. (дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз бігдін. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы.				

	Тәуысады тағамды Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас' Салт-дәстүр. Наурыз көже Үлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: қатты мата немесе бірнеше	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Ұлттық қимылды ойындарды ойнату ережеге бойынша әділ ойнауға үйрету. Дене үйлесімділігін, көңілділікті бағдарлау қасиеттерін	«Бір және көп» сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды таныстыру, құс ұяларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. Құрал-жабдықтар: қарлығаш, көкек, тырна,

әрекеті, кітап көрмесі және бақылаулары	ережелері туралы түсініктерді бекіту. Ұлттық ойын себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру. Дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай төрт түсті карточка-таңбалауыш, күн тәртібінде жасалатын әрекеттердің және Даналық күні бойы айналысатын істерінің суреттері. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Мүсіндеуде ұқыпты тарту, бақу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, әдістерін қолдану. Ескекшіні қолдануды	мәнділігы, хаттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қорғасын орта хаттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Үш табан» ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойындарда ж	бөлікке бөлінің. компрессаластың барлық түстеріне бояғыш картон рулон. монша қтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. Шарты: 1. Бала кілемді ашады, тәрбиешінің көмегімен алғашқы бөліктерін ою-өрнектерін салады. Кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жылжиды. 2. Баяу ырғақты әуен ойнайды. Балаларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шенбер құрып отырып, өздерінің қасына осы моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектерді жасайды.	дамыту, жылдамдыққа, ептілікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Экологиялық тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Еру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/eru Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, мұз) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Қызықты лото» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	ақку, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтанның суреті бар карточкалар. Ойын барысы Педагог балаларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Бірінші қатардағы балаларға орындықтарға отыруды, қалғандарына қатардың жартысына тұруды ұсынады. Орындықта отырған балалар мен көрсеткен суретке қарандар. Бір ғана құс түрған суретті атаңдар. Тұрған балалар құстардың кімге болған кездегі атауын атайды. Мысалы: тырна тырналар, аққу аққулар. Педагог балаларға қарлығаш, көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтан суреттерін кезекпен

үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру «Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlar-qaida-	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздікті қалағалау. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге	Театрды сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ақшакар" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау Мақсат-міндеттері Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Кеністік жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау логикалық ойлау қабілетін дамыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау	көрсетеді «Аналар мектебі» «Әнгелі тәрбие» (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру. Бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар,

mekendeidi Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету		мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар	

		және оларды айыра білуге баулу			
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау жаттығуы Санамақтар ауты жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп колды ептеп. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты Құлық таудың қойнауындағы Көркауғарға ұрынбапты	Көктем туралы тақпақтар жаттау (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттеріңде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Мақал-мәтелдер жаттау жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала Әдептілік белгісі –ілтіп сәлем берген.	"Құстар келді" тақпағын жаттау жаттығуы (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттеріңде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу Бизкке, бизкке Кар су болып жоңелді. Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді. Бұршақ атып бар ағаш Кетіп көктем құстары Бәз баянда жи салды Өлеңдерді жаз, ауылары Ұя жасап қарқылдады	Сюжетті суреттер карастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру Максат-міндеттері Балаларды эңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, эңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар: дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				

лайындық	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету: өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақлау).				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзақ. соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына қонил бөлу, табиғатқа	Қыс соңында баған түбінде орналаскан шеңберді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және кар касиеттерін анықтау. Жұмбак Көктен түсіп көбейді. Үксайды өзі шекерге. Бірак ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік». «Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін

қалағалау
Кенесжан Шалкарұлы
"Сауысқан"
Ала қанат сауысқан,
Қырда ұшқан,
Тауда ұшқан
Шықылықтап жүріп бұл,
Жер сырына қанықкан.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік».
Еңбек әрекеті: құстарды
коректендіру.
(коршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)
Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау;
қыстайтын құстарды
коректендіру;
камқорлыққа тәрбиелеу.

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы»
«Қара сиыр» ұлттық
қимыл-қозғалыс ойын
(дене тәрбиесі)

қызығушылығын
арттыру
Дала аппақ, жапалақтап,
Қар жауып түр
тынбастан
Қалың орман, қар
жамылған,
Маужырайды түнгі
аспан.

«Күзетші мен қояндар»
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
баулу. Ойындарда
физикалық қасиеттерді
(жылдамдық, икемділік,
ептілік) дамыту. Ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға баулу.
Кеністікті бағдарлай
білуге, шапшаңдыққа,
тапқырлыққа баулу,
достыққа тәрбиелеу.
Қауіпсіздікті қалағалау.

Оң не? (Қар)
Бақылау: балалардың
назарын кыс соңында
ағаш жанында пайда
болған қарлы шұңқырға
аудару. Балаларға баған
түбінде орналасқан
қарға күнінің көп түскен
кезде қардың еритінін,
баған түбінде шеиберлін
бар екендігін түсіндіру.
Бұл көктем мезгілі
жақындады деген
алғашқы белгі. Өз
зерттеулері бойынша
тәрбиешінің берген
сұрағына жауап таба
білу дағдыларын
арттыру.

"Мысық пен тышқан"
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
баулу. Балаларды ойын

қалағалау
"Қарға"
Қарға, қарға, қарғалар
Қар үстінде жорғалар
Бірін соққа, көр болар
Бұтаға келіп қорғалар
Қысып кетсе сары аяз,
Көзден жасы сорғалар
Қар үстінде жем көрсе,
Қапелімде қолға алар
Екі шоқып бір қарар,
Деп «жолымды
анғарар»

«Өнегелі тәрбие».
«Қауіпсіздік»
Еңбек әрекеті: құстарды
коректендіру
(коршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)
Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау
қыстайтын құстарды
коректендіру
камқорлыққа тәрбиелеу.

бекіту, фотопленканы,
күн көздіргіш
пайдалануды үсыну.
Мағжан Жұмабаев
Алтын күн батып
барады.
Күйдіріп көктің жиегін.
Күн туралы мақал-
мәтелдер
– Сөнырға күн де
қаранғы, түн де қаранғы.
– Батар күннің атары
бар

"Мәнке мен шортан"
қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Ойындарда физикалық
қасиеттерді
(жылдамдық, икемділік,
ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда
жетекші рөлді
орындауға үйрету, ойы
ережелерін саналы түр
сақтауға баулу.
Балалардың алаңда ер
жүріру дағдыларын

Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.

"Допты қағып ал" ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Өз бетімен ойындар

"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Допты домалату, "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.

Өз бетімен ойындар (коршаған элеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық

шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу, ережеге шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

"Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-бірине домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар (коршаған элеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген

"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-бірине сөктығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.

"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Допты домалату, "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі

дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қатуды жаттықтыру.

"Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-бірине домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар (коршаған элеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге ойнауға, құрдастарының ойынын бақылауға, ережені сақтауға баулу.

(коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. (Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай какпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға бауду Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа бауду.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас касық пен шәй касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысалы тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те калдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
Балалардың	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

лербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру.	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа бауду. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру

әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Дайын	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу.

	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру»	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру к.ұ-ң қорытынды Г.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық Бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушінің м.у.а Бердимуратова С

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Наурыз айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **02.03 - 06.03.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіннің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балала

	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qandasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы). «Ананың аялы алақаны» ертеңгіліктері (аптада қабылданған кесте бойынша).	Жоба "Әсем гүлдер".	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".

коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	материалдар мен құрал-жабдықтарды лайындаймыз" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән	Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Қазақ халқының тұрмыстық заттары. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта,	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау, тәрбиешіге көмектесуг баулу: алжапқышын киюді үйрету: ойыншықтарды (қаже болғанда, жуу, кептір сүрту және орнына қ Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту: ұқыптылыққа тәрб «Салт-дәстүр» тақырыбында фот

	айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Көркесөзді мәнерлеп оқу	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ	орналасуын айқындау. тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. "Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру	Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ("қонақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру Өз ойын жай және жайылма сөйлемдерме жеткізуге мүмкіндік беру. Боямақ суреттермен

жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндет Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Серікбай Оспанов "Тырна" Ұзын сирақ тырнаны-ай, Құлан калмай жүр калай?! Бізден жалқау Мұратқа Сондай үкеш тұрғаны-ай! Ұзын мойын тырнаны-ай, Тырнын-ақ тұрғаны-ай. Шынық десе, Еңкілді Қойды ма екен тыңдамай?!	халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарина, үшбұрыш пішіндегі қазақ өоларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас нетіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын қуттау, ойын ортасын жетілейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Ғұрыптық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "боле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	жаттығулар (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырғызу, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: ден тік, аяқ алшақ, құрсауд тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұр 3 - 4 - бастапқы қалы келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: тік, аяқ бірге, құрса

жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау.	жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жаты құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне

Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белше қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3–4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белше қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3–4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белше қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3–4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белше қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3–4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тиіту. 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белше қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3–4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td>Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Көркем сөз
Микробтар каскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.
Салт-дәстүр. Наурыз көже
Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу.
Балалар кітапханасы: көктем мезгілі құбылыстары жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, балалардың суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әнгімелерді оқу: Б. Жақып «Көктем», Ы. Алтынсарин "Таза бұлақ".
"Күй күмбірі": "Аққу" - Нұргиса Тілендиев (орындаған Ерболат Мұстафаев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler
«Өнегелі»: Отансүйгіштік. Мақсаты: отанға сүйіспеншілікті және оның тарихы мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.
<table><tr><td>Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу.
(тіл дамыту және көркем</td><td>Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.</td><td>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</td><td>Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.</td><td>Көркесөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)</td></tr></table></td></tr>
</table>

	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық. Жақсы тілек айтайық. Дастарханда жайылсын, Қуанышты той болсын.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз . Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көнілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды. 1,2,3 деп соғайын.	Мақсат-міндет Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Серікбай Оспанов "Тырна" Ұзын сирақ тырнаны-ай, Құлап қалмай жүр қалай?! Бізден жалқау Мұратка Сондай ұқсап тұрғаны-ай! Ұзын мойын тырнаны-ай, Тыриып-ақ тұрғаны-ай. Шыныс десе, Ешкімді Қойды ма екен тыңдамай?!

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шенбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын.	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды санта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Нұрлы көктем". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

Кестеге сәйкес УІҙ	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын,	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру, затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Нұрлы көктем" (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны" Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан он бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

		есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, киялдарын дамыту. Байкампаздыкка, әдептілікке, жанашырлыкка, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және алым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.			
	Тіл дамыту және көркем	Математика негіздеріпен	Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту мен көркем	Қоршаған әлеммен

	әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	ойын-жаттығулар. "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиының белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Судың касиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем туралы тақпақты жаттау" Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды макта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстінгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.

				жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету	
2-ші таңғы ас	Тағаминың атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыпшпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Бұлттарды, желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту, қызығушылығын арттыру. Диалогтік	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған

	сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Бұлттардың жылжу себебі желге байланысты екенін көрсету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнерне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Үстасаң қолын тонады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған кармен көктемдегі кардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан кардың шөгуіне назар аудару. Өлең. Көктен тартып күн	түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен кардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. "Аққу-қаздар" қимыл-	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. Жылт-жылт еткен. Жыралан өткен. (Су) Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару. неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады. Бақыт әні билейді әр сананы.	сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін бауран алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға

	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	нұрын. Жерден тартып жылылық. Оның тыңдап бұлбұлдың. Қызғалдақтар тұр күліп. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. "Мені қуып жет" қимылды ойыны.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа!	«Көктем келді» деп, биікке қанат қағып. Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ	ұласкан. Күн карайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын ол көштасады құзымен. Түн кезегін құманданбай береді. Таң атканша жауап сұрап келеді: – Сағындын ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. «Аксак түлкі» (татар халық ойыны) қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамак аркылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,

Мақсат-міндеттер Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Әткеншек тебу. Мақсат-міндеттер.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлдеп" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	"Горелки" қимылды ойыны (орыс халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жолдастарымен келісім алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау «Қармақ» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. «Қашықты түсіріп	кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.

	Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	алма» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, баска қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыкка, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық касиеттерін жетілдіру. Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Аркашыктыкты сактай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық кабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары,

					қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.				

	Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. ()
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер:	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Бүгін, кеше, ертен бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты

үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашың. Балалы үй базар, Баласыз үй қу мазар. Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	музыка) Максат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Аспазшы,	https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Максат-міндеттері Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-қатынас негіздерін	бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кенейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында

	балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды роллерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға	шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескінті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды	даяшы еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішті бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған	қалыптастыруды жалғастыру. Өз өтінішін сыпайы түрде білдіру. қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұтымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін	орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Театрды сахналау. ""Қояның үйшігі" ертегісі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	таныс ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды	өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу Керекті-құралдар алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы: поднос, ас мәзірі, орамалдар, майлықтар, азық-түлік жиынтықтары, пішперия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау, ас мәзірімен танысу, тапсырысты қабылдау, тапсырысты дайындау, ас ішу, тапсырысты төлеу, үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен	көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту Құрал-жабдықтар ширма, әртүрлі театр түрлері, афишалар, билеттер, бағдарлама, костюм элементтері Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады, билеттер, афишалар дайындау, көрермендердің театрға келуі, әртістердің спектакльге дайындығы, театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау, антракті бар спектакль.	Мақсат-міндеттер Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру

		үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз	«Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер" (сурет салу) «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері,	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық

		ішінде анық айтуға баулу Көтерілің шаңырақ. (шеңбер құрады) Ұықтары шаншылар (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. "Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың	тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау логикалық ойлау қабілетін дамыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.

		және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру	пішінине сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинаулы, ілулі, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрастырулы жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салулы, бір-бірне көмектесуді үйрету; өз киімдерін танулы, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағынштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада	Қарды бақылау (еріп жатқан). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту.

барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың (қыстап шыққан, қайтып келген) коректендірудің қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын колдануда	карапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен. Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді,	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, кардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел сокты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады.

	Таспен атын торгайды. Үя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді. Бақпамызға қонбайды «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, анық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ауда тазалаушы Тәртіпті басқарушы Бау-бақшадағы бағбан Табиғатты бағалайтын адам. Қорқейтеді олар айналамызды. Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен үсақ қоқыстарды қоранка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	оның астында боз кар болатынына, кар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан кардың шөгуіне назар аудару Тақпақ Көктен тартып күн нұрын. Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар түр күлің «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	Күйдіріп көктің жиегін Күн туралы мақал-мәтелдер. – Сөкырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағала "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылд ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)

жасау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, кайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқымыз келеді сол	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қалағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру	«Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін калыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)

жакка! "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	баулу Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Әнетегі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			көмектесуге баулу	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың. Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын.				
Балалардың дербес іс-	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру.	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.

	әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі

	жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы). Жоба "Әсем гүлдер".	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Психолог кенесі: «Бала тілін дамыту».

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене алынмаулары жоқ корытынды

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.03 - 13.03.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.03	10.03	11.03	12.03	13.03
«Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

		қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Елін сүйіп ер жетер. Ыз болашақ түлімің (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұлайы нұр құйсын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегінмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегінмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегінмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері:

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. STEAM	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (кажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Киіз басу" рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". (музыка) Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы.	топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді

		https://bilimkids.kz/steam/35?l=2 «Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы (шығармашылық, танымдық дағдылар) Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кеңістікті безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру; өздерінің қимылдарын бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кеңістікті әшекейленген бұйымдай	әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. Лего бөлшектерінен құрастыру.	тиянақтау, заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін

		қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатан тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір саңылаусыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, қолөнерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғакпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды.	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық хаттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	(құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

		шығармашылық қиялды дамыту Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа

		келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ

		бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қазақ халқы салт-дәстүрлері, ойындары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы қазақ салт-дәстүрлері, ойындару жайында суреттерді, энциклопедияларды, фотосуреттерді карастыру; өлеңдер, макал-мәтелдерді оқу.				

дайындық	"Күй күмбір" - "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Әмзе) https://kitap.kz/music/2/kokbalak-muslim-amzening-orynda uvndagy-kuyler «Өнегелі» Қиял және шығармашылық Тақырыбы «Қиял әлемі» Мақсаты шығармашылық ойлау мен қиялды ынталандыру.				
		Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға жағымды	«Менің көңіл-күйім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс. «Менің көңіл-күйім көгілдір	"Өнер көзі - қалықта" тақырыбында әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауыр	Суреттерді қарастыру жаттығуы "Қазақстанның көрікті жерлері" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауыр, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық

		эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.	аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі екенін айтады.		жауап беруге баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала». Алакай-ау, алакай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балакай. Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту;	Дене тәрбиесі "Аюша алакан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қыска, кібіртік алымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Музыка "Домбыра". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

		наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту. Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін	ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.		тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

		жетілдіру			
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кенейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары" Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны" Мақсат-міндеттер: балалардың конакты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кенейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, конақты күтіп алу, төрге отырғызу дәстүрлерін үйрету, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.

2-ші тапсырыс	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тазыштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен		«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	«Қауіпсіздік» Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Қоғамдық көлік - автобус туралы	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы	Қарды бақылау (еріп жатқан) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-

		екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) «Өнегелі тәрбие». Еңбек	білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта.	туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден	салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, қардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған кармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, онын астында боз қа болатынына; қар бір соң бірі еріп, суға айналады, сондықта қардың шөгуіне наз аудару.

		әрекеті өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға.	Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. самалжайды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына	жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау Мақсат-міндеттері Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Тақпақ Көктен тартып күн ұрын. Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың. Қызғалдақтар тұр күліп. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. самалжайды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды

		Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып	қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Достыққа тәрбиелеу Қауіпсіздікті қалағалау «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқымыз келеді сол жаққа! "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. «Орман дақтары» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.

		лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	"Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ептілік) дамыту Қауіпсіздікті қадағалау. «Кең қадам» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	"Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен	Гигиеналық дағдылар				

оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көметімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.

		үйретуді жалғастыру «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйренеді Аудио тыңдау Ж. Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	үйренеді «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс. қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		Танымдық жоба: «Еңбектің наны тәтті». Қызанақ фабрикасы https://bilimkids.kz/kk/media/video/qyzanaq-fabrikasy Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Ауыл шаруашылығы	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Аксүйек" ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	«Қолымда не бар?» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдар қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды	ережелеріктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. «Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шыққа, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін тана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге	түсінікті нысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Қаржылық

		айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді	қалыптастыру «Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет	білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары білып қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары бірін-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын	сауаттылық». "Дүкен" (киім, аяқ-киім, ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын

		қиып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.	(еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді),	зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

				байланыстырып сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс		"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ауларуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (коршаған әлеммен	"Көңілді сан" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері) «Қызықты лото» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	Дидактикалық ойын «Құлпыта ал» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді жетілдіру "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанның көркі жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала». Алақай-ау, алақай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балақай. Қырдың гүлін тереді Жайнап өскен гүліндей. Ұлымын кең даланың	құбылыстардың атауларымен кеңейту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	

		Өзім туған үйімдей. Аунап-қунап аламын.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышстан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. Сауысқан, қарға, торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау. Құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, ұя салуы, балапан басуы туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргінші өткелі". "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.

		тындауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. Кенесжан Шалқарұлы "Алакарға" Жоламайды кісіге, Қашып ылғи жүргендей. Қара көйлек үстіне Сұр кәзекей кигендей. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда	үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон. дөңгелектер. рөл. мотор. жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	туралы білімді бекіту (күзов. кабина және тағы басқа). олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын. Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын. Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортанғы	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Үйлдейді, Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құрады, Шат өмірлі балакан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алакан. Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Мені қуып жет" қимылды ойыны.

		физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық,	дөңгелектің. "Досым, дайындал!" – деп әлектің Мен рұқсат беріп тұрамын "Жүре бер!" – деп шақырамын «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлдеп" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды

		Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Ән бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішті бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға ынталандыр	шапшаңдық, икемділік, ептілікті тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ойыншықтарға ұқыпты	Мақсат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Томпешіктен - томпешікке" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру.	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішті бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға.

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және баска		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен	Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен	Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен	Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен

		жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **16.03 - 20.03.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	(музыка)	қарсы алу (музыка)	қарсы алу (музыка)	қарсы алу (музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні! (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні! (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні! (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні! (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні! (аптада келісілген жоспар бойынша)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды лайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:

басқалары)	жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық.	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Бес тас (математика негіздері, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады.	шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.

	қазынасы» "Бес тас" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз	Қауіпсіздік "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп,	Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.	Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты ілып алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп ілып алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау,	Бір үйде біз нешеуміз?" Кел, санайық екеумізбіз Бас бармақ – әкем. Балан үйрек – шешем. Орта терек – ағам Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз?" Бір үйде біз бесеуміз. "Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	бояуға, салуға баулу Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер карастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер	оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	алдын-алуға болатының түсінуге көмектесу. Өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен коршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыныгу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай

	доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік,	доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып:	доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып:	доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып:	доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып:

	доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қасқұнем.				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Наурыз мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: Наурыз мерекесі, тойлау жайында суреттерді, фотосуреттерді, энциклопедияларды карастыру; мереке жайында ақпараттық әңгімелер, өлеңдер оқу. "Күй күмбірі": "Қыз ақжелең" (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZ15laOlE (Нұргиса Тілендиев "Отырар сазы" оркестрі) «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануарлар біздің достарымыз». Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен камқорлыкка тәрбиелеу.

Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне	«Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ішек" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/isek Мақсат-міндеттері. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. "Денсаулық - зор

	Дөңгеленіп тұрайық. (шеңбер құрайды) Керегені құрайық (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп илігіп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)	араласпау, өз өтінішін сынайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық. Жақсы тілек айтайық. Дастарханлар жайылсын, Қуанышты той болсын.	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп сөгайын	байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіндіру. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
Кестеге сәйкес Үйқы	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан	Дене тәрбиесі "Қапшаны қолденең лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларға құм салынған қапшаны 2-2,5 м қашықтықтан бір қолымен төменнен қолденең лақтыруды; таяқтың (арқаншаның)	Музыка "Әжемздің әні тамаша" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту, дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, музыка әуенімен бірге	Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жүпінен түрлі бағытта жүгіру, заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды

	бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Дене сапаларын: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақтың ұлттық аспаптары домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын есте сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту.	астынан он және сол жағымен еңбектеуге, үрлеген доптардың арасынан аяқтың ұшымен жүруге үйрету Дене сапаларын күш пен ептілікті дамыту Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру	би қимылдарын жасай білу дағдысына жаттықтыру	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру

		Музыка "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай білуді жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.

	есте сақтауға баулу Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.		техникасын ұштау. тұмаршаны қосымша бөлшектер. шашақтармен толықтыруға бейімдеу.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мұз сүңгісін (суды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Заттардың көленкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде кайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Алыстан ұшып келеді. Құстар кайтып. Құстар бізге	Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды калыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі	Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар калындығының өзгеруіне, мұз сүнгісіне назар аудару. Күннің қыздыруымен кардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар	Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың кайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі	Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көленкесі болады. Сөз өнеріне баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді. Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықпағанда

Қиқулайды. Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды. Жылды бастап. Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз	Әжемнің әжіміндей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дегеді ол жолаушыға. Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. "Аққу-қаздар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда

жерден құстардың көректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты қақпаға дәлдеу" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға	қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен,

секіруді, күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру «Түту шешбермен» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Балаларға жаттығуларды шешбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру, достық қатынас, өзара көмек.	Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Кен қалам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.	қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Максат-міндеттер.	лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу «Кен қалам» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

		Спорт алаңындағы ойындар (дене тәрбиесі) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Балаларды жерге кардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяк-киімдерін орналастыру; ересектін көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінін сырткы келбетін калағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардын түрлі әрекеттерінде көркем сөзге кызығушылыкка баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шыныктыру шаралары) Тамактану әдебін сактауды, дағдыларды бекіту. Тамакты асыкпай шайнау, асхана құралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Касык, шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан сон бет-колды жуу, тамакты шаю. *Микробтар каскүнем.* Көрмесем де білемін.			

	Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (балапанды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Балаларды шапшаңдыққа бауду, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды	Мұны былай жасадым жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге ілип, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім	еринді жалап, ауыз қуысына кіргізу Әдістемелік нұсқау 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар	бұрыштарын және қырларын бірықтіру) Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны Сикырлы таяқ (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің	қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында

	тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын	жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз отінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға,	ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің үйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.	ұғымдарды тиянақтау. Театрды сахналау "Алдар Көсе мен Шығайбай" ертегісінің желісін фланелеграф театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштаразның еңбегімен таныстырып, оның қызметін аткаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кенейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар.	оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда енкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту: құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	

		созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (колдарына жанына созып, шенбер бойымен айналады)		Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз Б Жақып	жақпау).
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың (қыстан шыққан, қайтып келген)	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға

желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру.	райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып түрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	қоректендірудің қажеттігі анықтау. Торғайдың сырткы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді.	пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты). соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.	үйрету, қайталау, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналаскандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында кандай мекемелер орналаскандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да

Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру.	әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт	– Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке.	жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Төмпешіктен -

	Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру.	шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

		балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету. балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

			атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауду. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа бауду.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Колды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың

оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс

	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын, қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру.

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру әдісі Карлыкова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.03 - 27.03.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
				26.03	27.03
Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)					
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

				анықтау «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)	анықтау «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				«Әжем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау «Болашақ мамандық» танымдық жоба https://bilimkids.kz/steam/ауыл-7 Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,				«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ".	тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң

				Жиналған соң достары. Қалдай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды Бір болды бақшашы. Екіншісі - егіншi. Үшіншісі - бақташы. Төртіншісі - теңізші Бесіншісі - балташы. Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы. Сегізінші - сырнайшы. Тоғызыншы - тігінші. Оныншысы - орманшы. Жапсырудан ойын-жаттығулар "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошкар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық

				жапсыруға үйрету.	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу				Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

				2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.

				Жаттығуды сол жақ жамбаска кайталау Жаттығу 5-6 рет кайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына кою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет кайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет кайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі колымен ұстау). 1 - секіртпені алға кою, оң аягын ұшына артка кою; 2 - бастапқы калып.	Жаттығуды сол жақ жамбаска кайталау Жаттығу 5-6 рет кайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына кою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет кайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет кайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі колымен ұстау). 1 - секіртпені алға кою, оң аягын ұшына артка кою; 2 - бастапқы калып.

				Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады	Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жөтелу, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз: М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелсу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қазақ халқының өнері, мәдениеті" тақырыбына эшекейлеу, көлөнерпилер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: қазақ халқының өнері, мәдениеті жайында суреттерді, фотосуреттерін, энциклопедияларды қарастыру, қазақ халық ертегілерін оқу, сахналау.				

"Күй күмбірі" "Мешін" - Төлеген Мәмбеков (орындаған Білал Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-yqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler

				"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты Педагог балалардың әркайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,

				кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.	Сұдай мөлдір таза көңілмен. Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Кестеге сәйкес ҮІӘ				Музыка "Ғарыштағы қонырауларының". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алакандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне ерің, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл

					түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.
				Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Кебежені безендіру". (сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышкан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау.				

	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір				Аққайынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың көректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту.

				тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек"	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қикулайды. Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды. Жылды бастап. Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.

				ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру;	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді

				сығықты баспауға үйрету, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Жалпының астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет құрпын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)				
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды

				үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Ерекше тауық» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/erekse-tauyq (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа				«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды	STEAM «Шығыс базары бояуларға толды» ойыны (сурет салу) Міндеттер: балалардың ұғымындағы түстерді араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			адамгершілікке, өзара көмек беруге жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге бауыр, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-	түмірет түсті (изумрудный), зәйтүн (оливковый) түсті – жасыл, шәбдалы, теңіз толқыны түстес. көгілдір, негізгі және аралық түстерді көру, оларды атау немесе ересек адамнан немесе достарынан атауын нақтылап сұрау, оларды еске сақтау, суреттерде қолдану қабілеттерін дамытуға ықпал ету. бояуларды араластыру білігін жаттықтыру, палитраны қолдану арқылы өздері ойлаған түсті шығаруды үйрету; балаларды түс қабылдау, эстетикалық талғам, еске сақтау, киял, зейін, сындарлы, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін тексеру, досы жасаған үлгісімен

				мәтелді қолдану. әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды үсыну Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру. "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен	немесе қызықты шешіммен салыстыру қабілетін дамыту; қызығушылықты, дәйектілікті, басталған ісін соңына жеткізуге тәрбиелеу «Аналар мектебі» «Өзгелі тәрбие» Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті. "Бөлме өсімдіктерін жуу" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі

таныстыру: тіл дамыту
жазу көркемдеу әдебиет
Мақсат-міндеттер
Балаларды қазақ
халқының
конвенциялық
дәстүрмен таныстыру
конакты күтіп алу: үйге
отырғызу. (“конак келе”,
“сыйлаға”), ас қайыру
бата беру: конакты
шығарып салу
дәстүрлерін үйрету
арқылы үлкендерді
сыйлауға, дастарқан
басында әдептілікті
сақтауға баулу
Балаларда мінез-құлық
мәдениеті мен сыпайы
қарым-қатынас
негіздерін
қалыптастыруды
жалғастыру. Балалардың
рөл таңдауындағы
талпыныстарын құптау,
ойын ортасын
жетілдейтін заттармен
ойындықтармен
қамтамасыз ету.

сурет туралы түсінік
беру, билік өсімдіктері
туралы ойларын
жинақтау
Жабдықтар: су
бүрлегіштер, сорғыштар,
мата шүберектері,
тегешелер, тәсеніш, су
құйғыш, алжапқыштар.

Құрастыру
материалдарымен
ойындар.
(құрастыру, математика
негіздері)
Мақсат-міндеттер.
Орналастыру тәсілдерін
қолдана отырып,
құрастыру бөлшектерін
(материалдарын)
қажырату, атау, оларды
сапасы, көлемі мен
пішіні бойынша таңдау,
ең бетімше ойдан
құрастыруға мүмкіндік
беру, құрастырылған
құрылыс бөлшектерінің
кеністікте орналасуын

				толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, бізеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.
Балалармен жеке жұмыс				Тыныс алу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қолға, алып шарды. Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп катты. Жарып алдым шарды. Пах. "Не зат, не үшін керек"	"Сәйкесін тап"ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.

				дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Әлеуметтік тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен				«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру)	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Балалардың әртүрлі іс-

				анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған бағаң, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау.	әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Қасым Аманжолов "Тоқта, жолдас!" Тоқта, жолдас! Бұзба көше тәртібін. Өткізе алмай Өміріңнің артығын Жүрсің бе сен! Қалай-калай басасын? Тоқта. Байқа. Ойла... Қателесесің. Ал кеп калды Автобус пен трамвай! Тоқта, жолдас! Тәртіп бұзба! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш,

				Максат-міндеттері Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Достыққа тәрбиелеу.	жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық

				Қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

				және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Колды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын

				тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру
				Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді соңып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу
				Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
				Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композицияларымен жұмыс жасауды бекіту	Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композицияларымен жұмыс жасауды бекіту
				Шығармашылыққа құштарлықты қолдау	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау
				Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (құрастыру)	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (құрастыру)
				Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті

				бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы				"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру КДЧ қарымсақова Д.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Ғалымбаев Б

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **30.03 - 03.04.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Әлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Әлемдесу Жарық болсын күніміз! Жарқын болсын үніміз! Ерін сүйіп ер жетер, Бұл болашақ гүліміз! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы.	Кеңес «Су таскыны». Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы.	Кеңес "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла» Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы.	Ата-аналарға кеңес: "Қиындықты шешу жолдары"
Балалардың	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек тапсырмалары "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	Еңбек тапсырмалары "Ниет отырғызу" (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шаңның құрылымы, ниеттің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. «Бір кітап» Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Еңбек тапсырмалары "Түлдер мен көкөністердің тұқымын себу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін білдіріп топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қорапқа қандай тұқымдар себілетіні	Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды тәртіпке үстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмалары "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-

Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу BilimKids "Tig tag Junior" 'Жұлдыздар https://bilimkids.kz/media/video/zuldyzdar (қоршаған әлеммен таныстыру) Құрастыру материалдарымен ойындар (құрастыру, математика негіздері)	Мақсат-міндеттері: Тындалған шығарманың мазмұнын мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. "Мақтаншақ" Әй, мақтаншақ, мақтаншақ' Оянғаннан жатқанша, 'Жатқаннан таң атқанша Мактанасың мақтаншақ. Қояр ма еді құлыптап, Ауызыңды бір жапқан шақ' Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап.	және кандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер. "Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Есіне сақта» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер "Ғарыш планеталары" фотосуреттер.	аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту Тіл ұстарту жаттығуы "Кім не істейді?" (тіл дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.

	Максат-міндеттер Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	зымыранды құрастыруға үйрету. Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. "Ғарышкерлер" фотосуреттер. Максат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Максат-міндеттері Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа	Максат-міндеттер Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Төсшіл – төс қағады. Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі. Мәсшіл – мәс теседі. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Максат-міндеттер: балаларды ермексазды алаканның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. Tigtag Junior

			ойын ойнаймыз Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол	бейнематериалын көру "Ғарышкерлер" (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.

			топ жеңген болып есептеледі.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

	алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын

	төменде, секіртпе жерде (Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу. 1-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде (Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу. 1-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде (Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу. 1-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде (Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу. 1-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде (Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю.				

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жана" - Төлеген Момбеков (орындаған Білал Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат"	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Мақсат-міндеттер. Дос баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, тату болуға ынталандыру. Би	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын

			қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықты арттыру; музыканың мұғалім ырғағын бере отырып, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге баулу	кокка және көйлегін сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Ғарышқа ұшады ғарышкер. Ғарышкер адам - Нағыз ер. Ғарыш кемесінде ұшып жүрсе де. Оның Отаны жақсы Жер. (Д. Ахметова)
Кестенің сабағы 1Ә	Дене тәрбиесі "Қозғалғыш ұлы жаттығу" Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, қуып жетуге, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен қозғалуға қадамдап ырғалуға үйрету. Балаларды педагогтың бірге жаттығуларды	Қазақ тілі "Ғарышқа болашақ. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу. «Ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру. ғарышкерлер қозғалысын	Дене тәрбиесі "Екпін тактайдың үстімен жоғары-төмен жүру" Мақсат-міндеттер: Балалардың сапта қатарға бірінен артынан бір ырғақшылықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 50 см биік секіп	Музыка "Көктем келді" Мақсат-міндеттер: Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығармаға эмоционалды қабылдауға үйрету. Музыкалық шығармаға мәнерлі құралдарын, жоғары дыбыстарды ажырату	Дене тәрбиесі "Денсаулық балық ұстайық" Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруді секіруімен ауыстыруға; қарқынды жылдамдықпен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша он аяқпен оң аяқпен сол аяқпен ауысуға үйрету. Балаларды педагогтың

	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын күш, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	ерекшеліктері жайлы түсінік беру, сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту, адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мүқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [г] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер. Жаңа әннің мазмұнын, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, сахналауға баулуды жалғастыру. Қысқа музыкалық	тақтайдың үстімен құм салынған капшаны көкіректің үстап жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру, құрсаудан құрсауға он және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған капшаны 4 м қашықтықтан он және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруды жаттықтыру.	Музыканың сипатын сезінуге, сипатын жеткізе білуге үйрету Аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (музыкалық жетекшінің көмегімен). Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, жұппен би қимылдарын орындау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, секіру мен өрмелеуді жетілдіру.

		фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды жетілдіру. Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың контрастық бөлімдерін ажырату, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану, ажырату және атау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/garyskerler Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кенейту.

	көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.		деген ой көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін	білуге үйрету.	

			жетілдіру		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Құстардың	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін	«Қауіпсіздік» Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік –

	сырткы пішін, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Саға Жиенбаев "Торғайдың ұясы" Көк жапырақ жамылып, Көктем иісін сағынып, Адамдар жүр көшеде Арлы-берлі ағылып.	анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сырткы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қиқулайды, Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек	және анықтау. күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнніңкөзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін бауран алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен,	анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Таклак. Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды. Жайлы қып жасап ұяны Жұмырткасын салады. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұянын	автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу) Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба,

	Не істеу керек ондайда. Үя салар жер кайда? Мынау үйшік өзіне Әдейі арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау Сан сабылыс тиылды-ау... Үя табу... Қалада Торғайға да қиындау Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін	әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	Күн сайын ол коштасады құзымен. Түн кезегін құманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Көшет отырғызу, оған күтім жасау". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы,	жанында ән айтып отырады «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.

	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. - Ақку-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру.	жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Күшік пен мысықай» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу кәбілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.

ептілік) дамыту Достыққа тәрбиелеу Қауіпсіздікті қадағалау "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту «Көптерді қуып жет» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Бибекеуйғыштікке баулу Өз бетімен ойындар: Әр	Тіпсін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре бастауға үйрету Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету. Балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту "Доппы дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Доппы бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру Өз бетімен ойындар: «Үй» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:	жеткізіп ролді орындай білуді, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жеткізіп ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтай түрде сақтауға баулу, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы	қимыл әрекеттерін қалыптастыру Қауіпсіздікті қадағалау "Жалаудан жалаға лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу Өз бетімен ойындар: «Қарашкер» (құрастыру) Мақсат-міндеттер: Балалар құрылыс ойынында ымырай құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен мағайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу	"Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "Жүгіруден" жүгіруге көшуге бағдарлауды тығыз, алуды жетілдіру. Қатта бірінен-бірі сақтауды, арақашықтықты сақтауды қалыптау Өз бетімен ойындар: Құрмен ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және бірлікпен жетермен нәтижеге жетуге үйрету

	балага өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер	Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру Өз бетімен ойындар «Гараж» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне			

	киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Колды жуып жүремін. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы	«Өтіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, калғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың

	бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүтін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүтін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді киып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу	Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау,	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. "Үшты-үшты"	Д. Ахметова "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға дағдыландыру. Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ сөз ішінде анық айтуға баулу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеңей тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса

сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден әр-түрлі нысандарды құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Тарышкерлер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің	елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойынды бастамшылықпен ойнауды, физикалық қасиеттерді, ереже қойынша ойнауды жетілдіру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын көтеріп, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі	дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет	Мен қасық ұстап аламын. (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың" (Он қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың" (Қолмен бұрандау) Мен үлгеп нан аламын. (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Он мен сол қолдарыммен. (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап. (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп доска бұлғап	саласы кеңейте тиімді кетеді. Оқыншы саласы шыққан келесі ойынды бастайды. Ойын көңілді көңілді ұтып біткеншіе созылады. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ғарыш тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. "Кай маманның

	маңызын түсінуге көмектесу. Ғарышкердің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.	берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шапырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін,	жаңылса айып шарты. ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді Үшты - үшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Үшты - үшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Үшты - үшты арба ұшты! (Қол көтермейді) «Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол	(Екі қолмен жалауша тәрізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі. (Екі қолды көрсету) Женімді бірге түремін (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап. (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен қостап. (Шапалақтау) Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	құралы?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту мен көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

		"Досым, лайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды.	көзғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның

				қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу"	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? «Геометриялық пішіндерден мозаика».	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника	«Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	"Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.

	(математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таныи, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кенейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-киялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	құралдары	бауду. Он мен сол жақты ажыратуға үйрету Он қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шақырар. Әркайсысының аты бар Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Тоқтар, Талғат ағалай Мен Гарышкер боламын Гарышқа ұшып Айдындай. Қанат жайып қонамын "Қайда барасың? Соида не табасың?" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Кеністікті бағдарлауға үйрету Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маиайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсенліру

			атауларымен кенейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тайғыштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді.	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі	«Қауіпсіздік» Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргінші өткелі".

және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сокырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.	көріністерді: көктемде құстардың көректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). Жалауларға қарап, желдің бағытын байқау. Тәжірибе. Балалар өздері қағаздан жасаған ленталарды жел алдына шығару, желдің бағытын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеңшілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек құдық" Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбендегеніне	"Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешкашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің

– Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті калағалау. «Ордағы каскыр» кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Таспен атып торғайды. Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау: құстарды коректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, камкорлыкка тәрбиелеу. Құстарға жакындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, кауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бакылауға мүмкіндіктер	тапсырмалары: самалжайды жинау (коршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті калағалау. «Ұшкыштар» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды	алданып? Көк көбелек колға конбаған Көз ұшында сағымға сіңді. Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап. Қыр үстінде күлпырып тұр қызғалдақ. Көркі кандай. Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды караса да жүз барлап. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ кокыстарды корапка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау, аула сыпырушыға көмек	бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Түрлі-түсті автокөліктер» кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшандыкка тәрбиелеу. Кауіпсіздікті калағалау. "Кедергілер жолы" кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді

	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр	жетілдіру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыкка алға ұмтылып кос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып,	жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды

	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	басқа қашық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру,	Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп

боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	айтуға бауду. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын	айтуға бауду. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын	айтуға бауду. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын	айтуға бауду. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын

		құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кенес. "Қиындықты шешу жолдары".

Тексерді: э.м.у.а Досанова Б.Д

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру ДМ Карашова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **06.04 - 10.04.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	6.04	7.04	8.04	9.04	10.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (карым-қатынас іс-әрекеті,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күнге да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы: «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Табиғатқа қамқор боламыз» акциясы: «Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық челендж (көшеттерді отырғызу).	Баланың эмоциялық жағдайы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Кітап бұрышындағы еңбек"(кітаптарды қалпына келтіру). (қоршаған әлеммен таныстыру, жапырсыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".

ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән	Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,	Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Үй жануарлары. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта,	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың.

айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы	әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ("конақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, калай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады.	орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. «Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дилактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің	заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық

(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Төрт түлік мал, жәйлау тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне	жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері	нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы. Бала мамандықты, сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы	білімдерін қалыптастыру.

		ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады Еңбектің құны бар болғаны туралы атйып беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтын арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым	1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтын арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтын арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтын арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтын арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

	жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жануарлардың көктем тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: жануарлардың көктем тіршілігі, оларға күтім жасау жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу (М. Төрежанов "Құлын, қозы, лақ"). "Күй күмбірі": "Сары өзен" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: «Тыңдауды қалай үйренеміз?» Мақсаты: балаларда белсенді тыңдау дағдыларын дамыту.

«Игі істер қоржыны» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді киып алуға болады. Әр күннің	Байқау: «Қазақшаң қалай, балақай?» Туған жер туралы әңгімелер құрастыру, өлеңдерді оқу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне

	сонында балаға «қорғанына» бүтін канша иті істер жасаса, соншалықтелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы иті істер жасауға ынталандырады.	тындауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру Иллюстрациялар бойынша өз бетінше, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	жалғастыру Балаларды бір-бірімен еркін диалог құрута, еркін талқылауға мүмкіндік беру Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу Зейінділікке, мейірімділікке баулу Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады	өнеріне баулу Ұя жануарлары атау тарын айтқызып, сөздік қорды белсендіру Артикуляциянны, тынық жүйесін жетілдіру Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, биe, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық Сен, қал' Сен, шық'	қатысты орындасуын сөздермен белгілеу Үнемін халықтың үстел. сөз жағымда орындық түрі. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Сөздік қорды белсендіру
Кестеге сәйкес ҰІЭ	Дене тәрбиесі "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тактаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту; балаларды М. Төрежановтың «Адал	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру" Мақсат-міндеттер: жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра жүріп білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру	Музыка "Туған жер" Мақсат-міндеттер: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезінуге үйрету Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздік	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тактаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге

	ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	дос» әнгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқуға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру. Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығарманы эмоциямен	жаттығуларын жасауға жаттықтыру; секіру, құрсауды домалату және құрсауға кіру қимылдарын жасату. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз - ре - ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды үйрету.	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: жылдамдық пен төзімділікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.

		қабылдауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын, жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз (музыкалық жетекшінің көмегімен) ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту; жұппен би қимылдарын орындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жаткан	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Бес төлді жарыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары	Балықтарды қалағалау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бақылау барысында жануарлар (балықтар)	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік

	құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету, құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	жөнінде ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	әлеміндегі тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: ауық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын қажет екенін анықтау Сөз өнерінс бауду Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Ауызы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары	мал туралы тақпақпен таныстыру, қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, күтті қасиеті туралы баяндау. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша карапайым пішіндер (күшікті) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

				және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз калаулары бойынша.	

				балдырларды тігінен тастар лайындамаларын катар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртін ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (ара, қоңыз). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кенейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-	Көктемде ұзақ, тырна, караторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге

ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді таныпаттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа	туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жыралан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде	салдарлық байланыстарды бақылау. өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бұршақ ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жон болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру.	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішін, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс. Шіркей жеп Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында.	көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген ой көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.

	жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік)	ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	айырмашылықтарын бақылау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Там тұр саялы. Достарға аялы. (Құс ұясы) Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады, Бақыт әні билейді әр сананы. «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Көктемде топырақты дайындап, көкөніс өсу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қалағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік,ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	танықтыру) Мақсат-міндеттер Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау құстарды қоректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық ойыны.

	бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қалағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен	баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Қашықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. «Батыл балалар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жіпке тартып өрмелеу, балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қалағалау. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық қабілеттерді жетілдіру, белгі бойынша қимылдарды өзгертуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік

		ойындар» (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.		Сапта бірін-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалағалау Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын эсте асыра білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.			

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-				

	эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларға тапқыр, шапшан, ұйымшыл болуды үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы "Кім не істейді?"	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, тез ойлауға тәрбиелеу. Мүсіндеу техникаларын	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	«Допты домалат» аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады.

(тіл дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. «Қызықты лото» ойыны.	жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар,	құрастыруға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарға баулу, қауіпсіздікті қадағалау. Кеністікті бағдарлауды, ереже бойынша ойнауды жетілдіру. Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына	«Экологиялық тәрбие» «Тұқым себу» тәжірибелік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Мақсат-міндеттері. Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогті сөйлеуді жетілдіру. Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпіркосақ" ертегісін саханалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыт

(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру «Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету.	келіп түртіп қашады Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі	туралы білімдерін қалыптастыру Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдыска отырғызуды ұсынады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы Бала мамандықты, сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады	ойындар ойнауға ынталандыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	қалыптастыру Материал және жабдық: қоян Ойын барысы Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті Оған балабақшаға жетуге көмектесейік Бізге көлік жүргізушісі керек Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерін керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады

		Еңбектің қуны бар болғаны туралы атйып беру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың диалогтік сөйлеуді жетілдіру, дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақа тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Көктем" Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ,

	отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін А.Сәрсеков	жылдам қойып шығады.	Қырға шықты ойнап.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

жэне көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер.

Қарапайым сөйлеу-сөздерінің

байланыстарды (ықпалы)

және анықтау. Балалар

бақылығын жөнгүлдер

әлемімен көрсеткіш тәй

көрінісінде. Кестелік

қайтып келген жаңа

құстардың қоректері, да

сақтау қажеттілігін

анықтау. Диалогты

сөйлеуді жетілдіру. Сөз

көлемін бағу.

Қимылдарымен тәрбиелеу

'Шым тықпан'

Диалогты қон тастаған'

(Құстың дене

бағасын). Тұрмыстағымен

тіктігін дің, жүз-

жүйкенің дұрыстың алып

келген қарастырайды

(ықпалы). Үй ішіндегі әр

сәлден, сәнді қағазын.

Бақша шаңғы тұрмыстың

көлемін ашады. Құс

үйлестіруін жаңарды.

жэне көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер.

Қарапайым сөйлеу-

сөздерінің

байланыстарды (ықпалы)

және анықтау. Балалар

бақылығын жөнгүлдер

әлемімен көрсеткіш тәй

көрінісінде. Кестелік

құстардың

қоректендіруін, да

сақтауын, балабақ

бағасын қажеттілігін

анықтау. Торғайын

сақтауға шешім, көмектесу

(шешімділікты), тәрбиелік

ет ортасы, ықпал

туралы ұғымдарын

байыту. Диалогты

сөйлеуді жетілдіру.

Балалардың әртүрлі к-

әрекеттерінде өлеңді

тыңдауға бағу.

Қимылдарымен тәрбиелеу

Құрғақшы. Құстарды

(ықпалы) ерекшелік

ерекшеліктерін сақтауды

қалыптау.

жэне көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер.

Өсімдіктердің жеміс)

туралы түсініктерді

кеңейту (ықпалы және

ағаштар (ықпалы, ормен).

Қарапайым сөйлеу-

сөздерінің

байланыстарды (ықпалы)

ассоциацияларын тәй

түрлілігін және)

ерекшеліктерін, олардың әсу

ушін жарықтың,

жылудың қажеттілігін

(бұршын ет) себебін

анықтау. Қашықтағының

түрлі айнақтарының өте

райлының түрлішін (ықпалы)

туралы түсініктерді

тереңдету. Экологиялық

ұғымдарды

қалыптастыру.

Диалогты сөйлеуді

жетілдіру.

Қарғашты неге сонай

етейді'

Сұлы тек ыстықты ағаш

неге сонайды'

жэне көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер.

Республикадағы қалалар

мен ауылдардың

атауларын беқіту.

Көрінетін ортаға

қарапайым тәртіп

ережелерін сақтауға

(ықпалы). Балаларды жол

қозғалысы ережелерін

сақтауға тұрақ сақтауға

үйрету, қайталау

диалогты сөйлеуді

жетілдіру, түсінікті

сұрақтар қою,

сұрақтарға толық жауап

беруге (ықпалы).

Көркем сөз.

Ала таяқ ұстаған.

Жол тәртібін ескеңдер.

Өлеңдерді тыңдаған.

Бақшаның түсіп адам.

(Жол көлемдері)

Қалада көлемдерін

көптеген, олардың атауы

әртүрлі екендігі және

балабақша қай көлемде

орналасқандығы туралы

жэне көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттер.

Балаларды

адамгершілікке,

айналасындағы болып

жатқан жағдайларды ой

елегінен өткізе, өзінің

ақыл пікірін білдіруге

(ықпалы).

Қарапайымдылыққа

мейірімділікке,

ересектерге құрмет

көрсетуге тәрбиелеу.

Диалогты сөйлеуді

жетілдіру.

«Балабақша»

Балабақша балаларды үй.

Қалаларды көлемдері үй.

Шаттығы бар ауылдың.

Ән үйрену сөзсіз.

Бақылау. Балалардың

көңілдерін көлер ауадағы

құстарға пікірі,

бесеуінің т.б.).

Балаларға қысқа қалай

көңілдерін есептеуге

түсіру. Балалардың

бұрынғыдан қарағанда

	балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, ко-кек, Аты оның содан, Атанған ко-кек. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі	Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа	Қарағаштың диқдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек	түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	көбірек серуендеуге болатынын байқату. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып

орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда	тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар.	Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық,	(кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек

ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, аракашықты сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	(коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шыдамдылықты дамыту Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз				

	Алға жайып тұз-дәмін. Келтірді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны. Жақсы дәстүр маржаны. Кеңпейіл де арайлы. Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыкка құштарлықты қолдау.

	жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тексерді: э.м.у.а Досанова Б.Д
Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру және спорт

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **13.04 - 17.04.2026 ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **«Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Шуағымен дәріасын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	шеңбері. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сүйікті кітаптар көрмесін ұйымдастыру.	«Бір мультфильмнын орнына бір кітап оқу» челленджі.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: баламен бірге әңгімені және ертегіні шығарып, кітапқа басудың маңыздылығы.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Болме өсімдіктеріне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Табиғат бұрышы".

айтуға үйрету. Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру Е. Өтетілеуов "Санамақ" Жиналған соң достары, Қалдай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды:	өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сиқырлы таяқ». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауыр. Ойнаушылар қол ұстасып, доңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру; оларды	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше бақка барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп	түсінік калыптастырады. айналасындағыларға камкорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, касиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік корларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы

Бір болды бақшашы. Екіншісі - егінші. Үшіншісі - бақташы. Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы. Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы. Сегізінші - сырнайшы. Тоғызыншы - тігінші. Оныншысы - орманшы. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяқтың шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.	орналастыру. пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру	гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе

	жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.				смартфон.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;

Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшанын екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру.	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшанын екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшанын екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшанын екі шетінен ұстап, жауырынға қойып	6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшанын екі шетінен ұстап, жауырынға қойып

	2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктемгі ағаштар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктем мезгілінде өсімдіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Д. Әбілев «Орман», , К. Елемес "Бір тал шөп", Ы. Алтынсарин "Бақша ағаштары". "Күй күмбірі": "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-				

oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i

«Онегелі». Әдебиет және оқу. Тақырыбы: «Кітап оқу не үшін маңызды?» Мақсаты: кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту.

"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Жұталар мен ағаштарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан	Ағаш, бұталар туралы әңгіме құру (суреттерге қарап). (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, есте сақтауға үйрету. Мағынасын түсінуге ынталандыру. Ағаш — жапырағымен, Жер — топырағымен. Аялы ағаш — Саялы. Ағаш қаншалықты биік болса да, жапырақтары жерге түседі.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		иті істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің иті істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға ілін коюға болады және оған арасында жаңа жемістер косуға болады.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге, жай қарқында ұзақсіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға.	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"". Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «қайын шырыны» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру;	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды	Музыка "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік

қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	ақкайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, ақкайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру. Музыка "Туған жердің жылуы". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдау	орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу көмегімен). Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Аспапты оркестрде ұжымда карапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

		мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп (ре - ля бірінші октавасының диапазонында) ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды бекіту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Отт". Мақсат-міндеттер: балаларды "Отт" ертегісінің мазмұнымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Түлденген өрік бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі түлденген бұтаның бейнесін салу амалына	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша

таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бақылаушылармен тыңдай білуге үйрету.	ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	үйрету: суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өсімдіктер туралы ұғымдарын	гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.

				тиянақтау.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің көзін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық,	«Экологиялық тәрбие». Теректі (ауладағы басқа ағашты) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде кайтып келген жыл	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректендірудің, ұя	Заттардың көленкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау,

себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумау ережесін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан. Күн қарайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын ол коштасады күзімен. Түн кезегін күмәнданбай береді.	тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапка жинау. Максат-міндеттері.	құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сырткы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Сабырхан Асанов Құстар сайрай бастады...	салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сырткы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,	анықтау: күн көзінде орналаскан заттардың көленкесі болады. Сөз өнеріне баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шыкпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.

Таң атқанша жауап сұрап келеді: «Қағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	Құстар сайрай бастады, Көктем қайта келе ме? Жайран қағып жас талы, Ел көнілін бөле ме?! Аспан нұрға боялды, Жүлдыздарын түн қамдап. Үйқысынан оянды, Қысы бойы тынған бақ. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды көректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды көректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық	Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды көректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды көректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге көректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың көректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Үшқыштар» қимылды	Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ

жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы"	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды	жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Аркан тартыс» ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау.	тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші

қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Допты дәлдеп тигіз» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.	ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойнауға жағдай жасау.	бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене тәрбиесі) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып,	"Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қағаздан қайықтар жасап, жыракгағы шалшық суларға жүзгіземіз.

	ұжыммен жұмыс жасау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін илу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кешпейді де арайлы, Осы жерден тарайды.
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ массажы Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Ретімен төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) көтүшіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlardy-toptastyru Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, приплик ету орташы.	«Кішкентай құрылысшылар» көрмесі. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыруды ұйымдастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Такия тастамақ" ұлттық	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру. Дене белсендігін арттыру. Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жакка еңкею)

алығы, қысқа бейімделу туралы ұғымдарын байыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Арқан тарту». (дене тәрбие) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерді жетілдіру, ойын ережесін саналы орындауға баулу. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Кай топ арқанды өз жағына тартып алып	құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізе білуді дамыту. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен	ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. «Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын	Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының	Өкше қойып, басамыз. (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын

келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны	әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сықырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып қоннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне,	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту: құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын

	тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - тенізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Ойлау қабілетін, киялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер. қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; түзды қамырдан мүсіндеуге	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»."Кетті, кетті орамал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы	«Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)

және бүйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне ығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.	тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өсімдіктер туралы ұғымдарын тиянақтау.	танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.

		байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың

туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмыралағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа	суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сөкырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркес), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек құдық" Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбеңдегеніне алданып? Көк көбелек қолға конбаған Көз ұшында сағымға	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшалағы бағбан – Табиғатты бақтайтын	желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.	бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	сінді. Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ. Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды қараса да жүз барлап. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	адам. Көркейтеді олар айналамызды. Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Құмырсқалар жолы"

Қауіпсіздікті қадағалау. Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары,	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. «Қапшықты түсірін	Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, баска қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. Сөкіру қимылдарын жетілдіру. Достыкка тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге бауду. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны. Кешкейін де арайлы, Осы жерден тарайды.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұғіттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың

ойы тыңдауға	музыкаға деген	музыкаға деген	музыкаға деген	музыкаға деген
ынталандыру. Балаларды	қызығушылығын	қызығушылығын	қызығушылығын	қызығушылығын
мәнерлеп ән айтуға	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға
үйретуді жалғастыру,	ынталандыру.	ынталандыру.	ынталандыру.	ынталандыру.
әнді созып, қимылдармен	Балаларды мәнерлеп ән	Балаларды мәнерлеп ән	Балаларды мәнерлеп ән	Балаларды мәнерлеп ән
үйлестіріп айтуға баулу.	айтуға үйретуді	айтуға үйретуді	айтуға үйретуді	айтуға үйретуді
Өнер бұрышында	жалғастыру, әнді созып,	жалғастыру, әнді созып,	жалғастыру, әнді созып,	жалғастыру, әнді созып,
мүсіндеу, жапсыру,	қимылдармен үйлестіріп	қимылдармен үйлестіріп	қимылдармен үйлестіріп	қимылдармен үйлестіріп
боямақтармен	айтуға баулу.	айтуға баулу.	айтуға баулу.	айтуға баулу.
жаттығулар	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында
(сурет салу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,
мүсіндеу)	боямақтармен	боямақтармен	боямақтармен	боямақтармен
Міндеттер. Игерілген	жаттығулар.	жаттығулар.	жаттығулар.	жаттығулар.
техникалық тәсілдерді,	(сурет салу, жапсыру,	(сурет салу, жапсыру,	(сурет салу, жапсыру,	(сурет салу, жапсыру,
сюжеттік	мүсіндеу)	мүсіндеу)	мүсіндеу)	мүсіндеу)
композициялармен	Міндеттер. Игерілген	Міндеттер. Игерілген	Міндеттер. Игерілген	Міндеттер. Игерілген
жұмыс жасауды бекіту.	техникалық тәсілдерді,	техникалық тәсілдерді,	техникалық тәсілдерді,	техникалық тәсілдерді,
Шығармашылыққа	сюжеттік	сюжеттік	сюжеттік	сюжеттік
құштарлықты қолдау.	композициялармен	композициялармен	композициялармен	композициялармен
Ірі және ұсақ құрылыс	жұмыс жасауды бекіту.	жұмыс жасауды бекіту.	жұмыс жасауды бекіту.	жұмыс жасауды бекіту.
материалдармен ойындар.	Шығармашылыққа	Шығармашылыққа	Шығармашылыққа	Шығармашылыққа
Қағазды бүктеу	құштарлықты қолдау.	құштарлықты қолдау.	құштарлықты қолдау.	құштарлықты қолдау.
жаттығулары	Ірі және ұсақ құрылыс	Ірі және ұсақ құрылыс	Ірі және ұсақ құрылыс	Ірі және ұсақ құрылыс
(құрастыру)	материалдармен	материалдармен	материалдармен	материалдармен
Міндеттер. Құрылыс	ойындар. Қағазды	ойындар. Қағазды	ойындар. Қағазды	ойындар. Қағазды
жасау техникаларын	бүктеу жаттығулары	бүктеу жаттығулары	бүктеу жаттығулары	бүктеу жаттығулары
бекіту. Көңістікті	(құрастыру).	(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру).
бағдарлай білуді	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс

	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Бір мультфильмның орнына бір кітап оқу» челленджі.	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **20.04 - 24.04.2026 ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу. Сәлем, күним! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу. Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын кашанда! Жайларлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	"Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челленджі.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету.

эксперимент алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	киімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Казакстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз	таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Бір апта" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы "Достық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес қимылдарды жасауға ынталандыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, қ сөз ішінде анық айтуға баулу. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз

Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Адал достар» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «күрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар	ережелерін бекіту. Д. Ахметова. "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дүйсенбіде достарыммен ойнадым. Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысушылар	сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру,

ла тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар тенгеде қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құткарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жаткан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	Басты оңға және солға бұрып. Қос ықты көтерейік Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға.	Мақсат-мәндеттері Құрылыс бөлшектерінде ұқыптылыкпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; коршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Аурухана" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	тепе-тең екі топка бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір карыстай екі шұңкыр казылады. Шұнкырга он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шыгады. Сызыкка келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұнкырга жетіп қол соғып жібереді де, тенгені ілгі алып, әрі карай шауып кете барады, шұнкыр тұсында бөгелуге болмайды. Үпай әр сайыскердің ілгі алған	салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.

	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға бауду. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дәрігер, медицина қызметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға	тенгелерінің санына карай есептелді. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	

			тәрбиелеу.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы

қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп,	қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан	қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан	қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан	қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан

допты оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі	асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі	асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі	асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі

		аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Достық" тақырыбына әшекейлеу; "Менің досым" потреттер көрмесі. Балалар кітапханасы: достық жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Бес төре" - Тәттімбет (орындаған Білял Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Тақырыбы: «Достықтың құпиялары». Мақсаты: балалармен достықтың не екенін және қалай жақсы дос болу				

керектігін талқылау					
Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Қайырлы таң». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін.	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әркашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.	«Достық» шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Дамытушылық ойын "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-

		«Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер кормелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.	Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	орістерін, киялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, кимылдарды кезектесін көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, кимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Кимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жаңықтықта бағдарлау. он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық	Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; сапқа	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді	Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен

	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау, заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз беи сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.	қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	жалғастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жәй және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға үйрету. Би қимылдарын (аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен қою), ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында жәй және катты дыбыстарды ырғақты ойнау кабілеттерін дамыту.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.

		Музыка "Дос болайық бәріміз". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуді жетілдіру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Аспапты оркестрде ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.			

Жапсырудан ойын-жаттығулар "Алан мен Данаға сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үлкен сызық бойымен дұрыс киып алуға, қағаз бетіне жіп киындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер" Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бұлдық көше" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Әке мен бала" Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Сарғыш маргау – қонажай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Маргау - қонажай" тақпағымен таныстыру, адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Мақсат-міндеттер: Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ұлттар достығы" Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.

			жейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қайық" Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, әлекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сұрықемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көзге тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көктем мезгіліне тән	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	Құмырсқаларды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер

табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп калды, ашық аспан, жылы жел) «Өнегелі тәрбие» Еңбек	райының табиғат құбылыстары (бұлт, жаңбыр) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын кандай екенін айтуға болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ болшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру, түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жерлегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсек,	Жәндіктер туралы (құмырсқалар) туралы ұғымдарын кеңейту, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Дәпты алып қолына, Койдым оның жолына Ол жағына карады, Сол жағына карады «Бипк тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, шағын, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді.	Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойынпықтарымен бөлісуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бобек" Балғын бобек Жырға болеп, Жүректерді тербейді. Үлдейді. Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құрады, Шат өмірлі балакан.

	эрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жанбырлы күні бұлт пен басқа кезлегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Құстар мен мысық»	жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	Өмір сүретін жерін «иелеу» деп атайды. Иелеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:	Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алақан. Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойынқұмарына, әрекеттеріне көңіл аудару. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тұғызу.

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Физикалық қасиеттерді жетілдіру. Сап түзеп, екі топқа бөлініп. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылыққа, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қалыптастыру	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Көпірдегі лақтар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын.

	"Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жеткен рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Мақсат-міндеттер	«Туннель ішімен еңбектеу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалар ақылдасып ие салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	ептілігін дамыту. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықтықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету

			Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды от бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттеріне көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ешек, Жақсы бала мәлсақ.				

	Жаман бала үй күшік Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты құрсақ Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (Ғ.Жансүгіров)
Күнгізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қабылдау (контрастты). Аяқ массажы Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және жалпақ жолмен жүре отырып, аяқты ұқыпты қоюды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өзгелеп тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және	«Сыпайы өтініш» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды мейірімділікке, зейіндікке тәрбиелеу.	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұқыпты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Кетті, кетті орамал!" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Қимылды ойындар "Мәрмаулар мен құшықтар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар мәрмаулардың, екінші топтағылар – құшықтардың ролін орындайды. Мәрмаулар	Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған отініштерді ғана орындау керек. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,	қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру, вестибулер аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді хосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон «Өнегелі тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Тіглаг Junior. "Үй салу" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media-video/in-sala Мақсат-міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың еңбек етуге	"бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Ритмикалық жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бүлдер тату балам, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қалармыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз.	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне ұнтын тірейді. Тізелерін алдап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал"» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.

гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады, күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар миялап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып орналады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. «Қажылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді	әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашың. Балалы үй базар. «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету	деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту. "Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын	(қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (балапанды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау

	ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру.	аркылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын ынғайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зиандылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар аркылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шығыру бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу, суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.

	Келісім ойынға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы 'Достық' (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тілінде тән ө, ү, ұ, і, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен	Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. 1. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Тыныс алу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тілінде тән ө, ү, ұ, і, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қолға, алып шарды. Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу

	қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.			Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме,	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Қарапайым	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқату, себебін түсіндіру. Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ.	себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шаңыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Үлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Магжан Жұмабаев	және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу, балапан басу қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Сағи Жиенбаев "Торғайдың ұясы" Көк жапырақ жамылып, Көктем иісін сағынып, Адамдар жүр көшеде Арлы-берлі ағылып. Не істеу керек ондайда, Ұя салар жер қайда? Мынау үйшік өзіне Әдейі арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау	кеңейту. бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман етуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков

	Бақбақтарды үрлеп. Үшырамыз желге Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секірулі жетілдіру. Физикалық	Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-	Сан сабылыс тиылды-ау... Үя табу... Қалада Торғайға да қиындау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады).

ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке,ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. «Қалшықты түсірін алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, колды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа,ептілікке баулу.	қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішті бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу	бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші ролді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	жылдамдықты (бұйрықты тез орындау) Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішті бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	дағдыларын жетілдіру Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Жылдың жүруін кеністікті бағдарлауды тыныс алуды жетілдіру Сапта бірінбірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалыптау Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Серуенмен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек. Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ. Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ. Жаман бала ауылсақ. (Ж.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға

үйретуді жалғастыру. әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді	ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді	ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді	ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді

	бірге нәтижеге қол жеткізу. дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

ріне шақырылуы қарилова А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **27.04 - 30.04.2026 ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.04	28.04	29.04	30.04	
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	

	BilimKids дамытушы мультфильмді көсіп карсы алу "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" дейміз әркашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсаң әркашан! Асығамын қашанда! Жайларды миезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күйді көсіп, балаларды карсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	«Бәрімізге ортақ мерекелер» тақырыбына ойын-сауық.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық.	«Әнгелек тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме	«Әнгелек тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Аскана бойынша көмекшілік" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері:	«Әнгелек тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз" (коршаған әлеммен	«Әнгелек тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Шешіну бөлмесіндегі шкафындағы тәртіп" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	

эксперимент алдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз	топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: ыдан салынытарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Тақпақ жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді,	таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру: түзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауышпен	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін	

– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева. "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін.	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. "Шахтер" (С.Мәуленов) Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер аңқы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем. Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның күліретті үнін сүйем.	қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала». Алақай-ау, алақай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балақай, Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері.

Бөлісіп бар ойыншықпен. Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Үксағың кең жан досына, "Кең мұнара" салғайсың. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау ережелерін бекіту. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін,	Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен... «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, ыңғайлылыққа тәрбиелеу.	тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	

	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу	қолдың ұсақ моторикасын дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	

1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземенен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып,	ұстау 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземенен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземенен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземенен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет

қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Отан қорғаушылар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: бейбітшілік, отан қорғаушылар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен				

өткізуге дайындық	әнгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Обуғазы (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Тақырыбы: «Адалдық – маңызды қасиет». Мақсаты: балалар адалдықтың маңыздылығын түсінуін дамыту				
	«Әдепті сөздер шеңбері» (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады	"Бір шанырақ" тақырыбында әнгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Е Өтетілеуіов	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Тақпақ жаттау жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің	

		тәрбиелеу.	"Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі баскарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	маңызын түсіну. "Монтер ағай" Ағай сіті қолымен Жүреді ылғи от беріп Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап- жарық. (Мұзафар Әлімбаев)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Біріғіп шенбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қаркынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім	Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен	Музыка "Жауынгерлер маршы" Мақсат-міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға әнінің сыр-сипатына сай денесін

қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау. Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балалардың мәнерлеп айту	жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, жеңіл адыммен бір орында айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда жәй және катты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.		

		лағдыларын жетілдіру. Балаларға ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауды, аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен қоюды, марш сипатын ырғақты жүріспен беруды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнау қабілеттерін дамыту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-н] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	

	сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.		болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тіқұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тіқұшақты салу техникасына үйрету; тіқұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тіқұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.			

	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,	Шырша, қарағай, жоке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, карастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы	Көктем гүлдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай	

өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады. Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын. Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін көпсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмыска қажет құрал-	мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөкө ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөкө ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес катты келеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көқыстарды қорашка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе	(байшешек, қызғалдақ, нәркөз, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыкка баулу. Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	(Құмырска) Көркем сөз. Үзын мұрты құмырска. Бара жатты жұмыска Допты алып қолына. Қойдым оның жолына Оң жағына қарады. Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер Берілген тапсырмага жауапкершілікпен

саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.) Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт	білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық	таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды	қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.

қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды: жүгіру, жүру, секіру - жетілдіру; белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға, шапшаңдыққа баулу.	"Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Туннель ішімен еңбектеу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. (құрастыру, дене тәрбиесі)

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеу қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық тұқ те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сықырлы шапаны» ертегісін оқып беру.	

				(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту (дене тәрбиесі) "Денсаулық жолағымен" жүру Өнегелі тәрбие. Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Ьесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", ("сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әдептілігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әдепсіз әрекетті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәріжибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, төбұрыштан бұрыштарын бүктеу

басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөлді таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетілдейтін заттармен ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты (ене – келін, жеңге – жезде, ағаның әйелі, жиен – бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын "Ақсерек көксерек"
(дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер:
Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жеткіншек

мойындауға ықпалын сұрауға). Әдептілікті білдіруге баулу. Әдептілікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау, әдепті шешімге келу жаттығуы.
Оқиға бойынша әдепті шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әдепті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру). Әйгілі мақал-мәтелді қолдану. Әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.

Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы

қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілі орамалды алғанша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.

"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды суреттегі ағаш бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік

арқылы сопақша пішіндерді кию әдіс-тәсілін жетілдіру. Геометриялық пішіндерден әшекейлерді құрап жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын "Ақсерек көксерек"
(дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер:
Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жеткіншек

Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын	(сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Такия	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ьұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». "Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.	тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісім ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	"Түлкі мен тауықтың достығы" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты арттыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	

	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	Қимылды жаттығулар (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап	

"Қайсар рухты баламын". Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ калпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». "Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу.	түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) «Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта	

			(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	

Республикалағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей,	Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кенейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты	Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған,

мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: саматжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды	Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыла, шыла" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: түлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге бауду. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: саматжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек	Күн пен жерден Қуат алған. Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ. Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,

ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Капшықты түсіріп	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді	тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.

тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, баска қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, көңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалыптау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру

		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тәуысалы тағамды Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!			

	Қасық тұк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	

қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)

	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Дене шынықтыру бойынша меңгерушісі Д.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгеруші: Сайсызбаев Б

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері, айды, жылды көрсету): **04.05 - 08.05.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.05	05.05	06.05		08.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай"	Таңғы сүзгі: балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Біз балдырған баламыз. Дос құшағын жең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн	Таңғы сүзгі: балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу		

	https://bilimkids.kz/media/video-etkeni-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Ашық бөлменің кең ағаш Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз Қуана қолымызды соғамыз. Осылай күнге жылу шашамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».		Суреттер көрмесі. асфальттағы суреттер байқауы Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда	кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, колеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Гүлдер. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау.		Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп.

Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к сөз ішінде анық айтуға баулу. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, колмен	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз караймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кездейсоқ жағдайларда (адасып калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға	тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау; заттарды дұрыс атауға; қлын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін		топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды косымша бөлшектермен

айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ. (Алаканды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесепе жинау). (О.И. Крупеничук; Е.Елубаев) "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды	үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін		безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».”Кетті, кетті орамал!” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.		дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене		Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене

тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.	тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң	тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң	тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң

1-сол аяғын бүгіп, көтеру. аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою;	қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;	қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;	қолымен төменде ұстау 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;

	3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.		2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Гүлденген көктем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктемде гүлдейтін өсімдіктер фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру, тақырып жайында суреттерді,				

өткізуге дайындық	энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әнгімелерді оқу. "Күй күмбірі". "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахмедяров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujiler-iv «Өнегелі». Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
	Сәлемдесу шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Армысың, Әлем!	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әнгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем. Атынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін		«Күлімдеген күн». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әнгімелесу.

	Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!		сүйем. Отан! Отан! Бәрінен бик екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен…		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кенейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде	Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді		Дене тәрбиесі "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды

	жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз" Мақсат-міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, шығарманың мәнерлі құралдарын байқау, жоғары дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында	жетілдіру.		ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

		тыныс алуды дамыту. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғакпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғакты жүріспен беру қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда (дабылда) жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.			
	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Максат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Таңғажайып табиғат". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кенейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар.		Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Отан қорғаушыларға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларды қалдық

			"Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.		материал: ыскыштан танкті құрастыруға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, ара). (қоршаған әлеммен	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту		«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік. Шешуін кім табады? (Қоңыз) Сұлтан Қалиұлы Еңбеккор. Бал жинайды, Адамдарға сыйлайды. Көп қонатын гүлге. Бұл не? (Ара)	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқату, себебін түсіндіру.		(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру

жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: саматжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қантап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп, Үшырамыз желге. Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін		(күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті калыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.

жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Бөркінді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру	туғызу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әртүрлі қиымыл		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны.

	"Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Біз көнілді балалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар.	қажеттілігін жалғастыру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеністікті бағдарлауға үйрету. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.		(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке.

	Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.		Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.		шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Мен атаған ағашқа барыңдар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сойтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құм бетіне таякшамен сурет салуға үйрету.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Мысық пен ит неге араз?» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

		https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a (тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаттқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаттқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту.	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlar-qaida-mekendeidi Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш-сөздерді пайдалануға үйрету.	«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда

және басқалары)	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын	Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын	сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз караймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз.		физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Театрды сахналау. ""Жеті лақ" ертегісі". (тіл дамыту және көркем

құрылысының түрлі ойындар ойнауға қызықтыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.

«Қызықты лото» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Кеңістік жазықтық бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың

арттыру. Өлшемдер туралы ұғымдарын тиянақтау.

Дамытушы жаттығу "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю, екі аяқтың бірінде кезектесіп, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.

«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен

әдебиет).
Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.

	атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.		болісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". (сурет салу) «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ сөз ішінде анық айтуға баулу. "Гүлдер" Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қалтар. (Алақанды ашып,	"Санамақтар". (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам' Қыркылдауық,		"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.

		қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, көзғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық!		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Онегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің күркіреуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен		Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жел, жаңбыр, бұршақ, кемпіркосақ). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн бұлтты, күн шуақты). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күннің, жаңбырдың адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты). соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков		(көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, карастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменінеи дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жоке ағаштары жіңішке,

Аспанның жүзі жарқ етті. Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін катты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін калай ұстау керек екенін түсіндіру керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтын "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтын "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	"Көк шалғында көбелек құдық" Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбеңдегеніне алданып? Көк көбелек колға қонбаған Көз ұшында сағымға сіңді. Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ, Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды караса да жүз барлап. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)		ұзын және жапырақтары ине тәріздес катты келеді. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.

Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар.	Қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу.		балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына

	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қалыптау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп		дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалыптау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз				

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап

Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды	орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды		орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды

	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.		"Баланы құбылмалы көктемнің ауа райына сәйкес киіндіру қағидалары" жадынамасы.

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

жаңе инициатор ашу жұмыс қорытынды.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.05 - 15.05.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		12.05	13.05	14.05	15.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)**					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

		Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Білімім Отаным үшін!» мерекелік іс-шара. «Достық әлемі» акциясы аясында достық тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	«Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат» тақырыбына ертегі, әңгімелерді оқу челленджі.	«Дос болайық» ата-анамен бірге эстафеталық ойындар.	«Адал дос» алғыс хат жазу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен

басқалары)		әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Отетілеуіов	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. (математика негіздері, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға	материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Бақшада". Көнілді бар бала, Бақшаға, бақка енсек. Ойнаймыз аулада,

		"Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі	тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады.	бөлімінде) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та. Жанышташ айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.

		туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту;		

			бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.

		3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

		қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып,	қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып,	қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып,	қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып,

		1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Адамның көктемдегі еңбегі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның көктемдегі еңбегі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Шыңырау" - Бәзгалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді қалай ұстауым керек?» Мақсаты: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету.				
		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы (суреттерге қарап) әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға	Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға

		туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын қабілеттерін дамыту. Музыка	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	дамыту. Әннің мағынасын түсініп, әуенді таза және сөздерді анық айта білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін дамыту.	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

		"Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз көңілді ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру (ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтау, аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қою), қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу кабілеттерін дамыту.			
		Қоршаған әлеммен	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Мүсіндеуден ойын-

		таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	ойын-жаттығулар. "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Анасы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Анасы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу	жаттығулар "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.

				амалдарына үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (жаңбыр) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	«Экологиялық тәрбие». Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бөлме, бақша, шабындық. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік	«Экологиялық тәрбие». Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік

		тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту.	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. «Гүл» А. Менжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы. Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру;

		көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	аудару. Тыңдау. Жанбырдың дауысын тыңдаймыз. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды	Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақшашөпті – дәрумендер бар т.с.с. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: саналжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс	өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.

		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік,	ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұшқыштар» қимылды ойыны.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын. «Қиын	«Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әр балаға өзіне ұнайтын

		ептілік, шапшаңдық) дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға,	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі	өткел». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	іспен айналысуға мүмкіндік беру

		ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	келтірмеуін қадағалау.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	«Қанбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем

					әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаттығу жасау. Ұйқыдан ояну күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының әр мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жаттқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сикырлы таяқ». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Алтыатар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазхана". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру;

		ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяқын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап алуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің үйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы	жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,	Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонықі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. «Ғажайып дорба» үстел	сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. "Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық

		(сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?"	әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашың. Балалы үй базар. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру болшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны.	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Театрды сахналау. ""Үйшік" ертегісі". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру.

		жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері	құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кенейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны	

		таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.		аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс		Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Еңбек" Гүл өсірсең, терлеп,	"Сөз ойлап тап" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді киып алу" тәжибелік жаттығуы. (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша

Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең, әрлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, әрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жиіркеп Отырлесең - Еңбек. Киындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев	таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қалыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	пішіндерді қиып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден өоөрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Не артық?" дамытушылық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды

					немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (кемпіркосақ) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. бұталар және

		сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді. Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау. Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. "Жалауға лейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жаңбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал	(бағбанның) еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш).	ағаштар (бақша, орман) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков "Апандағы аю"қимыл-

		баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер.	шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп. Тасырлатып тамшысын, Жібереді күйін кеп. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар,	Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшалағы бағбан – Табиғатты бақтайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1.5 метр қашықтықта), қағып

		Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	сатыларға) жылдам шығып түру тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы	білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Тигізбей аттап өт"	алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын корапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене

		пайдалануға ынталандыру.	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын	қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Теңе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

			таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ынталандыру	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.

Үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.

		Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.

		Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Тексерді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Салимбай Г

Реке шығыстыру КДМ қарашова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **18.05 - 22.05.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді көсып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Барлық бала саяласын. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында түлдер тұқымдарын отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (кажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру	тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары) "Домино" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Фант" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша	Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жәндіктер. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта,

әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы	біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауду. Сөздердің ырғағына сай қимылдауға бауду; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	карточкаларын қояды, сол жеңіл шығады Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа бауду. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға бауду. Балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген	тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатка айтады. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қлын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту

заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. "Санамақтар". (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	жаттықтыру Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп,	қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңдасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Үксағын кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың.	халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен	Сөздік қорды молайту Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу "Достық" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге

	Қырма тауық' Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»."Кетті, кетті орамал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне ыңғын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді	құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

			қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолларын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолларын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолларын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолларын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолларын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолларын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолларын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолларын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолларын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолларын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп

қайталау 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене	алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары	алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары	алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары	алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары

	тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	лактырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	лактырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	лактырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.	лактырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет кайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамакты шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертең де, кеш те де, Жуып тамак алдында, Жуып тамак соңында, Жуып ұйықтар мезгілде.				

	Су мен сабын-бір жолдас. Жоймас олар кір коймас!				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының тақырыпына әшекейлеу. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жәндіктер" тақырыбына әшекейлеу, суреттер көрмесін әзірлеу. Балалар кітапханасы: жәндіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу. "Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1); https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтасын тәрбиелеу.				
	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр құйрығы, Мұрт сиякты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Акку". Сырбай	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	"Бүгін, кеше, ертен бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен колданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма

	топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).	Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып. Салақ мойнын иіліп, Сылаң қағып таранып, Қайта-қайта саңқылдап, Қанаттарын қақты ... (аққу). Өз атын ғана Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы. (Көкек)			сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік алыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары	Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп алымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Музыка "Кел, билейік!" (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта	Дене тәрбиесі "Кімнің алымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

	жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байкампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер.	ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, қағып алуды жетілдіру.	білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) бекіту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін жетілдіру.	тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күшті, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

		Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін жетілдіру.			
	Жапсырудан ойын-	Тіл дамыту және көркем	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Сурет салудан ойын-

	жаттығулар. "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	ойын-жаттығулар. "Қызықты сандар". Мақсат-міндеттер: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер мен кемпіркосак". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркосак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	жаттығулар. "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.				

	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір	Қанқызды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы (қанқыз) туралы ұғымдарын кенейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ Жапырақта жаткан қызыл түймеге тиме. Жоғалса, жерден іздеп	Көктем гүлдерін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын	Аспанды, бұлттарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (бұлт, жанбыр) туралы ұғымдарын кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын қандай екенін айтуға болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне,	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі

шаршама. Аспанға қара. (Қанқыз) (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау.	(байқешек, қызғалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б., түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көктемде көңілді Құстар кең жатқанда, Құлпыртып өнірді, Гүл ектік бақтарға. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да	жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар Бір түкті кілем. Бір түксіз кілем. (Аспан) Күнді жабады. Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен	экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшадағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д.	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден

"Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік,	Ақ гүлдер өрілді. (Ақұштап Бақтыгереева) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Құстар және түлкі» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді	жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

ептілік, шапшаңдық) дамыту. «Үшады не үшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын түрін	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбектапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).	"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Менің көңілді добым» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	бекіту. «Біз көңілді балалармыз» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Мен атаған ағашқа барыңдар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға

	таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.		қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Өз бетімен ойындар. (сурет салу, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір коймас!				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды

	үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/gauhar-tastar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Айдахар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ai-dahar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Теңге ілу". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева, "Достық деген не?". Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен,	Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Төрт түлік мал, жәйлау тақырыбына бірнеше	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол	қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша	ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. "Сөздер эстафетасы". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін

Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Үксағың кең жан досыңа, "Кең мұнара" салғайсың. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында боғелуге болмайды. Үпайәр сайыскердің ілін алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық	қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (марғауды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	кенейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет кимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, баска балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.	дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және лауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ	«Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-ролді ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-ролдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы	"Аю мен Маша" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

			дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш маргауға кілемшелер жасау) (жапсыру, математика негіздері)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Төрт	Жаңылтпаштар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Шешендікке,	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)

	Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	түлік, жабайы аңдар туралы ұғымдарын бекіту. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші койса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында кою, жүрісін өткізіп алмау.	жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	Тапқырлықты дамыту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, кауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышган				

	ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шық-шық етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді

көмектесу. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. "Аландағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны.	Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Үйлдейді, Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құралы, Шат өмірлі балақан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алақан. Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ	тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек

икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының

	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

			атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде,				

			атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде,				

	Су мен сабын-бір жолдас. Жоймас олар кір коймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.

музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.

	бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса .."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жағдаяты дамытушылық ойындары»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, ата тәжірибесін бөлісуге сұрақ қою, ынталандыру

Тексерді Бердимуратова С.

Тәрбиеші Салимбай І

Ата-аналарму 12.04 қарастыру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **25.05 - 29.05.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

	Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ойыншық көліктер көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта

дербес және басқалары)	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-	тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды санасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын	орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында

	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз конаққа келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадыран, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар	баулу. Жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертен: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі	қатынас жасау ережелерін бекіту. "Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Балабақша" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу)	ұтымдарды тиянақтау. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру)

	ортаға шығып,кол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кел, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сүк саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова.	туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тілінде тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Достық" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп	Мақсат-міндеттері Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейіпкерді сомлайды. Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Теңселеді жан-жаққа, (Қолдар белде, он-сол жақтарға теңселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, он-солға бұрылу) Жүреді болашаққа.	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)

		ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		(Орнында марш басу қолдарды жоғары көтеру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу.	қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	қайталау 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу

Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру. 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру. 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру. 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру. 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау

	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз А. Меңжанова "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайын.				

	Тазалықтың досы. Су дегенің осы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Емді шоптер. Жазғы ойындар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Балалық шақ" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=ulDgb1Rtshol (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Онегелі»: «Жақсылық деген не?» Мақсаты: мейірімді болудың не екенін балалармен бірге талқылау және түсінуге тырысу.				
	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп. Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жанбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер.	Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр	"Менің сүйікті ертегім" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Жаз келді". Жайқалып жапырақ,

	менің еккен бағымда. Өсін жүзім, өріктер	аппаратын дамыту Жаттығуды көңілді зуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу		Құлпырып қыстадық Тұратын көз тартып Жаз келді күн шуақ Ж.Молдағалиев
Кестеге сәйкес УІӨ	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері."	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз.	Театрландырылған қойылым "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары" Мақсат-міндеттер:

	орындыкпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, шыдамдылықты, ептілікті, дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен еңбектеуді жетілдіру.	Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жаңғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке,	жорғалаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор ролін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға	балаларда қатарға үшеуден тұрып, санты қайтадан құру, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

		байқампаздыкка, табиғатка сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		тұрғызады, көрермендерге кім ненің ролін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
	«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және	Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып,

әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу, «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айткан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін кабырғаға ілып қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Мақсат-міндеттер Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып,	көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатының түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар	олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.

		кимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, кимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.	арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шығыру бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің көзін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау	Көбелектерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы (көбелектер) туралы ұғымларын кенейту;	Заттардың көленкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді	Көктем гүлдерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумау ережесін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін бауран алып, жайғаскан, Таңнан бері біздің ойға ұласкан,	олардың сыртқы түрі, көзғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ Гүл ұшын гүлге қонады, Гүл бақпан гүлге толады. (Көбелек) Тақпақ Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің, керемет. Гүлден гүлге қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Кеңшілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек құдық" Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбеңдегеніне	жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналаскан заттардың көленкесі болады. Сөз өнеріне баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шыкпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады,	тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	кенейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және

Күн қарайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын ол коштасады құзымен. Түн кезегін құманданбай береді. Таң атканша жауап сұрап келеді. – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. «Ұлттық ойын - ұлт	алданып? Көк көбелек қолға қонбаған Көз ұшында сағымға сіңді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға	көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақылаған затқа қызығушылығын ояту. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын	Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-сақка Қолға ап бақша құралын. Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмыска қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукүйгыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	т.б.. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көктемде көңілді Құстар кеп жатканда, Құлпыртып өнірді, Гүл ектік бақтарға Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. (Ақұштан Бақтыгереева) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

	қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Ұшады не ұшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Бірінші болу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарыска қатыстыру. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.	Достыққа тәрбиелеу Қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

"Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек	Мақсат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

	көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Меңжанова "Тазалықтың досы" Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды: 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Ритмикалық жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. "Сақина" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі	балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім	қасиеттерді (икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шыныңу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкелін, дем шығарады) "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен	Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойынды балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма	Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау"

бойынша бастаушы: "Сакина, сакина, кане шыкшы ортага!" – дегенде сакина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сакинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын. Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алаканымен "сатушы" алаканын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден әр-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сюжетті-ролдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық	күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тыныгуына жағымды әсер етеді". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	дамытушылық жаттығу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. «Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен

ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	түсті айтса, өзге түсті калауға мәжбүр болады. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім: аяқ-киім: ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық	ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға	(жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия таңалғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". (тіл дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-	таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.

		негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.	жабдықтар. Балабақшада жұмыс аткаратын мелбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді.	

				қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Жарқын жаз" Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден,	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды	«Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	Сәулесін күн төгеді. Жаркын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ауларуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	таныстыру, балалардың ой-киялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Аспан мен бұлттарды	Шөптерді бақылау.	«Қауіпсіздік». "Көшені	«Экологиялық тәрбие».	«Қауіпсіздік».

бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жанбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт"	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді таныи білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула	бақылау". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортаға қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы	Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды	Көліктерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ болшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін,

Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты. Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кең, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кең. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру;	қоғамдық жерлегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен

Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.	сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты

	Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қауіпсіздікті қадағалау Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

				танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Көркем сөз А. Менжановтың "Тазалықтың досы" Сылдырлайды сылдыр су Моодир суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.

	материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерді Бердимуратова С

Тәрбиеші Салимбай Г

Жеке шаруашылық кітапшасы